



แนวทางการจัดการเรียนการสอน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

สารบัญ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน้า
ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	3-6
ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	7-9
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	10-12
ว20208	ของเล่นวิทยาศาสตร์	13-15
ส21104	สังคมศึกษา 2	16-18
ส21105	ประวัติศาสตร์ 2	19-21
ส21106	พระพุทธศาสนา 2	22-24
พ21103	สุขศึกษา 2	25-27
พ21104	พลศึกษา 2	28-29
อ21102	ภาษาอังกฤษหลัก 2	30-33
จ21202	ภาษาจีน 2	34-36
ท21102	ภาษาไทย 2	37-40
ท20206	การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น 2	41-43
ง21102	คอมพิวเตอร์ 1	44-47
ศ21102	ศิลปะ 2	48-53
ศ20205	ดนตรีขับร้อง 1 vocal music	54-56
ก21902	แนะแนว	57-59



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 รหัสวิชา ค 21102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ครูผู้สอน 1. นางสาวชนิษฐา จุไร ห้อง 2, 4, 6, 8
2. นางสาวรัตนา พิบประโคน ห้อง 1, 3, 5, 7

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่การแก้ปัญหาการให้เหตุผลการสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้

เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน การคูณและการหารเศษส่วน โจทย์ปัญหาเศษส่วน มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม

ทศนิยม เศษส่วนกับทศนิยม ค่าประจำหลักทศนิยม การเปรียบเทียบทศนิยม การบวกและการลบทศนิยม การคูณและการหารทศนิยม โจทย์ปัญหาทศนิยม มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม

การประมาณค่า การประมาณค่าและการเลือกใช้วิธีการประมาณค่าที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม

คู่อันดับและกราฟ คู่อันดับ กราฟของคู่อันดับบนระบบพิกัดฉาก การอ่านและการแปลความหมายของกราฟบนระบบพิกัดฉาก การเขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณสองชุด มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แบบรูปและความสัมพันธ์ คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมบัติของการเท่ากัน การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม

ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ การอธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติกับภาพสองมิติ การอธิบายภาพสองมิติที่ได้จากการมองทางด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ การวาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ เมื่อกำหนดภาพสองมิติที่ได้จากการมองทางด้านหน้า ด้านข้างหรือด้านบน มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริงทดลองสรุปรายงานเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาการให้เหตุผลการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอประสบการณ์ด้านความรู้ความคิดทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจต

คดีที่ติดต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบมีวิจาร์ณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองการวัดและประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ค 1.1 ม. 1/1, ค 1.1 ม. 1/2, ค 1.3 ม. 1/1, ค 3.1 ม. 1/4, ค 3.1 ม.1/5, ค 3.1ม.1/6,
 ค 4.1 ม.1/1, ค 4.2 ม.1/1, ค 4.2 ม.1/2, ค 4.2 ม.1/3, ค 4.2 ม.1/4, ค 4.2 ม.1/5,
 ค 5.1 ม.1/1 ค 6.1 ม. 1/1, ค 6.1 ม. 1/2, ค 6.1 ม. 1/3, ค 6.1 ม. 1/4, ค 6.1 ม. 1/5
 ค 6.1 ม. 1/6

3. หน่วยการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
1	เศษส่วน	ค 1.1 ม.1/1 ค 1.2 ม.1/2 ค 6.1ม.1/1-6	- การเปรียบเทียบเศษส่วน - การบวกและการลบเศษส่วน - การคูณและการหารเศษส่วน - โจทย์ปัญหาเศษส่วน	8	15
2	ทศนิยม	ค 1.1 ม.1/1 ค 1.2 ม.1/2 ค 6.1 ม.1/1-6	- เศษส่วนกับทศนิยม - ค่าประจำหลักทศนิยม - การเปรียบเทียบทศนิยม - การบวกและการลบทศนิยม - การคูณและการหารทศนิยม - โจทย์ปัญหาทศนิยม	12	25
3	คู่อันดับและ กราฟ	ค 4.2 ม.1/4 ค 4.2 ม.1/5 ค 6.1 ม.1/1-6	- คู่อันดับ - กราฟของคู่อันดับบนระบบพิกัดฉาก - การอ่านและการแปลความหมายของ กราฟบนระบบพิกัดฉาก - การเขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องของ ปริมาณสองชุด	12	25
4	สมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว	ค 4.1 ม.1/1 ค 4.2 ม.1/1 ค 4.2 ม.1/2 ค 4.2 ม.1/3 ค 6.1 ม.1/1-6	- แบบรูปและความสัมพันธ์ - คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - สมบัติของการเท่ากัน - การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัว แปรเดียว	8	15

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกลายเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	-	10	-	-	-	15
2	15	-	10	-	-	-	25
3	10	15	10	1	5	-	40
4	5	5	5	1	5	-	20
รวม	35	20	35	2	10	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1 ม.ค.2561	1. ประดิษฐ์ของใช้ในชีวิตประจำวัน โดยอาศัยรูปทรงเรขาคณิต	1	5	12 ม.ค. 2561	
2	5 ม.ค.2561	2. สร้างคู่อันดับและกราฟตาม จินตนาการ	1	5	15 ม.ค. 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

- หนังสือสาระการเรียนรู้เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ผู้แต่ง สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักพิมพ์คุรุสภา กรุงเทพฯ
- หนังสือคณิตศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2 ผู้แต่ง นางกนกวลี อุษณกรกุล นางสาวปาจรีย์ วิชชวัลคุ ดร. สุเทพ บุญซ้อน สำนักพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม และส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 รหัสวิชา ค 21202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ครูผู้สอน 1. ครูชนิษฐา จุไร ห้อง 2, 4, 6, 8
2. ครูรัตนา พิภพระโคน ห้อง 1, 3, 5, 7

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

เศษส่วนของพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนของพหุนามที่พหุนามดีกรีไม่เกินหนึ่ง มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสาร ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้และด้านศีลธรรม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน รวมทั้งใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ความคิดทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองการวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆ
2. หาผลบวก และผลลบของเอกนามและพหุนามได้
3. หาผลคูณ และ ผลหารของเอกนามและพหุนามอย่างง่ายได้
4. อธิบายเกี่ยวกับลักษณะของเศษส่วนพหุนามได้
5. แสดงการบวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามอย่างง่ายได้
6. แก้สมการเศษส่วนของพหุนามได้
7. แก้ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนามได้
8. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	พหุนาม	1. ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ แก้ปัญหาต่างๆ 2. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ 3. หาผลบวก และผลลบของเอกนามและพหุนามได้ 4. หาผลคูณ และผลหารของเอกนามและพหุนามอย่างง่ายได้
2	เศษส่วนของพหุนาม	1. อธิบายเกี่ยวกับลักษณะของเศษส่วนพหุนามได้

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แอบบันทิกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	15	10	15	1	10		50
2	10	10	20	1	10		50
รวม	25	20	35	2	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	10/11/60	แบบสรุปพหุนาม	1	10	02/02/61	ส่งก่อนกำหนดได้
2	10/11/60	แบบสรุปเศษส่วนของพหุนาม	1	10	02/02/61	ส่งก่อนกำหนดได้

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

.....

หนังสือเพิ่มเติม

.....

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

.....

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน คำนวณเพิ่มเติม ทบทวน ท่องสูตรคูณ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 2 รหัสวิชา ว21102

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นางสาวเยาวลักษณ์ จันทะเวช ห้อง 2,4,6,8

2. นางสาวชนาภรณ์ ทรงศรีรักษ์ ห้อง 1,3,5,7

1. คำอธิบายรายวิชา

สืบค้นข้อมูล และอธิบายปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ ระยะทางการกระจัด อัตราเร็วและความเร็ว ในการเคลื่อนที่ของวัตถุ อุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิ การถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืน การคายความร้อน โดยการแผ่รังสี สมดุลความร้อนและผลของความร้อนต่อการขยายตัวของสาร องค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศที่ปกคลุมผิวโลก ความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศที่มีผลต่อปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ สังเกต วิเคราะห์และอภิปรายการเกิดปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศที่มีผลต่อมนุษย์ แปลความหมายข้อมูลจากการพยากรณ์อากาศ ผลของลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยทางธรรมชาติและ การกระทำของมนุษย์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ภูเขาไฟไอโซน และฝนกรด

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจ ตรวจสอบหลายวิธี อธิบายผลการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ เพื่อค้นคว้า ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูล และประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคำนวณ การคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจและมี ทักษะด้านความร่วมมือ มีภาวะผู้นำ ในการทำงานเป็นทีม เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

2. ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.1/1 สืบค้นข้อมูล และอธิบายปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์

ว 4.1 ม.1/2 ทดลองและอธิบายระยะทาง การกระจัด อัตราเร็วและความเร็วในการเคลื่อนที่ของวัตถุ

ว 5.1 ม.1/1 ทดลองและอธิบายอุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิ

ว 5.1 ม.1/2 สังเกตและอธิบายการถ่ายโอนความร้อน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ว 5.1 ม.1/3 อธิบายการดูดกลืน การคายความร้อน โดยการแผ่รังสีและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ว 5.1 ม.1/4 อธิบายสมดุลความร้อนและผลของความร้อนต่อการขยายตัวของสาร และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ว 6.1 ม.1/1 สืบค้นและอธิบายองค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศที่ปกคลุมผิวโลก

ว 6.1 ม.1/2 ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศที่มีผลต่อ ปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ

ว 6.1 ม.1/3 สังเกตวิเคราะห์ และอภิปรายการเกิดปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศที่มีผลต่อมนุษย์

ว 6.1 ม.1/4 สืบค้น วิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลจากการพยากรณ์อากาศ

ว 6.1 ม.1/5 สืบค้น วิเคราะห์ และอธิบายผลของลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ว 6.1 ม.1/6 สืบค้น วิเคราะห์ และอธิบายปัจจัยทางธรรมชาติและการทำงานของมนุษย์ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก รูโหว่อโอโซนและฝนกรด

ว 6.1 ม.1/7 สืบค้น วิเคราะห์ และอธิบายผลของภาวะโลกร้อน รูโหว่อโอโซนและฝนกรด ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่
1	ปริมาณทางฟิสิกส์และการเคลื่อนที่ของวัตถุ	ว 4.1 ม.1/1, ม.1/2
2	พลังงานความร้อน	ว 5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4
3	ปรากฏการณ์เกี่ยวกับอากาศในชีวิตประจำวัน (ตอนที่ 1)	ว 6.1 ม.1/1, ม.1/2
4	ปรากฏการณ์เกี่ยวกับอากาศในชีวิตประจำวัน (ตอนที่ 2)	ว 6.1 ม.1/3 , ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6 ม.1/7

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกละเอียด |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	0	0	1	10	-	15
2	5	0	4	1	11	-	20
3	0	15	0	2	15	-	30
4	0	15	0	3	20	-	35
รวม	10	30	4	7	56	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1 พ.ย. 60	ใบงานเรื่องปริมาณทางฟิสิกส์ และการเคลื่อนที่ของวัตถุ	1	10	30 พ.ย. 60	
2	1 ธ.ค. 60	ใบงานเรื่องพลังงานความร้อน	1	15		4 คะแนนเป็น ทักษะปฏิบัติมาจากการ ทำกิจกรรมใน ใบงาน
3	1 ม.ค. 61	ใบงานเรื่องปรากฏการณ์ เกี่ยวกับอากาศใน ชีวิตประจำวัน (ตอนที่ 1)	1	10	31 ม.ค. 61	
4	1 ม.ค. 61	แผนผังแสดงชั้นบรรยากาศ	1	5	20 ม.ค. 61	งานกลุ่ม 4-5 คน
5	31 ม.ค. 61	ใบงานเรื่องปรากฏการณ์ เกี่ยวกับอากาศใน ชีวิตประจำวัน (ตอนที่ 2)	1	11	20 ก.พ. 61	
6	21 ม.ค. 61	ประดิษฐ์ศุลกรม	1	4	31 ม.ค. 61	งานเดี่ยว
5	1 ก.พ. 61	แผนผังความคิด เรื่อง ภาวะโลกร ร้อน รุโหวโอโซน ฝนกรด	1	5	20 ก.พ. 61	ทำใส่กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A3

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน พร้อมทั้งอธิบาย
หลักการได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์

หนังสือเพิ่มเติม

-

-

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Powerpoint เรื่อง ปริมาณทางฟิสิกส์และการเคลื่อนที่ของวัตถุ พลังงานความร้อน ปรากฏการณ์

เกี่ยวกับอากาศในชีวิตประจำวัน

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้า
ห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว20208

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นางสาวเยาวลักษณ์ จันทะเวช ห้อง 1,3,5,7

2. นางสาวฐิติพร พูลสวัสดิ์ ห้อง 2,4,6,8

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ ประดิษฐ์ ประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์มาประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้วัสดุเหลือใช้ที่มีในชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ที่นำมาประดิษฐ์เป็นของเล่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การทำนาย และการทดลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมและเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ได้

2. ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล และอธิบายเกี่ยวกับคุณสมบัติของวัสดุที่นำมาใช้ทำเป็นของเล่นได้
2. มีทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์และการทำงานเป็นกลุ่ม
3. สามารถอธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับของเล่นที่ประดิษฐ์ได้
4. สามารถประดิษฐ์ของเล่นได้เอง โดยอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ที่พอจะหาได้นำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
5. บูรณาการความรู้ หลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการประดิษฐ์ของเล่น
6. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และหรืออธิบายแนวคิด กระบวนการในการประดิษฐ์ชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
1	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ ตอนที่ 1	1,2,3,4,5,6
2	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ ตอนที่ 2	1,2,3,4,5,6

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน
 แบบฝึกหัด
 ใบงาน
 ใบความรู้
 สื่อ ICT
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก
 แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
 แลบบันทึกเสียง
 อื่นๆ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	-	15	-	4	40	-	55
2	-	15	-	3	30	-	45
รวม	-	30	-	7	70	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1 พ.ย. 60	ใบงานเรื่อง เครื่องร่อนของเล่น	1	5	8 พ.ย. 60	
2	9 พ.ย. 60	ประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องร่อนของเล่น	1	5	15 พ.ย. 60	
3	16 พ.ย. 60	ใบงานเรื่อง สนุกกับคานกระดาศ	1	5	22 พ.ย. 60	
4	23 พ.ย. 60	ประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์ เรื่อง สนุกกับคานกระดาศ	1	5	1 ธ.ค. 60	
5	4 ธ.ค. 60	ใบงานเรื่อง กระจ่างน้ำอัดลมเจ้าเล่ห์	1	5	8 ธ.ค. 60	
6	11 ธ.ค. 60	ประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์ เรื่อง กระจ่างน้ำอัดลมเจ้าเล่ห์	1	5	15 ธ.ค. 60	
7	18 ธ.ค. 60	ใบงานเรื่อง เปลี่ยนไปไม่เป็นเส้นใย	1	5	22 ธ.ค. 60	
8	25 ธ.ค. 60	ประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์ เรื่อง เปลี่ยนไปไม่เป็นเส้นใย	1	5	12 ม.ค. 61	
9	15 ม.ค. 61	ใบงานเรื่อง ดอกกุหลาบสีรุ้ง	1	5	19 ม.ค. 61	
10	22 ม.ค. 61	ประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์ เรื่อง ดอกกุหลาบสีรุ้ง	1	5	26 ม.ค. 61	
11	29 ม.ค. 61	ใบงานเรื่อง เครื่องวัดดูดกลืนรังสีและแสง สะท้อนรังสี	1	5	2 ก.พ. 61	

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
12	5 ก.พ. 61	ประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องวัดอุณหภูมิรังสีและแสงสะท้อนรังสี	1	5	9 ก.พ. 61	
13	12 ก.พ. 61	ใบงานเรื่อง เครื่องร่อน	1	5	16 ก.พ. 61	
14	19 ก.พ. 61	ประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องร่อน	1	5	23 ก.พ. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน พร้อมทั้งอธิบายหลักการได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

-

-

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Powerpoint เรื่อง ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



ทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา สังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส21104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ครูผู้สอน 1. นางสาวชุตินา เชื้อน้อย ห้อง 1 - 8

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่างๆในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิด เรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม ศึกษาและวิเคราะห์ โครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และปัญหาสังคมไทย สามารถเสนอแนวทางพัฒนาสังคมไทยได้ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีวิจารณญาณในการเลือกรับวัฒนธรรมสากลอย่างเหมาะสม นำหลักคำสอนทางศาสนาที่คนในสังคมนับถือนำมาปรับใช้ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยกระบวนการสืบค้นข้อมูลการอภิปราย การวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก และปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีสามารถดำรงชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ส2.1 ม.1/1 ปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล

ส2.1 ม.1/2 ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ส2.1 ม.1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

ส2.1 ม.1/4 แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

ส2.2 ม.1/1 อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป

ส2.2 ม.1/2 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอภิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน

ส2.2 ม.1/3 ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

ส3.1 ม.1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

ส3.1 ม.1/2 วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ

ส3.1 ม.1/3 อธิบายความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

ส3.2 ม.1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง

ส3.2 ม.1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ

ส3.2 ม.1/3 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน

ส3.2 ม.1/4 อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ส3.1 ม.1/1 , ส3.2 ม.1/3
2	พฤติกรรมกรการบริโภค	ส3.1 ม.1/2 , ส3.2 ม.1/1- ม.1/2
3	เศรษฐกิจพอเพียง	ส3.1 ม.1/3 , ส3.2 ม.1/4
4	รัฐธรรมนูญและบทบาทของเยาวชนที่ดี	ส2.2 ม.1/1 – 1/3
5	กฎหมายใกล้ตัว	ส2.1 ม.1/1 – 1/4

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	-	15	-	-	-	20
2	5	-	10	-	-	-	15
3	5	-	-	1	20	-	25
4	-	10	10	-	-	-	20
5	-	10	10	-	-	-	20
รวม	15	20	45	1	20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		หนังสือการ์ตูน เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	1	20		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Power Point

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ 2 รหัสวิชา ส 21105
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ครูผู้สอน 1. นางสาวธิดาพร ภูละ ห้อง 2, 3, 4, 5, 6, 8
2. นายภาณุพงศ์ ม่วงเขียว ห้อง 1, 7

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ความร่วมมือผ่านการร่วมกลุ่มอาเซียนที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีพัฒนาการของสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- 1.ส 4.2 ม.1/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 2.ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 3.ส 4.3 ม.1/2 วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ
- 4.ส 4.3 ม.1/3 วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ไทยสมัยสุโขทัย และสังคมไทยในปัจจุบัน

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย	ส 4.3 ม.1/2, ส 4.3 ม.1/3
2	พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ส 4.2 ม.1/2 , ส 4.2 ม.1/1
3	แหล่งอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ส 4.2 ม.1/2 , ส 4.2 ม.1/1

4. การจัดการเรียนรู้

- การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอ
 การใช้กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การสาธิต
 การทดลอง กระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติจริง
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด
 การสืบค้น โครงการงาน บทบาทสมมติ
 อื่นๆ.....

5. สื่อการสอน

- แบบเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน
 ใบความรู้ สื่อ ICT สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 วัสดุฝึก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แลบบันทึกลงเสียง
 อื่นๆ

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค =80: 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	5		1	10		25
2	10	5		1	20		35
3	10	10		1	20		40
รวม	30	20		3	50		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	5 พ.ย.2560	Mind mapping เรื่องแหล่ง อารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1	10	20 ธ.ค.2560	
2	22 พ.ย. 2560	ปฏิทินความรู้เรื่อง กรุง สุโขทัย	1	20	29 ธ.ค.2560	
3	2 พ.ย.2560	สรุปความรู้ที่ได้จากเรื่องที่ เรียนลงในสมุด	1	10	2 พ.ย.-12 ก.พ 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ม.1 สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

Powerpointประวัติศาสตร์ม.1

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา พระพุทธศาสนา 2 รหัสวิชา ส 21106

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ครูผู้สอน 1. นางสาวธิดาพร ภูละ ห้อง 1 - 8

1. คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์และปฏิบัติตน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่ศาสนา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจุดธูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมในเรื่องคำอาราธนาต่างๆ ประวัติ ความสำคัญ และการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติกระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ4 หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว

ส 1/1 ม.1/6 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีการคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1/1 ม.1/7 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส 1/1 ม.1/8 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ส 1/1 ม.1/9 วิเคราะห์เหตุผลและความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ

ส 1/1 ม.1/10 ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

ส 1/1 ม.1/11 วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง

ส 1/2 ม.1/1 บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1/2 ม.1/2 อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1/2 ม.1/3 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส 1/2 ม.1/4 จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม ได้ถูกต้อง

ส 1/2 ม.1/5 อธิบายประวัติ ความสำคัญ และการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	พระสงฆ์	ส 1.2ม.1/2, ม.1/4
2	การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี	ส 1.1 ม.1/5ม.1/6,ม.1/7ม.1/8, ม.1/9,ม.1/10,ม.1/11 ส 1.2 ม.1/1,ม.1/3, ม.1/5

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการ | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกลายเสียง |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80:20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	20	10	-	2	20		50
2	20	10	-	2	20		50
รวม	40	20	-	4	40		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	2พ.ย2560	ที่คั่นหนังสือศาสนสุภาษิต	1	10	20 พ.ย2560	
2	1 ธ.ค2560	กราบเบญจางคประดิษฐ์	1	10	18 ธ.ค2560	
3	5ม.ค2561	แผ่นความรู้วันสำคัญทางพุทธศาสนา	1	10	31 ม.ค2561	
4	2พ.ย2560	สมุดสรุปความรู้	1	10	12 ก.พ2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ม.1

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

Powerpointพระพุทธศาสนา ม.1

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา สุขศึกษา 2 รหัสวิชา พ21103

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ครูผู้สอน 1. นางพนิตนาฏ ศรีนวล ห้อง 1 - 8

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาเพื่อรู้ความสำคัญของน้ำหนักตัวต่อสุขภาพ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดี ใช้เวลาว่างอย่างมีความสุข เรียนรู้และฝึกปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บได้อย่างถูกวิธี สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้บาดเจ็บ ตลอดจนแนะนำผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว ตระหนักถึงปัญหาสารเสพติดและทำความเข้าใจถึงอาการของผู้ติดสารเสพติด เพื่อที่จะได้หลีกเลี่ยง ป้องกันและช่วยเหลือตัวเองและบุคคลรอบตัวจากการติดสารเสพติดได้อย่างเหมาะสม สามารถชักชวนให้เพื่อนหรือบุคคลที่รู้จักให้ลด ละ เลิกสารเสพติดได้โดยการทำความเข้าใจกับปัจจัยเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

พ 1.1 ม.1/1 อธิบายความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น

พ 1.1 ม.1/2 อธิบายวิธึดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ

พ 1.1 ม.1/3 วิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน

พ 1.1 ม.1/4 แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย

พ 2.1 ม.1/1 อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม

พ 2.1 ม.1/2 แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

พ 4.1 ม.1/1 เลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย

พ 4.1 ม.1/2 วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	น้ำหนักตัวกับสุขภาพ	พ4.1 ม.1/3
2	อันตรายจากสารเสพติด	พ5.1 ม.1/2 , พ5.1 ม.1/3
3	ชักชวนทำดี หลีกหนีสารเสพติด	พ5.1 ม.1/4
4	การปฐมพยาบาล	พ5.1 ม.1/1
5	เคลื่อนย้ายปลอดภัย	พ5.1 ม.1/1
6	ทดสอบสมรรถภาพ	พ5.1 ม.1/4

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกละเอียด |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1			10				10
2	10			1	5		15
3	10			1	5		15
4		10	10	1	10		30
5		10		1	10		20
6			10				10
รวม	20	20	30		30		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	20-24/11/2560	อันตรัยจากยาเสพติด	1	5	20-24/11/2560	
2	4-8/12/2560	การหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด	1	5	4-8/12/2560	
3	15-19/1/2561	การปฐมพยาบาล	1	10	15-19/1/2561	
4	5-9/2/2561	การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	1	10	5-9/2/2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่างๆ มีทักษะต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษา1 สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- www.youtube.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน และควรฝึกฝนทักษะต่างๆเพิ่มเติมอยู่เสมอ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา พลศึกษา (เทเบิลเทนนิส) รหัสวิชา พ 21104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ครูผู้สอน นายสิทธิเดช พรหมจินดา ห้อง 1 - 8

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเคลื่อนไหวเพื่อเล่นกีฬา และการเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ลงมือฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยวมีการบันทึกจากการปฏิบัติเพื่อนำข้อมูลไป

วิเคราะห์และออกแบบหรือสร้างทางเลือกเพื่อนำไปพัฒนาการปฏิบัติให้ดีขึ้นกว่าเดิมเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเคลื่อนไหวที่มีผลต่อการทำกิจกรรมประจำวัน การออกกำลังกาย และเล่นกีฬาที่มีผลต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ รวมทั้งเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคล ประเภทคู่และประเภททีม จนเกิดค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- 2.1 วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา
- 2.2 ใช้ความสามารถของตน เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม
- 2.3 อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่าง ๆ ในระหว่างการเล่นการแข่งขันกีฬากับผู้อื่น และนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่น และการแข่งขันกีฬา ด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี
- 2.5 วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	การทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	พ 3.1 ม.1/1
2	ประวัติความเป็นมาและความรู้ทั่วไป	พ 3.1 ม.1/1 , ม.1/3
3	การสร้างความคุ้นเคยกับไม้และลูกเทเบิลเทนนิส	ท 3.2 ม.1/1 , ม.1/2
4	หลักการรุกหลักการรับการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่	ท 3.2 ม.1/3 , ม.1/4

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษหลัก 2 รหัสวิชา อ 21102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ครูผู้สอน 1. นางสาวสุวดี คงเพ็ญ ห้อง 1, 3, 5
2. นางสาวจุฑารัตน์ ตริภพ ห้อง 2, 4, 6, 7, 8

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาข้อมูลต่างๆและปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่านอย่างง่ายพร้อมทั้งสนทนา เขียนโต้ตอบและเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ อ่านออกเสียงพร้อมทั้งเลือก ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน เกี่ยวกับข้อความ ข่าวโฆษณา นิทานและบทร้อยกรองสั้นๆเข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามสนใจ เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เข้าใจชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ (Poem) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม.1/3 เลือกระบุ ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non text information) ที่อ่าน

ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

ต 1/2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1/2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

ต 1/2 ม.1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์

ต 1/2 ม.1/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

ต 1/2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

ต 1/2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ อย่างเหมาะสม

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

ต 1.3 ม.1/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ความสนใจของสังคม

ต 1.3 ม.1/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องราวต่างๆใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ

ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.1 ม.1/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน

ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ต 4.2 ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า ความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	Daily routines: - Musical instrument - Present Simple - Adverbs of frequency - Preposition of time	ใบงาน My daily routines แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
2	Free-time activities: - Literary genres - Present Simple (Question forms and short answer) - How often...?	ใบงาน My Free-time activities แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
3	I can dance: - Sports - The body - Can (ability) - like/love/hate + -ing	ใบงาน Can /Can't :Expressing ability แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
4	What's the weather like?: - Clothes - Present continuous - Like as a preposition	ใบงาน What's the weather like? แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แดบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80:20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	10	1	5		25
2	5	5	10	1	5		25
3	5	5	10	1	5		25
4	5	5	10	1	5		25
รวม	20	20	40	4	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		Vocabularies and exercise for Unit 5	1	5		
2		Vocabularies and exercise for Unit 6	1	5		
3		Vocabularies and exercise for Unit 7	1	5		
4		Vocabularies and exercise for Unit 8	1	5		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนในห้องมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นหาข้อมูลที่มีประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ Sprint1 สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- www.wegointer.com

- www.MyEnglishTeacher.eu

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ21202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ครูผู้สอน 1. นางสาวสาริตา ทิศาววงศ์ ห้อง 1 - 8

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาข้อความ การสนทนา คำแนะนำชี้แจง คำขอร้อง คำอธิบายในคู่มือการใช้งาน สื่อที่ไม่ใช่ความ
 เรียงความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ ระหว่างภาษาจีนและภาษาไทยข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
 ครอบครัว สังคม กิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์ในท้องถิ่นและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มารยาท สังคม วิถีชีวิต
 ความเชื่อของเจ้าของภาษาและภาษาไทย ความต้องการ การตอบรับ การปฏิเสธ สถานการณ์จริงและสถานการณ์
 จำลองในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

2. ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านและฟังจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
2. อ่านออกเสียงข้อความ และบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คนรอบข้าง และสื่อสารได้ถูกต้อง
4. มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
5. นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการ เรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	สัทอักษรพินอิน	-มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ
2	人有手	-มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ - อ่านออกเสียงข้อความ และบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน
3	天下雨	-เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านและฟังจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล - อ่านออกเสียงข้อความ และบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน
4	我吃饭	-เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านและฟังจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล - อ่านออกเสียงข้อความ และบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน - สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คนรอบข้าง และสื่อสารได้ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
5	ร้องเพลงจีน	- เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านและฟังจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
6	牛羊来吃草	เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านและฟังจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล - อ่านออกเสียงข้อความ และบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน
7	车来了	เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านและฟังจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล - อ่านออกเสียงข้อความ และบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน
8	你好	เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านและฟังจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล - อ่านออกเสียงข้อความ และบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80: 20

หน่วยการเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/กิจกรรมในชั้นเรียน/งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	10	1	10		30
2			5				5
3	5	5	5				15
4			5				5
5			10	1	5		15
6		5	5	1	5		15

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
7		5	5				10
8			5				5
รวม	10	20	50		20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		ตารางคัดตัวอักษรจีน	1	10		
2		เพลงจีน	1	5		
3		ใบงาน	1	5		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

-

หนังสือเพิ่มเติม

-

-

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

-

-

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และศึกษาคำศัพท์ใหม่ๆ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท 21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครูผู้สอน 1. นายชนะภูมิ อินนอก ห้อง 1, 3, 4, 5, 7

2. นางรักชิณา แนบเนื้อ ห้อง 2, 6, 8

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาหลักการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง สรุปใจความสำคัญ ระบุเหตุผลจากเรื่องที่อ่าน อธิบายคำ เปรียบเทียบ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร บรรยาย เรียงความ ย่อความ พุดสรุปใจความสำคัญ พุดแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ เล่าเรื่องย่อ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง คำราชาศัพท์ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์และอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การลงความคิดเห็น การตีความ การสรุปความ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน การฟังการดูและการพูด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ท 1.1 ม.1/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

ท 1.1 ม.1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ท 1.1 ม.1/3 ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ท 1.1 ม.1/4 ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน

ท 1.1 ม.1/5 ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท

ท 1.1 ม.1/6 ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ

ท 1.1 ม.1/7 ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระบัตที่ยากขึ้น

ท 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

ท 1.1 ม.1/9 มีมารยาทในการอ่าน

ท 2.1 ม.1/1 คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

ท 2.1 ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย

- ท 2.1 ม.1/3 เขียนบรรยายประสบการณ์ โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน
- ท 2.1 ม.1/4 เขียนเรียงความ
- ท 2.1 ม.1/5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
- ท 2.1 ม.1/6 เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ
- ท 2.1 ม.1/7 เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ
- ท 2.1 ม.1/8 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ
- ท 2.1 ม.1/9 มีมารยาทในการเขียน
- ท 3.1 ม.1/1 พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
- ท 3.1 ม.1/2 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู
- ท 3.1 ม.1/3 พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
- ท 3.1 ม.1/4 ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ
- ท 3.1 ม.1/5 รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
- ท 3.1 ม.1/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด
- ท 4.1 ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย
- ท 4.1 ม.1/2 สร้างคำในภาษาไทย
- ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
- ท 4.1 ม.1/4 วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพุดและภาษาเขียน
- ท 4.1 ม.1/5 แต่งบทร้อยกรอง
- ท 4.1 ม.1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต
- ท 5.1 ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
- ท 5.1 ม.1/2 วิเคราะห์ห้วงวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ
- ท 5.1 ม.1/1 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
- ท 5.1 ม.1/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- ท 5.1 ม.1/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	สุภาพิษิตพระร่วง	ท 4.1 ม.1/6,ท 5.1 ม.1/1,ท 5.1 ม.1/1,ท 5.1 ม.1/4
2	กาพย์พระไชยสุริยา	ท 1.1 ม.1/1,ท 1.1 ม.1/2,ท 1.1 ม.1/3,ท 1.1 ม.1/4,ท 1.1 ม.1/8 ท 1.1 ม.1/9,ท 4.1 ม.1/1, ท 4.1 ม.1/4,ท 4.1 ม.1/5,ท 5.1 ม. 1/1,ท 5.1 ม.1/1,ท 5.1 ม.1/4,ท 5.1 ม.1/5
3	กาพย์เห่ชมเครื่องคาว หวาน	ท 2.1 ม.1/1,ท 2.1 ม.1/2,ท 2.1 ม.1/5,ท 2.1 ม.1/6,ท 2.1 ม.1/9, ท 4.1 ม.1/5,ท 5.1 ม.1/1,ท 5.1 ม.1/1ท 5.1 ม.1/4,
4	ราชาธิราช ตอนสมิง พระรามอาสา	ท 2.1 ม.1/8,ท 3.1 ม.1/1,ท 3.1 ม.1/2,ท 3.1 ม.1/3,ท 3.1 ม.1/6, ท 5.1 ม.1/1,ท 5.1 ม.1/1,ท 5.1 ม.1/4
5	นิทานพื้นบ้าน	ท 2.1 ม.1/8, ท 5.1 ม.1/1,ท 5.1 ม.1/4

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	2	2	10	1	2		16
2	2	5	10	1	3		20
3	2	3	10	1	5		20
4	2	5	10	-	-		17
5	2	5	10	1	10		27
รวม	10	20	50	4	20		100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		วาดภาพประกอบเรื่องราว	3	10		
2		เขียนรายงาน	1	10		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

 แบบเรียนบังคับ

- หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (พว.)
- หนังสือวรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (พว.)

 เอกสารเพิ่มเติม

- ใบงาน

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม หมั่นทบทวนบทเรียน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น 2 รหัสวิชา ท20206
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ครูผู้สอน นางสาวจิรพันธ์ เทศารินทร์ ห้อง 1-8

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ หนังสืออ้างอิง โดยรู้จักแสวงหาความรู้ ขั้นตอน การรวบรวมข้อมูล ตามกระบวนการกลุ่มและรู้จักเลือกสิ่งพิมพ์ได้ด้วยตนเองอย่าง สอดคล้องกับเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำความรู้ ความคิด จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย และประเภทของหนังสือได้
2. บอกความหมายและประเภทของวารสาร/นิตยสารและสามารถสืบค้นบทความในวารสาร/นิตยสารได้
3. บอกส่วนประกอบของหนังสือ และบอกความหมายหน้าที่ของหนังสือพิมพ์ได้
4. บอกความหมาย ลักษณะ ประเภทของหนังสืออ้างอิงและสามารถใช้หนังสืออ้างอิงประกอบการค้นคว้าได้

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
1	หน่วยที่ 1 หนังสือ	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักความหมาย ประเภทและของหนังสือ 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือสารคดี 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือบันเทิงคดี
2	หน่วยที่ 2 วารสาร/นิตยสาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของวารสาร/นิตยสารได้ 2. บอกประเภทของวารสาร/นิตยสารได้ 3. บอกความแตกต่างของวารสาร/นิตยสารได้
3	หน่วยที่ 3 ส่วนประกอบของหนังสือ & หนังสือพิมพ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักส่วนประกอบของหนังสือ 2. รู้จักความหมายและส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์
4	หน่วยที่ 4 หนังสืออ้างอิง	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักความหมาย และประเภทของหนังสืออ้างอิง 2. บอกลักษณะของหนังสืออ้างอิงได้ 3. สามารถใช้หนังสืออ้างอิงประกอบการค้นคว้าได้

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะทางภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกละเอียด |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | | |

6. การประเมินผล/เกณฑ์การให้คะแนน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80 : 20

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตนัย)	ปลาย ภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	จำนวน ชิ้น	คะแนน		
1	5	5	5	1	10	-	25
2	5	5	5	1	10	-	25
3	5	5	5	1	10	-	25
4	5	5	5	1	10	-	25
รวม	20	20	20	4	40	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	06/11/60	หนังสือ	1	10	30/11/60	
2	04/12/60	วารสาร/นิตยสาร	1	10	28/12/60	
3	01/01/61	ส่วนประกอบของหนังสือ	1	10	30/01/61	
4	01/02/61	หนังสืออ้างอิง	1	10	26/02/61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

- แบบฝึกหัด, ใบงาน

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Power point

- www.youtube.com

10. ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

- นักเรียนต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายและนำส่งให้ตรงตามกำหนดส่ง
- เข้าเรียนให้ตรงต่อเวลาและตั้งใจเรียนขณะครูสอน
- เมื่อขาดเรียนจะต้องติดตามงานที่ครูผู้สอน
- ต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์ 1 รหัสวิชา ง21102

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

- ครูผู้สอน 1. นายวีระ ประดิษฐ์สุวรรณ ห้อง 1, 2
2. นางสาวอัญชิสรา ปรีชา ห้อง 1, 2
3. นางสาวภาวดี เกรียงทวีชัย ห้อง 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษา คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ พัฒนาการ การสื่อสารข้อมูล ชนิด อุปกรณ์ ประโยชน์ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กระบวนการ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการแก้ปัญหาโดยใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ระบบ ซอฟต์แวร์ประยุกต์

ปฏิบัติการเชื่อมต่อเครือข่าย ใช้คำสั่งเครือข่ายเบื้องต้น และจัดการทรัพยากรบนเครือข่าย การใช้โปรแกรม ติดต่อสื่อสารและบริการบนอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ช่วยในการทำงาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย พัฒนาการ การสื่อสารข้อมูล ชนิด อุปกรณ์ กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการแก้ปัญหาโดยใช้คอมพิวเตอร์ มีทักษะในการใช้งานโปรแกรมติดต่อสื่อสารและบริการบนอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการทำงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ง 3.1 ม.1/2 อภิปรายลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
ง 3.1 ม.1/3 ประมวลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ
ง 3.1 ม.1/1 อธิบายหลักการทำงาน บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
ง 3.1 ม.1/1 อธิบายหลักการทำงาน บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
ง 3.1 ม.1/2 อภิปรายลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
ง 3.1 ม.1/2 อภิปรายลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นิยามเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. วิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่าง ๆ	ใบงานทำแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
2	ข้อมูลและสารสนเทศ 1. ข้อมูล 2. สารสนเทศ 3. การจัดการข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ	ใบงานทำแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
	4. ระบบสารสนเทศ 5. ระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ 6. การแทนข้อมูลในคอมพิวเตอร์ 7. ประเภทของระบบสารสนเทศ	
3	คอมพิวเตอร์ 1. ความหมายของคอมพิวเตอร์ 2. ประเภทของเครื่องคอมพิวเตอร์ 3. ระบบคอมพิวเตอร์ 4. บทบาทของคอมพิวเตอร์	ใบงานท้ายแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
4	วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ 1. ประวัติคอมพิวเตอร์ 2. วิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ 3. ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ในประเทศไทย 4. ลักษณะสำคัญของเครื่องคอมพิวเตอร์ 5. ข้อจำกัดของคอมพิวเตอร์ 6. ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์	ใบงานท้ายแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
5	ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. การขยายตัวของเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเปลี่ยนแปลง 3. ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ	ใบงานท้ายแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
6	จริยธรรมและความปลอดภัย 1. ความหมายของจริยธรรม 2. กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. อาชญากรรมและอาชญากรคอมพิวเตอร์	ใบงานท้ายแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงงาน | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						อื่นๆ	รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		งาน		
	สอบย่อย (อัตรานัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	จำนวนชิ้น	คะแนน			
1	2	4	4	1	10		20	
2	2	4	4	1	10		20	
3	2	4	4	1	10		20	
4	2	4	4	1	10		20	
5	1	2	2	1	5		10	
6	1	2	2	1	5		10	
รวม	10	20	20	5	50		100	

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	10		
2		ข้อมูลและสารสนเทศ	1	10		
3		คอมพิวเตอร์	1	10		
4		วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์	1	10		
5		ผลกระทบของเทคโนโลยี สารสนเทศ	1	5		
6		จริยธรรมและความปลอดภัย	1	5		

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป
ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ 1
- หนังสือเพิ่มเติม
เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ผู้เขียน พนิดา พานิชกุล
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ (ปรับปรุงใหม่) ผู้เขียน วิโรจน์ ชัยมูล,สุพรรณษา
ยวงทอง
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
<https://th.wikipedia.org/wiki/เทคโนโลยีสารสนเทศ>
<https://flukeloveskb.blogspot.com/2012/06/1.html>

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ผู้เรียนจะต้องศึกษาเนื้อหามาก่อนล่วงหน้าและ ตั้งใจทำใบงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบจึงจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากที่สุด



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ศิลปะ 2 รหัสวิชา ศ 21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ครูผู้สอน 1. นางนิษา บุญทิพย์ ห้อง 1 - 8

1. คำอธิบายรายวิชา

ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดงได้ ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดงภาษาท่าและการตีบทท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่ายๆใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดงใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดงแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่ายๆใช้เกณฑ์ง่ายๆที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียงการแสดงท่าและการเคลื่อนไหวใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดงแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่ายๆทำรำรำโทน, จังหวะโทนและเพลง ,เนื้อเพลงที่ใช้ในรำวงมาตรฐาน บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

2. รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. ศ.3.1 ม.1/2 ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง
2. ศ.3.1 ม.1/3 แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ
3. ศ.3.1 ม.1/4 ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ในกระบวนการผลิตการแสดง
4. ศ.3.1 ม.1/5 ใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียงการแสดงท่า และการเคลื่อนไหว
5. ศ.3.2 ม.1/2 บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้
1	นาฏศิลป์เบื้องต้น	- นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ในการแสดง - ภาษาท่า และการตีบท
2	ท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงออกสื่อทางอารมณ์	-แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่ายๆ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่างๆในการจัดการแสดง
3	ระบำเบ็ดเตล็ด	-ท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงออกสื่อทางอารมณ์และการแต่งกายให้เข้ากับชุดการแสดง
4	รำวงมาตรฐาน	-ทำรำรำโทน, จังหวะโทนและเพลง ,เนื้อเพลงที่ใช้ในรำวงมาตรฐาน
5	ประเภทของละครไทย	-ประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียนการคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น โครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แอ็บบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อตัณัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	5	10	-	-	-	25
2	-	5	10	1	5	-	20
3	5	5	10	-	-	-	20
4	10	5	-	1	5	-	20
5	10	5	-	-	-	-	15
รวม	35	25	30	2	10	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	10 พ.ย. 2560	รายงานเรื่องการแสดง นาฏศิลป์และละคร	1	5	9 ธ.ค.60	
2	2 มกราคม 2561	บัตรคำแสดงรูปภาพร่าง มาตรฐาน	1	5	24 ม.ค.61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเนื้อหาที่เรียน ผ่านใบงานและชิ้นงาน รวมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะ ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือเรียน นาฏศิลป์
- ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - www.fungdham.com/proverb.html
 - www.heritage.thaigov.net/religion/proverb/proverb.htm

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองในการส่งงานให้ครบทุกชิ้นงาน มีความตรงต่อเวลาหากเกินกำหนดเวลาโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรถือว่านักเรียนไม่ได้คะแนนในส่วนนั้นนั้น คำตัดสินของครูประจำวิชาถือเป็นที่สุด



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ศิลปะ2 (สาระดนตรี) รหัสวิชา ศ21102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ครูผู้สอน : นายบรรเจิด อ้าวอำพันธ์ ห้อง 1 - 8

1. คำอธิบายรายวิชา

อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลเปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบต่ออธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทยและระบอบความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง - เบา แตกต่างกัน นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชมอธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทยระบอบความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ รหัสตัวชี้วัด

- ศ.2.1 ม.1/1 - อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล
- ศ.2.1 ม.1/2 - เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรม ที่ต่างกัน
- ศ.2.1 ม.1/3 - ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลาย รูปแบบ
- ศ.2.1 ม.1/4 - จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ
- ศ.2.1 ม.1/5 - แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของ บทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความ ดัง - เบา แตกต่าง กัน
- ศ.2.1 ม.1/7 - นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม
- ศ.2.1 ม.1/9 - ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ
- ศ.2.2 ม.1/1 - อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย
- ศ.2.2 ม.1/2 - ระบอบความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตรานัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	-	5		1	10	-	15
2	-	5	20	-	-	-	25
3	-	-	20	-	-	-	20
4	-	5	10	1	10	-	25
5	-	5	10	-	-	-	15
รวม	-	20	60	2	20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	10 พ.ย.60	ใบงานองค์ประกอบดนตรี	1	10	5 ธ.ค.60	
2.	1 ธ.ค. 60	ใบงานวงดนตรีไทย	1	10	10 ม.ค. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเนื้อหาที่เรียน ผ่านใบงานและชิ้นงาน รวมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะ ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือเรียน ดนตรีมัธยมศึกษา ปีที่ 1
- ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

www.fungdham.com/proverb.html

www.heritage.thaigov.net/religion/proverb/proverb.htm

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองในการส่งงานให้ครบทุกชิ้นงาน มีความตรงต่อเวลาหากเกินกำหนดเวลาโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรถือว่านักเรียนไม่ได้คะแนนในส่วนนั้นนั้น คำตัดสินของครูประจำวิชาถือเป็นที่สุด



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชื่อวิชา ดนตรีขับร้อง 1 vocal music รหัสวิชา ศ20205
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการขับร้องเพลงประกอบจังหวะดนตรี ทั้งเพลงไทยและเพลงสากล เทคนิคการร้องและการบรรเลงดนตรีตามถนัดรวมถึงหลักการถ่ายทอด การบรรยาย อารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง

2. ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาเทคนิคการขับร้องและการบรรเลงดนตรี
2. ศึกษาการบรรยายถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกที่มีต่อบทเพลง
3. มีความรู้ในการอ่านเขียนร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล การขับร้องเพลงเดี่ยว
4. มีความสามารถร้องการบรรเลงประกอบเครื่องดนตรีตามความถนัด

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้
1.	เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีสากล	-สามารถอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลได้
2.	การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลงเกี่ยวกับ จังหวะกับอารมณ์เพลง ความดัง - เบา กับอารมณ์เพลงและความแตกต่างของอารมณ์เพลง	-แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของ บทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความ ดัง - เบา แตกต่างกัน
3.	เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆได้แก่ วิธีการขับร้องและ เครื่องดนตรีที่ใช้	-เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน
4.	การร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการร้อง	-ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ เช่น เพลงปลุกใจ เพลงพื้นบ้าน เพลงไทยเดิม บทเพลงประกอบการเต้นรำ

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียนการคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แอบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1.	5	5	10	1	10	-	30
2.	-	5	10	-	-	-	15
3.	5	5	10	1	10	-	30
4.	10	5	10	-	-	-	25
รวม	20	20	40	2	20	-	100

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	10 พ.ย.60	ใบงาน	1	10	9 ธ.ค.60	
2.	2 ม.ค.61	หนังสือเล่มเล็กเรื่องเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรม ที่ต่างกัน	1	10	5 ก.พ. 61	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเนื้อหาที่เรียน ผ่านใบงานและชิ้นงาน รวมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะ ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
 - หนังสือเรียน ดนตรี
- ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
 - www.fungdham.com/proverb.html
 - www.heritage.thaigov.net/religion/proverb/proverb.htm

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองในการส่งงานให้ครบทุกชิ้นงาน มีความตรงต่อเวลาหากเกินกำหนดเวลาโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรถือว่านักเรียนไม่ได้คะแนนในส่วนนั้นนั้น คำตัดสินของครูประจำวิชาถือเป็นที่สุด



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา แนะแนว ม.1 รหัสวิชา ก21902

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนว
ครูผู้สอน นางสาวอุบลวรรณ จันทร์เขียว ห้อง 1-8

1. คำอธิบายรายวิชา

นักเรียนยอมรับและเห็นคุณค่าในรูปลักษณ์ของตนเองและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ เห็นคุณค่าของบุคคลอื่นและสิ่งต่างๆ ที่มีส่วนเกื้อกูลต่อชีวิตตนและปฏิบัติต่อผู้อื่น ด้วยความรู้สึกเห็นคุณค่าและกตัญญู เห็นคุณค่าของการเรียน คุณค่ารายวิชาในหลักสูตร และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำมาพัฒนาตนเองด้านการเรียนได้รู้จักและเห็นความสำคัญของการสื่อสารแบบใช้ภาษาและท่าทาง สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รู้จักและเข้าใจคุณค่าแท้ คุณค่าเทียมของสิ่งต่างๆ สามารถเลือกบริโภค และอุปโภคได้อย่างพอเพียง มีความสามารถทางการเรียนของตนและมีแนวทางในการพัฒนาผลการเรียน เห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต ต่อการดำรงชีวิตและรู้จักอาชีพสุจริตในครอบครัวอย่างหลากหลาย รู้จักและเข้าใจความแตกต่างทางเพศ สามารถปฏิบัติตน ต่อเพศที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสมและเป็นกัลยาณมิตร รู้จักอารมณ์ที่เกิดขึ้นทั้งของตนเองและผู้อื่น สามารถจัดการกับอารมณ์ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ยอมรับปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน พร้อมเผชิญกับปัญหาและวางแผนแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตของตนเองได้

โดยใช้การคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น ศึกษา ใบความรู้ ใบงาน บทความ การค้นคว้าจากห้องสมุดอินเทอร์เน็ต รวมถึงการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อให้ให้นักเรียนการเรียนรู้จัก เข้าใจ รักและ เห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น รู้จักการวางแผนด้านการศึกษา อาชีพและสังคม การปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีความสุข

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ต2.1 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา
- ต2.3 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านชีวิตและสังคม
- ต3.2 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ
- ต3.3 ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในเรื่องเพศ
- ต3.4 ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	จุดเด่นของฉัน	ต2.1
2	My lif map	ต2.3
3	ท่านเชื่อข้อเสนเทศหรือไม่	ต3.1
4	ครูที่มีอยู่รอบกาย	ต3.2
5	ที่นี่มีรัก	ต3.4

4. การจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น | <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการสอน

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แดบบันทึกเสียง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 100 : 0

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						อื่นๆ	รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		งาน		
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	จำนวนชิ้น	คะแนน			
1	-	-	5	2	15	-	20	
2	-	-	5	2	15	-	20	
3	-	-	5	2	15	-	20	
4	-	-	5	2	15	-	20	
5	-	-	5	2	15	-	20	
รวม	-	-	25	10	75	-	100	

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1 พ.ย. 2560	แบบสำรวจจุดเด่นของตนเอง	1	15	8 พ.ย. 2560	
2	8 พ.ย. 2560	ลำดับลักษณะทางอารมณ์ – อาชีพที่เหมาะสม	2	7.5	15 พ.ย. 2560	
3	22 พ.ย. 2560	My lif map – ของตนเอง	1	7.5	29 พ.ย. 2560	
4	6 ธ.ค. 2560	ตรวจสอบความถูกต้องของข้อสนเทศ	1	7.5	13 ธ.ค. 2560	
5	20 ธ.ค. 2560	ใบความรู้ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ	1	7.5	27 ธ.ค. 2560	
6	29 ธ.ค. 2560	ครูที่มีรอบกาย	1	7.5	1 ม.ค. 2561	
7	8 ม.ค. 2561	บอกแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	1	7.5	11 ม.ค. 2561	
8	15 ม.ค. 2561	ให้นักเรียนช่วยกันวางโครงการให้ความรักแก่ บุคคล	1	7.5	24 ม.ค. 2561	

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
9	29 ม.ค. 2561	ขอทาน บิตามารดา ครู ผู้ป่วยโรคเอดส์ ผู้ด้อยโอกาส คนรับใช้ คนชรา	1	7.5	12 ก.พ. 2561	

8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้ และประสบการณ์ จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาปรับใช้กับชีวิตในเรื่องต่างๆ เช่น การเรียน ชีวิตและสังคม และสามารถนำไปใช้ในการเผชิญและจัดการกับปัญหา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-
-

หนังสือเพิ่มเติม

-
-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- เว็บหางาน, สื่อวีดิทัศน์ ของกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน
- สื่อวีดิทัศน์การเรียน ชีวิต และสังคม

10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และปฏิบัติกิจกรรมให้ครบถ้วน เพื่อให้ได้ประสบการณ์ที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองสืบต่อไป