



แนวทางการจัดการเรียนการสอน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

## สารบัญ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน้า
ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	3-5
ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	6-8
ว31102	วิทยาศาสตร์ 2 (ฟิสิกส์พื้นฐาน 2)	9-12
ว31202	ฟิสิกส์ 2	13-15
ว31222	เคมี 2	16-18
ว31242	ชีววิทยา 2	19-21
ส31104	สังคมศึกษา 2	22-14
ส31105	พระพุทธศาสนา 2	25-28
ส31106	ประวัติศาสตร์ 2	29-31
ส31202	กฎหมายน่ารู้	32-34
พ31103	สุขศึกษา 2	35-37
พ31104	พลศึกษา 2	38-40
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	41-44
อ31204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	45-47
จ31202	ภาษาจีน 2	48-50
ญ31202	ภาษาญี่ปุ่น 2	51-53
ท31102	ภาษาไทย 2	54-57
ท30201	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	58-60
ท31202	การพูดเชิงสร้างสรรค์	61-63
ง31102	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1	64-66
ง30201	การพัฒนาเว็บไซต์	67-69
ศ31102	ศิลปะ 2	70-72
ศ30209	เครื่องดนตรีสากลตามถนัด	73-75
ก31902	แนะแนว	76-78



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
ชื่อวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 รหัสวิชา ค 31102  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ครูผู้สอน 1. นางสาววิกันดา เกษเดช ห้อง 1 - 5

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

ฟังก์ชัน ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน กราฟของความสัมพันธ์และฟังก์ชัน กราฟของสมการ และอสมการ ฟังก์ชันและการนำไปใช้ ฟังก์ชันเชิงเส้น ฟังก์ชันกำลังสอง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชันค่าสมบูรณ์ ฟังก์ชัน ชั้นบันได

อัตราส่วนตรีโกณมิติและการนำไปใช้ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระยะทางและความสูง การประยุกต์ของอัตราส่วนตรีโกณมิติ

โดยใช้ความรู้ ทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน เชื่อมโยง ความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่น ๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นใน การทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ค 2.1 ม.4-6/1 ใช้ความรู้เรื่องอัตราส่วน-ตรีโกณมิติของมุมในการคาดคะเนระยะทางและความสูง
- ค 2.2 ม.4-6/1 แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระยะทางและความสูงโดยใช้อัตราส่วนตรีโกณมิติ
- ค 4.1 ม.4-6/3 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เขียนแสดงความสัมพันธ์และฟังก์ชันในรูป ต่าง ๆ เช่น ตาราง กราฟ และสมการ
- ค 4.2 ม.4-6/4 สร้างความสัมพันธ์หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์หรือปัญหา และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
- ค 4.2 ม.4-6/5 ใช้กราฟของสมการ อสมการฟังก์ชัน ในการแก้ปัญหา
- ค 6.1 ม.4-6/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ม.4-6/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ม.4-6/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ม.4-6/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน
- ค 6.1 ม.4-6/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่น ๆ
- ค 6.1 ม.4-6/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

## 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	อัตราส่วน ตรรกโกณมิติ	ค2.1 ม.4-6/1 ค 2.2 ม.4-6/1 ค 6.1 ม.4-6/1-6
2	ความสัมพันธ์และ ฟังก์ชัน	ค 4.1 ม.4-6/3 ค 4.2 ม.4-6/4 ค 6.1 ม.4-6/1-6

## 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย  | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง   | <input type="checkbox"/> การสาธิต                  |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                        | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา                                     | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์         | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |  |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น                       | <input type="checkbox"/> โครงการ  | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ                |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                     |   |  |

## 5. สื่อการสอน

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด      | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT       | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก             | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แอบบันทึกเสียง     |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....          |  |   |

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1.1	10	5	10	1	5	-	30
1.2	10	5	10	-	-	-	25
2.1	10	5	5	1	5	-	25
2.2	10	5	5	-	-	-	20
<b>รวม</b>	40	20	30	2	10	-	100

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

## ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	พฤศจิกายน 60	อัตราส่วน ตรรกโกณมิติ	1	5	ธันวาคม 61	-
2	ธันวาคม 60	ความสัมพันธ์และ ฟังก์ชัน	1	5	มกราคม 61	-

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน

## 9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือแบบเรียนคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ผู้แต่ง สถาบันส่งเสริมการสอน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักพิมพ์คุรุสภา กรุงเทพฯ

หนังสือเพิ่มเติม

- หนังสือสาระการเรียนรู้เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ผู้แต่ง สถาบันส่งเสริมการสอน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักพิมพ์คุรุสภา กรุงเทพฯ

- หนังสือคณิตศาสตร์ ม. 4 เล่ม 1 ผู้แต่ง รองศาสตราจารย์กมล เอกไทยเจริญ สำนักพิมพ์ Hi-ED

Publishing

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

-

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม และส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
ชื่อวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 รหัสวิชา ค 31202  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 4 คาบ/สัปดาห์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ครูผู้สอน 1. นางอรพรรณ ทิมครองธรรม ห้อง 1 - 3

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงใน  
สาระการเรียนรู้ต่อไปนี้

ระบบสมการเชิงเส้นและเมทริกซ์ รูปแบบของเมทริกซ์ สมบัติของเมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ ตัวผกผัน  
การคูณของเมทริกซ์ การใช้เมทริกซ์แก้ระบบสมการเชิงเส้น การแก้ระบบสมการโดยใช้วิธี ดีเทอร์มิแนนต์  
การแก้ระบบสมการโดยวิธีตาเนนการตามแถวเบื้องต้น

ฟังก์ชัน ฟังก์ชันคอมโพสิต ฟังก์ชันอินเวอร์ส พีชคณิตของฟังก์ชัน

เรขาคณิตวิเคราะห์และภาคตัดกรวย เส้นตรง ระยะระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลางระหว่างจุดสองจุด  
ความชันของเส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉาก ระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับจุด วงกลม พาราโบลา วงรี  
ไฮเพอร์โบลา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้อย่างมี  
วิจารณญาณและสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ  
มีความเพียรพยายามและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

### 2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

2.1 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ เมทริกซ์และการดำเนินการของเมทริกซ์

2.2 วิเคราะห์และหาคำตอบของระบบสมการเชิงเส้นได้โดยใช้เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์

2.3 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับฟังก์ชัน เขียนกราฟของฟังก์ชันและนำความรู้เรื่องฟังก์ชันไปใช้แก้ปัญหาได้

2.4 ทหาระยะทางระหว่างจุด 2 จุด จุดกึ่งกลาง ระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับจุด และหาความชันของ  
เส้นตรง สมการเส้นตรงและสมการเส้นตั้งฉากได้

2.5 เขียนความสัมพันธ์และกราฟเมื่อกำหนดส่วนต่าง ๆ ของภาคตัดกรวยให้และหาส่วนประกอบต่าง ๆ  
ของภาคตัดกรวยเมื่อกำหนดสมการมาให้

### 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ระบบสมการเชิงเส้นและเมทริกซ์	ข้อที่ 1,2
2	ฟังก์ชัน	ข้อที่ 3
3	เรขาคณิตวิเคราะห์และภาคตัดกรวย	ข้อที่ 4,5

## 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย  | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง   | <input type="checkbox"/> การสาธิต                  |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                        | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา                                     | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์         | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |  |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น                       | <input type="checkbox"/> โครงการ  | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ                |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                     |   |  |

## 5. สื่อการสอน

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด      | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT       | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก             | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกละเอียด   |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....          |  |   |

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	15	-	5	1	10	-	30
2	15	-	5	1	10	-	30
3	10	20	10	-	-	-	40
<b>รวม</b>	40	20	20	1	20	-	100

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พ.ย.2560	คำศัพท์คณิตศาสตร์	1	10	24 พ.ย.2560	เดี่ยว
2	4 ธ.ค.2560	การ์ตูนคณิตศาสตร์	1	10	18 ธ.ค.2560	กลุ่ม

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน

## 9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

- หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ผู้แต่ง สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักพิมพ์คุรุสภา กรุงเทพฯ
- หนังสือคณิตศาสตร์ ม. 4-6 ผู้แต่ง รองศาสตราจารย์สมัย เหล่าวานิชย์ สำนักพิมพ์ Hi-ED Publishing
- หนังสือแบบฝึกหัดและประเมินผลการเรียนรู้ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม. 4-6 เล่ม 2 ผู้แต่ง กนกวลี อุษณกรกุล และรณชัย มาเจริญทรัพย์ สำนักพิมพ์เดอะบุคส์จำกัด

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

[https://www.opendurian.com/learn/intro\\_to\\_matrix/](https://www.opendurian.com/learn/intro_to_matrix/)

[https://www.goconqr.com/p/4028527-----mind\\_maps](https://www.goconqr.com/p/4028527-----mind_maps)

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม และส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน





## แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

### ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์ 2 รหัสวิชา ว31102

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ครูผู้สอน นางสาวอุไรลักษณ์ อินทรกำเนต ห้อง 1 - 4  
นายณพรัตน์ บุคดา ห้อง 5

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ศึกษาและอธิบายเสียงและสมบัติของเสียง เสียงและการได้ยิน สเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคในนิวเคลียส ปฏิกิริยานิวเคลียร์ กัมมันตรังสี ไอโซโทป และการใช้ประโยชน์ในทางสร้างสรรค์รวมถึงผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล อภิปรายและการทดลองเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ การตัดสินใจ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรมคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และเกิดทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น การสื่อสาร คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะ ด้านการสร้างสรรค์ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและสามารถปรับตัวได้

#### 2. ตัวชี้วัด

- ว 5.1 ม. 4-6/1 ทดลองและอธิบายสมบัติของคลื่นกล และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง อัตราเร็ว ความถี่ และความยาวคลื่น
- ว 5.1 ม. 4-6/2 อธิบายการเกิดคลื่นเสียง บีตส์ของเสียง ความเข้มเสียง ระดับความเข้มเสียง การได้ยินเสียง คุณภาพเสียง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ว 5.1 ม. 4-6/3 อภิปรายผลการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับมลพิษทางเสียงที่มีต่อสุขภาพของมนุษย์ และการเสนอวิธีป้องกัน
- ว 5.1 ม. 4-6/4 อธิบายคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และนำเสนอผลการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ และการป้องกันอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
- ว 5.1 ม. 4-6/5 อธิบายปฏิกิริยานิวเคลียร์ฟิชชัน ฟิวชัน และความสัมพันธ์ระหว่างมวลกับพลังงาน
- ว 5.1 ม. 4-6/6 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพลังงานที่ได้จากปฏิกิริยานิวเคลียร์และผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ว 5.1 ม. 4-6/7 อภิปรายผลการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ว 5.1 ม. 4-6/8 อธิบายชนิดและสมบัติของรังสีจากธาตุกัมมันตรังสี
- ว 5.1 ม. 4-6/9 อธิบายการเกิดกัมมันตรังสี และบอกวิธีการตรวจสอบรังสีในสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์ ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ว 8.1 ม.4-6/1 ตั้งคำถามที่อยู่บนพื้นฐานของความรู้และความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ หรือความสนใจ หรือจากประเด็นที่เกิดขึ้นในขณะนั้นที่สามารถทำการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าได้ อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้

- ว 8.1 ม.4-6/2 สร้างสมมติฐานที่มีทฤษฎีรองรับหรือคาดการณ์สิ่งที่จะพบ หรือสร้างแบบจำลอง หรือสร้างรูปแบบเพื่อนำไปสู่การสำรวจตรวจสอบ
- ว 8.1 ม.4-6/3 ค้นคว้ารวบรวมข้อมูลที่ต้องพิจารณาปัจจัยหรือตัวแปรสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อตัวแปรอื่น ปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ และจำนวนครั้งของการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้ได้ผลที่มีความเชื่อมั่นเพียงพอ
- ว 8.1 ม.4-6/4 เลือกวัสดุ เทคนิควิธี อุปกรณ์ที่ใช้ในการสังเกต การวัด การสำรวจ ตรวจสอบอย่างถูกต้อง ทั้งทางกว้างและทางลึกในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- ว 8.1 ม.4-6/5 รวบรวมข้อมูลและบันทึกการสำรวจตรวจสอบอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบคลุมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยตรวจสอบความเป็นไปได้ ความเหมาะสม หรือความผิดพลาดของข้อมูล
- ว 8.1 ม.4-6/6 จัดกระทำข้อมูลโดยคำนึงถึงการรายงานผลเชิงตัวเลขที่มีระดับความถูกต้อง และนำเสนอข้อมูลด้วยเทคนิควิธีที่เหมาะสม
- ว 8.1 ม.4-6/7 วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายของข้อมูล และประเมินความสอดคล้องของข้อสรุป หรือสาระสำคัญเพื่อตรวจสอบกับสมมติฐานที่ตั้งไว้
- ว 8.1 ม.4-6/8 พิจารณาความน่าเชื่อถือของวิธีการและผลของการสำรวจตรวจสอบโดยใช้หลักความคลาดเคลื่อนของการวัดและการสังเกต เสนอแนะการปรับปรุงวิธีการสำรวจตรวจสอบ
- ว 8.1 ม.4-6/9 นำผลของการสำรวจตรวจสอบที่ได้ทั้งวิธีการและองค์ความรู้ที่ได้ไปสร้างคำถามใหม่ นำไปใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ใหม่และในชีวิตจริง
- ว 8.1 ม.4-6/10 ตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบการอธิบาย การลงความเห็น และการสรุปผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่นำเสนอต่อสาธารณชนด้วยความถูกต้อง
- ว 8.1 ม.4-6/11 บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบอย่างมีเหตุผล ใช้พยานหลักฐานอ้างอิงหรือค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อหาหลักฐานอ้างอิงที่เชื่อถือได้ และยอมรับว่าความรู้เดิมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เมื่อมีข้อมูลและประจักษ์ พยานใหม่เพิ่มเติมหรือโต้แย้งจากเดิม ซึ่งทำทนายให้มีการตรวจสอบอย่างระมัดระวังอันนำไปสู่การยอมรับเป็นความรู้ใหม่
- ว 8.1 ม.4-6/12 จัดแสดงผลงาน เขียนรายงานหรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

### 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่
1	คลื่นเสียง	1, 2, 3, 8
2	คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	4, 8
3	กัมมันตภาพรังสีและพลังงานนิวเคลียร์	5, 6, 7, 8

### 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย        | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง       | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต       |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง             | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น            |   |  |

## 5. สื่อการสอน

 แบบเรียน ใบความรู้ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แบบฝึกหัด สื่อ ICT ใบงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	10	5	2	10	-	30
2	10	10	5	2	10	-	35
3	10	10	5	2	10	-	35
รวม	25	30	15	6	30	-	100

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	พฤศจิกายน 60	ใบงาน และใบกิจกรรม เรื่อง คลื่นเสียง	2	10	ธันวาคม 60	
2.	ธันวาคม 60	ใบงาน และใบกิจกรรม เรื่อง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	2	10	มกราคม 61	
3.	มกราคม 61	ใบงาน และใบกิจกรรม เรื่อง กัมมันตภาพรังสีและพลังงาน นิวเคลียร์	2	10	กุมภาพันธ์ 61	

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนมาปรับใช้ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ครูมอบหมายนอกห้องเรียน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 9. แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือรายวิชาพื้นฐาน ฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ผู้เรียนจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงที่ครูและนักเรียนได้ตกลงกันไว้และตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานครบ และตรงต่อเวลา



## แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา ฟิสิกส์ 2 รหัสวิชา ว31202

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 4 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นายนพรัตน์ บุคตา ห้อง ม.4/1 และ ม.4/2

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์และอธิบายหลักการของกลศาสตร์ในเรื่อง งาน พลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างงานและพลังงานจลน์ กฎการอนุรักษ์พลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่ายและประสิทธิภาพของเครื่องกล โมเมนตัม การชนกันของวัตถุและกฎการอนุรักษ์โมเมนตัม การเคลื่อนที่แบบหมุน ทอร์กและผลของทอร์กที่มีต่อสภาพการหมุน สภาพสมดุลและเงื่อนไขที่ทำให้เกิดสมดุล สภาพยืดหยุ่นของวัตถุและมอดูลัส

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ การตัดสินใจ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรมคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น การสื่อสาร คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและสามารถปรับตัวได้

### 2. ผลการเรียนรู้

1. อธิบายงานและวิเคราะห์งานของแรงต่าง ๆ
2. อธิบายพลังงาน พลังงานจลน์ พลังงานศักย์ และความสัมพันธ์ระหว่างงานและพลังงาน
3. อธิบายและใช้กฎการอนุรักษ์พลังงานกลวิเคราะห์การเคลื่อนที่ในสถานการณ์ต่างๆ
4. อธิบายการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย
5. อธิบายโมเมนตัม และความสัมพันธ์ระหว่างแรงและโมเมนตัมที่เปลี่ยนไป
6. อธิบายการชนของวัตถุ กฎการอนุรักษ์โมเมนตัม และวิเคราะห์การชนกันของวัตถุ
7. อธิบายการเคลื่อนที่แบบหมุนและความสัมพันธ์ของปริมาณที่เกี่ยวข้องกับการหมุน
8. อธิบายทอร์ก โมเมนต์ความเฉื่อย และความสัมพันธ์ระหว่างทอร์กกับโมเมนต์ความเฉื่อย
9. อธิบายโมเมนตัมเชิงมุม และกฎการอนุรักษ์โมเมนตัมเชิงมุม
10. อธิบายพลังงานจลน์ของการหมุนของวัตถุที่มีการเคลื่อนที่แบบหมุน
11. อธิบายสภาพสมดุลของวัตถุ และวิเคราะห์สภาพสมดุลตามเงื่อนไขของสมดุล
12. อธิบายผลของแรงคู่ควบ โมเมนต์ของแรงคู่ควบที่มีต่อสมดุลของวัตถุ
13. อธิบายสภาพการเคลื่อนที่ของวัตถุและผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุมีความเกี่ยวข้องกับศูนย์กลางมวล และศูนย์กลางของวัตถุ
14. อธิบายการได้เปรียบเชิงกลของเครื่องกลอย่างง่าย
15. อธิบายสภาพยืดหยุ่นของของแข็งและมอดูลัสของยัง

## 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
1	งานและพลังงาน	1,2,3,4
2	โมเมนตัมและการชน	5,6
3	การเคลื่อนที่แบบหมุน	7,8,9,10
4	สภาพสมดุลและสภาพยืดหยุ่น	11,12,13,14,15

## 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย        | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง       | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต       |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง             | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น            |   |  |

## 5. สื่อการสอน

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน                  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้                 | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT  | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน |   |  |

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						อื่นๆ	รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		งาน		
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน				
				จำนวนชิ้น	คะแนน			
1	5	7	5	1	10	-	27	
2	5	7	5	1	10	-	27	
3	5	8	5	1	5	-	23	
4	5	8	5	1	5	-	23	
รวม	20	30	20	4	30	-	100	

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		ใบงานและใบกิจกรรม เรื่อง งานและพลังงาน	1	10		
2		ใบงาน และใบกิจกรรม เรื่อง โมเมนตัมและการชน	1	10		
3		ใบงาน เรื่อง การเคลื่อนที่แบบหมุน	1	5		
4		ใบงาน เรื่อง สภาพสมดุลและสภาพยืดหยุ่น	1	5		

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนมาปรับใช้ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ครูมอบหมายนอกห้องเรียน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 9. แหล่งเรียนรู้

หนังสือรายวิชาเพิ่มเติม ฟิสิกส์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

ผู้เรียนจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงที่ครูและนักเรียนได้ตกลงกันไว้และตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานครบ และตรงต่อเวลา



## แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา เคมี 2 รหัสวิชา ว 31222

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอน 1. นางสาวจันทิมา พูลประเสริฐ ห้อง ม.4/1 และ ม.4/2

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ สมบัติบางประการของธาตุ 20 ธาตุแรก สมบัติของสารประกอบคลอไรด์ และออกไซด์ 20 ธาตุแรก เตรียมสารประกอบคลอไรด์ และออกไซด์ของธาตุบางธาตุ สมบัติของก๊าซเฉื่อย สมบัติของสารประกอบของธาตุเกี่ยวกับ จุดหลอมเหลว จุดเดือด การละลายน้ำ ความเป็นกรด-เบสของสารประกอบออกไซด์และคลอไรด์ของธาตุในคาบที่ 2 และ 3 และศึกษาสมบัติของธาตุ หมู่ IA IIA และ VIIA ธาตุกึ่งโลหะ ตำแหน่งของธาตุไฮโดรเจนในตารางธาตุ สมบัติของธาตุแทรนซิชัน การเกิดและการเตรียมสารประกอบเชิงซ้อนของธาตุแทรนซิชัน ธาตุกัมมันตรังสี และการสลายตัวของธาตุกัมมันตรังสี การคำนวณหาครึ่งชีวิตของธาตุกัมมันตรังสี ปฏิกิริยานิวเคลียร์ฟิวชันและฟิชชัน การตรวจสอบสารกัมมันตรังสี ประโยชน์ของธาตุกัมมันตรังสี และอันตรายต่อมนุษย์ การทำนายตำแหน่งหรือสมบัติของธาตุตามตารางธาตุ ธาตุและสารประกอบบางชนิดในสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม คำนวณเกี่ยวกับมวลอะตอมของธาตุ มวลของธาตุ 1 อะตอม มวลอะตอมเฉลี่ยของธาตุ มวลโมเลกุลของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนโมล อนุภาค มวลและปริมาณของแก๊สที่ STP ศึกษาหน่วย และการคำนวณความเข้มข้นของสารละลาย การเตรียมสารละลาย เปรียบเทียบจุดเดือด จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารละลาย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การทำนาย และการทดลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ได้

### 2. ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายสมบัติต่าง ๆ ของธาตุ และสารประกอบ ของธาตุตามหมู่ และตามคาบเกี่ยวกับจุดหลอมเหลว จุดเดือด ความเป็นกรด-เบสของสารประกอบคลอไรด์ และออกไซด์ และประโยชน์ของสารประกอบคลอไรด์ และสารประกอบออกไซด์ในชีวิตประจำวัน
2. เปรียบเทียบสมบัติของธาตุ และสารประกอบของธาตุแทรนซิชัน กับธาตุหมู่ IA IIA VIIA ธาตุไฮโดรเจน และธาตุกึ่ง โลหะ
3. อธิบายสมบัติของธาตุกัมมันตรังสี และเขียนสมการแสดงปฏิกิริยานิวเคลียร์ ปฏิกิริยาฟิชชัน ปฏิกิริยาฟิวชัน และปฏิกิริยาฟิวชัน และคำนวณหาครึ่งชีวิตของธาตุกัมมันตรังสี
4. อภิปรายถึงประโยชน์ และโทษของธาตุหมู่ IA IIA VIIA ธาตุแทรนซิชัน และสารกัมมันตรังสี และตำแหน่งของธาตุในตารางธาตุ
5. อธิบายความหมาย และคำนวณหามวลอะตอมของธาตุ มวลของธาตุ 1 อะตอม และมวลอะตอมเฉลี่ยของธาตุ
6. อธิบายความหมายและคำนวณหามวลโมเลกุลของสาร หรือมวลสูตร และมวลของสาร 1 โมเลกุล



๗. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณต่าง ๆ ของสารซึ่งได้แก่ จำนวนโมลจำนวนอนุภาค มวลและปริมาตรของก๊าซที่ STP และคำนวณหาปริมาณใดปริมาณหนึ่ง จากความสัมพันธ์ดังกล่าว
๘. อธิบายวิธีเตรียมสารละลายให้มีความเข้มข้นหรือปริมาณตามต้องการได้
๙. ทดลอง อภิปราย และอธิบายสมบัติของสารละลาย และความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยต่าง ๆ
๑๐. เปรียบเทียบจุดเดือด จุดเยือกแข็งหรือจุดหลอมเหลวของสารต่อไปนี้ได้ คือ สารละลายกับตัวละลาย สารละลายที่มีตัวทำละลายต่างชนิดกัน แต่มีความเข้มข้นต่างกัน สารละลายที่มีตัวทำละลายต่างชนิดกัน แต่มีความเข้มข้นเท่ากัน

### 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้
1	สมบัติของธาตุและสารประกอบ	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1-4
2	ปริมาณสารสัมพันธ์ I	ผลการเรียนรู้ข้อที่ 5-10

### 4. การจัดการเรียนรู้

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย               | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย                                     | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม    | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง                                    | <input type="checkbox"/> การสาธิต                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง                | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา                              | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น               | <input type="checkbox"/> โครงการ   | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ                |

### 5. สื่อการสอน

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด      | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT       | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก             | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แดบบันทึกเสียง     |

### 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	15	10	5	3	15		45
2	15	20	5	3	15		55
รวม	30	30	10	4	30		100

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

## ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1 พ.ย. 60	ชุดแบบฝึกหัด เรื่อง สมบัติของธาตุและ สารประกอบ	1	5	30 พ.ย. 60	
2	1 พ.ย. 60	สมุดการบ้าน เรื่อง สมบัติของธาตุและ สารประกอบ	1	5	30 พ.ย. 60	
3	1 พ.ย. 60	ชิ้นงาน เรื่อง สมบัติของ ธาตุและสารประกอบ	1	5	30 พ.ย. 60	
4	1 ธ.ค. 60	ชุดแบบฝึกหัด เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์ I	1	5	28 ก.พ. 61	
5	1 ธ.ค. 60	สมุดการบ้าน เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์ I	1	5	28 ก.พ. 61	
6	1 ธ.ค. 60	ชิ้นงาน เรื่อง ปริมาณ สารสัมพันธ์ I	1	5	30 ม.ค. 61	

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
  - หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เคมี ม.4-6 เล่ม 2 (สสวท)
- หนังสือเพิ่มเติม
  - หนังสือ Compact เคมี ม.4 เล่ม 2 สำนักพิมพ์แม็ค
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
  - <http://www.scimath.org/sci-ebook>
  - <http://www.ipst.ac.th/index.php>

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



## แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา ชีววิทยา 2 รหัสวิชา ว31242

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 3 คาบ/สัปดาห์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ครูผู้สอน 1. นางสาววัลย์ภร ตันบุตร ห้อง ม. 4/1 , 4/2

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ ระบบย่อยอาหาร การสลายโมเลกุลของสารอาหารแบบใช้ออกซิเจนการสลายโมเลกุลของสารอาหารแบบไม่ใช้ออกซิเจน การรักษาคุณภาพของร่างกายสัตว์และมนุษย์ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง และการสร้างภูมิคุ้มกันการประยุกต์ใช้การย่อยอาหารและการสลาย สารอาหารเพื่อให้ได้พลังงาน และการรักษาคุณภาพของสัตว์และมนุษย์ ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสังเกต การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย สรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง ดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่น เฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมและเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ได้

### 2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. สำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหารและการสลายสารอาหารเพื่อให้ได้พลังงานในร่างกายของสัตว์และมนุษย์

2. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสามารถนำความรู้ เรื่อง การย่อยอาหารและการสลายสารอาหารเพื่อให้ได้พลังงาน และการรักษาคุณภาพของสัตว์และมนุษย์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. สำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงานของระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของสัตว์และมนุษย์

4. สำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพของร่างกายสัตว์และมนุษย์ โดยการทำงานของระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง และการสร้างภูมิคุ้มกัน

### 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ระบบย่อยอาหาร ของคนและสัตว์	1. สำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหารและการสลายสารอาหารเพื่อให้ได้พลังงานในร่างกายของสัตว์และมนุษย์
2	การหายใจระดับเซลล์	2. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และสามารถนำความรู้ เรื่อง การย่อยอาหารและการสลายสารอาหารเพื่อให้ได้พลังงาน และการรักษาคุณภาพของสัตว์และมนุษย์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
3	ระบบสืบพันธุ์ของคน สัตว์	3. ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงานของระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของสัตว์และมนุษย์
4	การรักษาคุณภาพในร่างกาย	4. ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพของร่างกายสัตว์และมนุษย์ โดยการทำงานของระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง และการสร้างภูมิคุ้มกัน

#### 4. การจัดการเรียนรู้

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย               | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย  | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม    | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง   | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต       |
| <input checked="" type="checkbox"/> การทดลอง                | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา                                     | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น               | <input type="checkbox"/> โครงการงาน   | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ                |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                        |   |  |

#### 5. สื่อการสอน

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน             | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด                 | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT                  | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก             | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แดบบันทึกเสียง                |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....          |   |  |

#### 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 70 : 30

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย	อื่นๆ	รวม	
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ				
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	-	5	1	15	-	30
2	10	-	-	1	5	-	15
3	5	15	5	1	5	-	30
4	5	15	-	1	5	-	25
<b>รวม</b>	30	30	10	4	30	-	100

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	พ.ย. 60	ชุดอวัยวะภายในร่างกาย	1	15	ม.ค. 61	งานกลุ่ม
2.	ธ.ค. 60	ใบงาน	1	5	ธ.ค. 60	งานเดี่ยว
3.	ธ.ค. 60	ใบงาน	1	10	ม.ค. 61	งานเดี่ยว
4.	ก.พ. 61	ใบงาน	1	5	ก.พ. 61	งานเดี่ยว

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน พร้อมทั้งอธิบายหลักการได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

- สารการการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. สกสค.ลาดพร้าว: กรุงเทพฯ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Powerpoint

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



## แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา สังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส31104

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ครูผู้สอน 1. นายสามารถ ชุ่นไช้ ห้อง ม.4/1-4/5

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพ หรือภัยพิบัติทาง ธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ การประเมินการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่า เป็นผลจากการกระทำของ มนุษย์หรือธรรมชาติ สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาบอบบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือ ทั้งในประเทศและนอกประเทศ เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม ในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเป็น เอกลักษณ์ของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและโลก การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการ อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และ แก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มี ความสามารถในการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ในการทำงาน มีวินัยมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการร่วมมือกันแก้ปัญหาอนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม

### 2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ส 5.2ม.4-6/1 วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย และโลก
- ส 5.2ม.4-6/2 ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา บอบบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือทั้งใน ประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
- ส 5.2ม.4-6/3 ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก
- ส 5.2ม.4-6/4 อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของ ท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและโลก
- ส 5.2ม.4-6/5 มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ส 5.2 ม.4-6/1
2	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ส 5.2 ม.4-6/2 ,ม.4-6/3 ม.4-6/4, ม.4-6/5

## 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย  | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง   | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต       |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                        | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา                                     | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์         | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น            | <input type="checkbox"/> โครงการ  | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ     |

## 5. สื่อการสอน

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด                 | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT                  | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก             | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง              |

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80: 20

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						อื่นๆ	รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		งาน		
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	จำนวนชิ้น	คะแนน			
1	10	10	10	1	20	-	50	
2	10	10	10	1	20	-	50	
รวม	20	20	20	2	40	-	100	

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	20 พ.ย. 60	ทรัพยากรดิน น้ำ สัตว์ป่า	1	20	27 พ.ย. 60	อาจมีการ เปลี่ยนแปลง ตามความ เหมาะสม
2	18 ธ.ค. 60	หน่วยงานและองค์กร ทางสิ่งแวดล้อม	1	20	12 ม.ค. 61	

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตโดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลกพร้อมหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

## 9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Power Point

- VDO

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบตามที่ครูกำหนดเวลาเข้าห้องเรียนให้ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบในชั้นอย่างเคร่งครัด





**แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560**  
**ชื่อวิชา พระพุทธศาสนา 2 รหัสวิชา ส 31105**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม      จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้      เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ครูผู้สอน นายสรารุท วงษาเดิม      ห้อง 1 - 5

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี / พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือวิเคราะห์หลักธรรม / คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้ถูกต้องผู้เรียนมีทักษะในการอ่านออกเขียนได้ ทักษะการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ทักษะการเปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการทำงาน (การปรับตัว) คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ (การชี้นำตนเอง) และมีคุณลักษณะด้านศีลธรรม (ความซื่อสัตย์)

เห็นคุณค่าเชื่อมั่นและมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือสวดมนต์แผ่เมตตาและบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือผู้เรียนมีทักษะในการอ่านออกเขียนได้ ทักษะการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ทักษะการเปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการทำงาน (การปรับตัว) คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ (การชี้นำตนเอง) และมีคุณลักษณะด้านศีลธรรม (ความซื่อสัตย์)

วิเคราะห์ความสำคัญทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์การเมืองและสันติภาพหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดผู้เรียนมีทักษะในการอ่านออกเขียนได้ ทักษะการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ทักษะการเปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการทำงาน (การปรับตัว) คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ (การชี้นำตนเอง) และมีคุณลักษณะด้านศีลธรรม (ความซื่อสัตย์)

อธิบายประวัติศาสตร์ศาสดาของศาสนาอื่นๆโดยสังเขป. สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถืออันส่งผลถึงการพัฒนาตนพัฒนาชาติและโลกผู้เรียนมีทักษะในการอ่านออกเขียนได้ ทักษะการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ทักษะการเปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการทำงาน (การปรับตัว) คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ (การชี้นำตนเอง) และมีคุณลักษณะด้านศีลธรรม (ความซื่อสัตย์)

### 2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ มาตรฐาน

- ส 1.1 ม.4/12 วิเคราะห์ความสำคัญทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส 1.1 ม.4/17 อธิบายประวัติศาสตร์ศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป
- ส 1.1 ม.4/19 เห็นคุณค่า เชื่อมั่นและมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.1 ม.4/20 สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

- ส 1.2 ม.4/2 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี / พิธีกรรมตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือ
- ส 1.2 ม.4/3 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.2 ม.4/4 วิเคราะห์หลักธรรม / คติธรรม ที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ส 1.2 ม.4/5 สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถืออันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติ และโลก

### 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	ส 1.2 ม.4/2ม.4/3ม.4/4
2	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	ส 1.1 ม.4/19 ม.4/20
3	พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา	ส 1.1 ม.4/12 ส 1.2 ม.4/5
4	ศาสนาสำคัญในประเทศไทย	ส 1.1ม.4/17

### 4. การจัดการเรียนรู้

- การบรรยาย                       การอภิปราย                       การนำเสนอ
- การใช้กระบวนการกลุ่ม               การระดมสมอง                       การสาธิต
- การทดลอง                               กระบวนการแก้ปัญหา                       การปฏิบัติจริง
- กระบวนการทางวิทยาศาสตร์       การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด
- การสืบค้น                               โครงการ                               บทบาทสมมติ
- อื่น ๆ .....

### 5. สื่อการสอน

- แบบเรียน                               แบบฝึกหัด                       ใบงาน
- ใบความรู้                                       สื่อ ICT                               สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- วัสดุฝึก                                       แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน                       แดงบันทึกเสียง
- อื่นๆ .....

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม คะแนน
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย คะแนน	ปลายภาค คะแนน	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวน/ชิ้น	คะแนน		
1	-	-	-	2	20	-	20
2	-	-	-	1	30	-	30
3		10	-	2	20	-	30
4	-	10	-	1	10	-	20
รวม	-	20	-	6	80	-	100

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	8พ.ย. 2560	แผ่นพับ	2	20	22 พ.ย. 2560	
2	23 พ.ย. 2560	ภาพยนตร์สั้นการบริหารจิต	1	20	21 ธ.ค.2560	
3	22 ธ.ค. 2560	ใบงานและสมุดแบบฝึกหัด	2	30	17 ม.ค. 2561	
4	18 ม.ค. 2561	รายงาน	1	10	14 ก.พ.2561	

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ลงในสมุดตามความเหมาะสม หรือทำงานผ่านใบงานและชิ้นงาน แผ่นพับ หรือรายงาน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานเพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
  - หนังสือเรียนรายวิชาพระพุทธศาสนา ม. 4 สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
- หนังสือเพิ่มเติม
  - พุทธธรรม พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง , 2551 ดนัย ไชโยธา
  - ทศบารมี ในพุทธศาสนาเถรวาท , 2543 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร สยามบรมราชกุมารี,
  - ความรู้เรื่องพระไตรปิฎก , 2542 ศึกษาธิการ,กระทรวง
  - ธรรมมะจากทสวดมนต์ , 2548 สำรวย นักการเรียน
  - พจนานุกรมคำศัพท์พระพุทธศาสนา ,2552 ดนัย ไชโยธา
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

#### 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการยืดหยุ่นในเวลาหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



**แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560**  
**ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ไทย 2 รหัสวิชา ส 31106**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม      จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ครูผู้สอน นายสรารุท วงษาเดิม      ห้อง 1 - 5

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีความสำคัญต่อประวัติศาสตร์ของชาติไทยศึกษาประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่มีผลงานต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย

วิเคราะห์ภูมิปัญญาไทยและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคภูมิปัญญาไทย รวมทั้งส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยให้ดำรงอยู่ต่อไปโดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถาม หาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมโดยรวม มีทักษะในการอ่านออกเขียนได้ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการทำงาน (การปรับตัว) และคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ (การขึ้นนำตนเอง) นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย และสืบทอดสิ่งดีงามเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบต่อไป

### 2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ส 4.3 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย  
 ส 4.3 ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรคภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน  
 ส 4.3 ม.4-6/5 วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

### 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย	ส 4.3 ม.4-6/2
2	การสร้างสรรควัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ส 4.3 ม.4-6/3 ส 4.3 ม.4-6/5

### 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย  | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง   | <input type="checkbox"/> การสาธิต       |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                        | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา  | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์         | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น            | <input type="checkbox"/> โครงงาน  | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ     |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....                    |   |   |

## 5. สื่อการสอน

- แบบเรียน                       แบบฝึกหัด                       ใบงาน  
 ใบความรู้                               สื่อ ICT                               สื่ออิเล็กทรอนิกส์  
 วัสดุฝึก                                 แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน         แลบบันทึกเสียง  
 อื่นๆ .....

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม คะแนน
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย คะแนน	ปลายภาค คะแนน	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวน/ชิ้น	คะแนน		
1	-	10	-	2	40	-	50
2	-	10	-	2	40	-	50
รวม	-	20	-	4	80	-	100

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	7 พ.ย. 2560	แผ่นพับ	1	20	23 ธ.ค.2560	
2	21 พ.ย. 2560	รายงาน	1	20	25 ธ.ค. 2560	
3	7 ธ.ค.2560	หนังสือวัฒนธรรมไทย	1	20	4 ม.ค. 2561	
4	9 ม.ค.2561	ใบงานและสมุดแบบฝึกหัด	2	20	7 ก.พ. 2561	

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ลงในสมุดตามความเหมาะสม หรือทำงานผ่านใบงานและชิ้นงาน แผ่นพับ หรือรายงาน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานเพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
  - หนังสือเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ม. 4 สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
- หนังสือเพิ่มเติม
  - การเมืองไทยสมัยพระนารายณ์ , 2552 นิธิ เอียวศรีวงศ์
  - สารานุกรมประวัติศาสตร์ไทย เล่ม 2 อักษร ข – จ. ,2545 ราชบัณฑิตยสถาน
  - เอกสารฮอลันดาสมัยกรุงศรีอยุธยา , 2514 นันทา สุตกุล แพล
  - A History of the Mordern World . 2007 Palmer ,R.R and others.
  - Thailand , A Short Story. 2003 Wyatt ,David K.
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการยืดหยุ่นในเวลาหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



## แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา กฎหมายน่ารู้ รหัสวิชา ส 31202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้ เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ครูผู้สอน นายสรารุท วงษาเดิม ห้อง 3 - 5

### 1. คำอธิบายรายวิชา

กฎหมาย คือ “กฎระเบียบ ข้อบังคับที่สถาบันผู้มีอำนาจสูงสุดของประเทศตราขึ้นใช้บังคับรวมทั้งกฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกิดจากจารีตประเพณีที่ได้รับการยอมรับนับถือจากสังคมหรือจากบุคคลทั่วไปที่อยู่รวมกันเป็นสังคมเพื่อใช้กับบุคคลทุกคนในการบริหารประเทศหากไม่ปฏิบัติตามอาจได้รับโทษฐานตามฐานความผิดนั้น” จึงจำเป็นต้องมีการวางกฎเกณฑ์ขึ้นใช้บังคับในสังคม เพื่อควบคุมความประพฤติของบุคคลในสังคมให้อยู่ในกรอบแห่งความสงบเรียบร้อย แนวทางปฏิบัติหรือกรอบแห่งความสงบเรียบร้อยนี้ต่อมาเราเรียกกันว่า กฎเกณฑ์ข้อบังคับและกฎหมายต่อมา

อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความหมายความสำคัญ ที่มา ระบบของกฎหมายและกระบวนการตรา  
กฎหมาย

อธิบายความรู้เกี่ยวกับลักษณะกฎหมายประเภทกฎหมายและศักดิ์กฎหมายไทยกฎหมายบุคคลและนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับทรัพย์สินนิติกรรมหนี้ ละเมิด เอกเทศสัญญาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### 2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ มาตรฐาน

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มีความรู้ความเข้าใจในความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายความหมายของกฎหมายได้
2. มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายความสำคัญของกฎหมายได้
3. มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายที่มาของกฎหมายได้
4. มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายระบบกฎหมายได้
5. มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายลักษณะของกฎหมายได้
6. มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายประเภทของกฎหมายได้
7. มีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายศักดิ์ของกฎหมายได้

### 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	มีความรู้ความเข้าใจในความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2	ลักษณะกฎหมายประเภทกฎหมายและศักดิ์กฎหมายไทย	มีความรู้ความเข้าใจในความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



## 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย  | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ             |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง   | <input type="checkbox"/> การสาธิต              |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                        | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา  | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง        |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์         | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น            | <input type="checkbox"/> โครงการ  | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....                    |   |  |

## 5. สื่อการสอน

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด      | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน   |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้           | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT       | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก            | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบนที่กเสียง     |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....        |  |   |

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม คะแนน
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย	อื่นๆ		
	สอบย่อย คะแนน	ปลายภาค คะแนน	ทักษะ/ ปฏิบัติ				
				จำนวน/ชิ้น	คะแนน		
1	-	10	-	2	40	-	50
2	-	10	-	2	40	-	50
<b>รวม</b>	-	<b>20</b>	-	<b>4</b>	<b>80</b>	-	<b>100</b>

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	7พ.ย. 2560	แผ่นพับ	1	20	21พ.ย. 2560	
2	23 พ.ย. 2560	ใบงาน แบบฝึกหัด	1	20	20ธ.ค.2560	
3	22 ธ.ค. 2560	ใบงานและสมุดแบบฝึกหัด	1	20	18ม.ค. 2561	
4	19ม.ค. 2561	รายงาน	1	20	14 ก.พ.2561	

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้บทสรุป เนื้อหาที่เรียน ลงในสมุดตามความเหมาะสม หรือทำงานผ่านใบงานและชิ้นงาน แผ่นพับ หรือรายงาน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ทักษะต่างๆ ความรับผิดชอบการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานเพื่อประโยชน์ของพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 9. แหล่งเรียนรู้

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

กุลพล พลวัน. สิทธิมนุษยชนกับสหประชาชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท. : กองวิชาการกรมอัยการ, 2527.

ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. รัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

เดชชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์. หลักรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2508.

นพนิธิ สุริยะ. สรุปคำบรรยายวิชาสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

ศูนย์พัฒนาหนังสือ, กรมวิชาการ. คู่มือการเรียนการสอนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ, 2541.

สนธิ เตชานันท์. พื้นฐานรัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.

สภาพนายความ. กฎหมายเบื้องต้นสำหรับประชาชน. กรุงเทพฯ : สภาพนายความ, 2543.

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2551.

สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. ฉะเชิงเทรา :

บริษัท 99 กรุปเทรตติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด, 2550.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ในส่วนการให้คะแนนการส่งงานทุกชิ้นต้องส่งตามกำหนดเวลา มีการยืดหยุ่นใน  
เวลาหากมีเหตุผลสมควร เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



## แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ31103

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ครูผู้สอน 1. นางพนิตนาฏ ศรีนวล ห้อง 2,4

2. นายชาคริต นุนาปี ห้อง 1,3,5

## 1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาเพื่อให้ตระหนักถึงปัญหาสารเสพติดที่แพร่ระบาดอยู่ในประเทศไทย ก่อให้เกิดผลเสียทั้งต่อตัวผู้เสพเอง ครอบครัวผู้เสพ สังคมและประเทศชาติ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ให้ความร่วมมือในการป้องกันการใช้และการแพร่ระบาดของสารเสพติด รู้จักวิธีการป้องกันตนเองเพื่อมิให้เกิดการใช้ความรุนแรง ที่ก่อให้เกิดความกระทบกระเทือนจิตใจ บาดเจ็บ เสียทรัพย์สินจนถึงขั้นเสียชีวิต รู้จักการเลือกใช้ยา วิธีการใช้ยา รู้จักประเมินอันตรายจากการใช้ยา และได้รับผลดีอย่างสูงสุดในการใช้ยา มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว

## 2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

พ 1.1 ม.4-6/1 อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ

พ 2.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต

พ 4.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน

พ 4.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค

พ 5.1 ม.4-6/4 วางแผนกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน

## 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	สารเสพติด	พ5.1 ม.4-6/1
2	การใช้ยา	พ5.1 ม.4-6/1
3	ความรุนแรง	พ5.1 ม.4-6/1

## 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย                                 | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง   | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต   |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                        | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา                          | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง        |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์         | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น            | <input type="checkbox"/> โครงการงาน  | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                     |  |  |

## 5. สื่อการสอน

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด                 | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT                  | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก             | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง              |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....          |   |  |

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	20			2	20		40
2		10		2	20		30
3		10		2	20		30
<b>รวม</b>	20	20			60		100

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	20-24/11/2560	อันตรายจากยาเสพติด	1	10	20-24/11/2560	
2	14-18/11/2560	สถานการณ์ระบาดของยาเสพติด	1	10	21-25/11/2560	
3	8-12/1/2561	อันตรายจากการใช้ยา	1	10	8-12/1/2561	
4	22-26/1/2561	การป้องกันความเสี่ยงจากการใช้ยา	1	10	22-26/1/2561	
5	5-9/2/2561	ประเภทของความรุนแรงในสังคม	1	10	5-9/2/2561	
6	12-16/2/2561	การป้องกันความเสี่ยงจากความ รุนแรง	1	10	12-16/2/2561	

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่างๆ มีทักษะต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษา สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว)

หนังสือเพิ่มเติม

- .....

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- www.youtube.com

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน และควรฝึกฝนทักษะต่างๆเพิ่มเติมอยู่เสมอ

**แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560****ชื่อวิชา พลศึกษา (ตะกร้อ) รหัสวิชา พ 31104****ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ครูผู้สอน นายสิทธิเดช พรหมจินดา ห้อง ม.4/1 ม.4/3 ม.4/5

นายเมธี ชม ห้อง ม.4/2 ม.4/4

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาการเคลื่อนไหวเพื่อเล่นกีฬา และการเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ลงมือฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยวมีการบันทึกจากการปฏิบัติเพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์และออกแบบหรือสร้างทางเลือกเพื่อนำไปพัฒนาการปฏิบัติให้ดีขึ้นกว่าเดิม

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเคลื่อนไหวที่มีผลต่อการทำกิจกรรมประจำวัน การออกกำลังกาย และเล่นกีฬาที่มีผลต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ รวมทั้งเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคล ประเภทคู่และประเภททีม จนเกิดค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ติดตัวผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม

**2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้**

- 2.1 วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา
- 2.2 ใช้ความสามารถของตน เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม
- 2.3 อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่าง ๆ ในระหว่างการเล่นการแข่งขันกีฬากับผู้อื่น และนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่น และการแข่งขันกีฬา ด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี
- 2.5 วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก

**3. หน่วยการเรียนรู้**

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	การทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	พ 3.1 ม.4-6/1
2	การเคลื่อนไหวเพื่อเล่นกีฬา	พ 3.1 ม.4-6/1 ,ม.4-6/2, 4-6/3, 4-6/4
3	การเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	พ 3.1 ม.4-6/1 ,ม.4-6/2, 4-6/3, 4-6/4

## 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input type="checkbox"/> การอภิปราย   | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง   | <input type="checkbox"/> การสาธิต                  |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                        | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา  | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์         | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น            | <input type="checkbox"/> โครงงาน  | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ                |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                     |   |  |

## 5. สื่อการสอน

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด                 | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT                  | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก             | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง                |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....          |   |  |

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80: 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1			-	1	10	-	10
2			30	1	10	-	40
3		10	30			-	40
<b>รวม</b>		20	60		20	-	100

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	1พ.ย. 60	ทดสอบสมรรถภาพ	1	10	24 พ.ย. 60	
2	6ธ.ค. 60	รายงาน	1	10	28 ธ.ค. 60	

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
- หนังสือเรียนสุศึกษาและพลศึกษา ม.4
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

### 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน คำนคว้าเพิ่มเติม ทบทวนเนื้อหาที่เรียน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน





แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ 2 รหัสวิชา อ31102  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ครูผู้สอน นางสาวศิขริน ศิริวิชัย ห้อง ม.4/1 - ม.4/5

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะและการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเชิงวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยการพัฒนาด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ของนักเรียนในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้วยการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและแนวคิดของเจ้าของภาษา การใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ซึ่งจะเน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์

### 2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

#### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

#### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

#### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	Money	ต 1.1 ม.4-6/1, ต 1.1 ม.4-6/2, ต 1.1 ม.4-6/3, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.2 ม.4-6/2, ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 1.3 ม.4-6/3, ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.1 ม.4-6/2, ต 2.2 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/2, ต 3.1 ม.4-6/1, ต 4.1 ม.4-6/1, ต 4.2 ม.4-6/1
2	They've Got	ต 1.1 ม.4-6/1, ต 1.1 ม.4-6/2, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.1 ม.4-6/2, ต 2.1 ม.4-6/3, ต 3.1 ม.4-6/1, ต 4.1 ม.4-6/1, ต 4.2 ม.4-6/2
3	love, love, love	ต 1.1 ม.4-6/1, ต 1.1 ม.4-6/2, ต 1.1 ม.4-6/3, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.1 ม.4-6/2, ต 2.1 ม.4-6/3, ต 2.2 ม.4-6/2, ต 3.1 ม.4-6/1, ต 4.2 ม.4-6/1
4	Out and About	ต 1.1 ม.4-6/1, ต 1.1 ม.4-6/2, ต 1.1 ม.4-6/3, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.2 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/1, ต 1.3 ม.4-6/2, ต 2.1 ม.4-6/3, ต 3.1 ม.4-6/1, ต 4.1 ม.4-6/1
5	Is It Chance?	ต 1.1 ม.4-6/1, ต 1.1 ม.4-6/2, ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.2 ม.4-6/1, ต 1.2 ม.4-6/3, ต 1.2 ม.4-6/5, ต 1.3 ม.4-6/3, ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.1 ม.4-6/3, ต 2.2 ม.4-6/1, ต 2.2 ม.4-6/2, ต 3.1 ม.4-6/1, ต 4.1 ม.4-6/1, ต 4.2 ม.4-6/1, ต 4.2 ม.4-6/2

### 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย  | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง   | <input type="checkbox"/> การสาธิต                  |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                        | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา                                     | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์         | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น            | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน  | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ     |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                     |   |  |

## 5. สื่อการสอน

- แบบเรียน
  แบบฝึกหัด
  ใบงาน  
 ใบความรู้
  สื่อ ICT
  สื่ออิเล็กทรอนิกส์  
 วัสดุฝึก
  แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
  แลบบันทึกลงเสียง  
 อื่นๆ .....

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						อื่นๆ	รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		งาน		
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน				
				จำนวนชิ้น	คะแนน			
1	5	4	5		4	-	18	
2	5	4	5		4	-	18	
3	5	4	5		4	-	18	
4	5	4	5	1	5+4	-	23	
5	5	4	5	1	5+4	-	23	
<b>รวม</b>	25	20	25	4	30	-	100	

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	พ.ย. 60	Vocabulary Journey Scrapbook	1	10	29 ม.ค. 61	Individual work
2	พ.ย. 60	Flash On English Note book	1	10	29 ม.ค. 61	Individual work
3	ธ.ค. 60	Teen's Got Talent Show*	1	5	ธ.ค. 60	Group work
4	ม.ค. 61	Telling the story*	1	5	ม.ค. 61	Individual work

\*อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- Flash on English Elementary Student's Book

หนังสือเพิ่มเติม

-

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- <http://www.wikihow.com/Make-Homemade-Scrapbooks>

- Easy Mini Scrapbook (<https://youtu.be/gCeoC4C4E0>)

- Stories For Kids | The Ant and the Grasshopper (<https://youtu.be/mlINWxtuqzc>)

- A Day in Shanghai (<https://youtu.be/Jr5BhBxWKT8>)

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2 รหัสวิชา อ31204  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ครูผู้สอน 1. นางสาวภควดี วรรณวงศ์ ห้อง 3, 4

1. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2 รหัสวิชา อ 31204 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน อ่านออกเสียงข้อความ ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านสารคดีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ อาหาร วัฒนธรรมและประเพณีบุคคลสำคัญ โดยใช้ทักษะกลยุทธ์การอ่านดังนี้คือ การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท การจับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความ ตีความ เชื่อมโยงความรู้เดิมกับข้อเขียนเชิงลำดับ พุดให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยเขียนย่อหน้า บรรยาย ลำดับขั้นตอน ใช้ภาษาอังกฤษค้นคว้า บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและนำเสนอด้วยการพูด ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

2. ผลการเรียนรู้

- จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด วิเคราะห์ความ ตีความจากสารคดีเกี่ยวกับบุคลิกลักษณะ อาหารการกิน วัฒนธรรม ประเพณี บุคคลที่มีชื่อเสียง
- เขียนประโยค ย่อหน้าบรรยาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านหรือหัวข้อที่กำหนด
- ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	Food	ต1.2 ม.4-6/3 -4 ,ต1.2 ม.4-6/4-5 ,ต1.3 ม.4-6/1, ต2.1 ม.4-6/1-2 ,ต3.1 ม.4-6/1, ต4.1 ม.4-6/1, ต4.2 ม.4-6/1
2	Inventions	ต1.2 ม.4-6/3 -4 ,ต1.2 ม.4-6/4-5 ,ต1.3 ม.4-6/1, 1, ต4.2 ม.4-6/1
3	People	ต1.2 ม.4-6/3 -4 ,ต1.2 ม.4-6/4-5 ,ต1.3 ม.4-6/1, ต2.1 ม.4-6/1-2 ,ต3.1 ม.4-6/1, ต4.1 ม.4-6/1, ต4.2 ม.4-6/1
4	Reading from Literature	ต1.2 ม.4-6/3 -4 ,ต1.2 ม.4-6/4-5 ,ต1.3 ม.4-6/1, ต2.1 ม.4-6/1-2 ,ต3.1 ม.4-6/1, ต4.1 ม.4-6/1, ต4.2 ม.4-6/1



## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- .....

หนังสือเพิ่มเติม

- .....

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- .....

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน ท่องคำศัพท์ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และส่งงานให้ครบ รวมทั้งเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีระเบียบวินัยในการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่อวิชา ภาษาจีน 2 รหัสวิชา จ31202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 6 คาบ/สัปดาห์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ  
ครูผู้สอน นางสาวสาวิตรี อินทร์แสง ห้อง 4

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใช้คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ บรรยาย อธิบาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา การเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต และมุ่งมั่นในการทำงาน

### 2. ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อ ในรูปแบบต่างๆ
2. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
4. พูดและเขียนจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวเหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ
5. บอกชื่อ/คำศัพท์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ เทศกาล และประเพณีของจีนกับของไทย
6. ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

### 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
1	苹果一斤多少钱？	ข้อที่ 1, 2
2	他住哪儿？	ข้อที่ 1, 2
3	我们都是留学生。	ข้อที่ 1, 2, 3, 4
4	春节快乐。	ข้อที่ 1, 2, 4, 5



หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่
5	我很高兴。	ข้อที่ 2, 3, 4, 5, 6

## 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย  | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง  | <input type="checkbox"/> การสาธิต                  |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                        | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา  | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์         | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น            | <input type="checkbox"/> โครงงาน  | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ     |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                     |   |  |

## 5. สื่อการสอน

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด                 | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT                  | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก             | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แอบบันท์กเสียง     |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....          |   |  |

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	4	5				14
2	5	4	5	1	5		19
3	5	4	5	1	5		19
4	5	4	10	1	5		24
5	5	4	10	1	5		24
<b>รวม</b>	25	20	35	4	20		100

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	20 พ.ย. 2560	笔顺	1	10	30 ม.ค. 2561	
2	27 พ.ย. 2560	中国历史	1	5	8 ธ.ค. 2560	
3	1 ก.พ. 2561	春节	1	5	16 ก.พ. 2561	

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- 汉语教程 第一册

หนังสือเพิ่มเติม

- ภาษาจีนระดับต้น 初级汉语第一册

- พจนานุกรม จีน – ไทย

- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ประเทศจีน 中国历史常识

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- [www.jiewfudao.com](http://www.jiewfudao.com)

- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรหมั่นทบทวนคำศัพท์ ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมในห้อง และส่งงานให้ครบ ตรงต่อเวลา



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 2 รหัสวิชา ญ31202

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 3 หน่วยกิต เวลาเรียน 6 คาบ/สัปดาห์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ  
ครูผู้สอน 1. นางสาวกัญญารัตน์ อินทร์พรหม ห้อง 4

### 1. คำอธิบายรายวิชา

พูดหรือเขียนตัวอักษรภาษาญี่ปุ่นทั้งสองแบบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว พูดและเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ การแสดงความต้องการ ขอและให้การช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพ ประกอบ บอกชื่อคำศัพท์ ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่น และสามารถบอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างญี่ปุ่นกับไทยได้

### 2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. พูดหรือเขียนตัวอักษรภาษาญี่ปุ่นทั้งสองแบบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว
2. พูดและเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้การช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพ ประกอบ
5. บอกชื่อ/คำศัพท์ และตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่น และสามารถบอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างญี่ปุ่นกับไทยได้

### 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	うちから学校まで	ข้อ 1
2	高校生の日常	ข้อ 1,2
3	買い物しましょう	ข้อ 1,3
4	休みはお祭りだ	ข้อ 1,4
5	やさしい漢字①	ข้อ 5

## 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input type="checkbox"/> การอภิปราย   | <input type="checkbox"/> การนำเสนอ             |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง  | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต   |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                        | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา  | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง        |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์         | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |  |
| <input type="checkbox"/> การสืบค้น                       | <input type="checkbox"/> โครงการงาน   | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                     |   |  |

## 5. สื่อการสอน

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด                 | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน   |
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้           | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT                  | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก            | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลกบันทึกลายเสียง  |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....         |   |   |

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	4	5	1	10		52
2	5	4	5				
3	5	4	5				
4	5	4	10	1	10		48
5	10	4	5				
<b>รวม</b>	30	20	30	2	20		100

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1		言葉を捜すこと	1	10	1 พ.ย. 2561	
2		すき焼きを作ること	1	10	ก.พ. 2561	

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

เพื่อเป็นการเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติมจากในบทเรียนและได้เรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการปฏิบัติจริง

## 9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- あきことともだち②

- .....

หนังสือเพิ่มเติม

- 日本語の漢字初級

- レベル別日本語多読ライブラリー

- 日本語初級①大地

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- <http://www7a.biglobe.ne.jp/nifongo/conv/index.html>

- <http://happylic.net/>

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรพยายามเรียนรู้และจดจำคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นให้ได้มากที่สุดเพราะ คำศัพท์จะช่วยให้การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นในเรื่องต่างๆ เป็นไปได้ง่ายขึ้น



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
ชื่อวิชา ภาษาไทย 2 รหัสวิชา ท 31102  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ครูผู้สอน 1. นางสาวนริสา อัยกัม ห้อง 1 - 5

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาข้อสังเกตคำภาษาต่างประเทศ พร้อมทั้งศึกษาวิธีการสร้างคำซ้ำ คำซ้อน คำประสม และคำสมาส เข้าใจดีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่ย่ออ่านได้ เขียนและพูดแสดงทักษะการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้หลากหลาย โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์วิเคราะห์ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิเคราะห์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์และนำข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องหัวใจชายหนุ่ม โครกนิราศนรินทร์ นิทานเวตาล และมงคลสูตรคำฉันท์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มสังเคราะห์ ประเมินค่าและนำความรู้ความคิดจากการอ่านมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียนสื่อสารด้วยการเขียน การวิเคราะห์และวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม

เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ความคิดไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง พูดแสดงทรรศนะ วิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์และนำข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/8 ม.4/9

ท 2.1 ม.4/1 ม.4/5 ม.4/8

ท 3.1 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/7

ท 4.1 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/7

ท 5.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6

## 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	เรียนรู้หลักภาษา	ท 4.1 ม.4/5 ม.4/6 ท 5.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6
2	พัฒนาวาที	ท 3.1 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/7 ท 4.1 ม.4/7
3	วรรณคดีนิยม	ท 5.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6
4	ชิ้นชมงานเขียน	ท 1.1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/8 ม.4/9 ท 2.1 ม.4/1 ม.4/5 ม.4/8 ท 5.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6

## 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย  | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง   | <input type="checkbox"/> การสาธิต                  |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                        | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา                                     | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์         | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น            | <input type="checkbox"/> โครงการ  | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ     |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                     |   |  |

## 5. สื่อการสอน

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด                 | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT                  | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก             | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง                |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....          |   |  |

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80: 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	5	5	5	1	10	-	25
2	5	5	15	-	-	-	25
3	5	5	10	1	5	-	25
4	5	5	5	1	10	-	25
<b>รวม</b>	20	20	35	2	25	-	100

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พ.ย. 60	บัตรคำการสร้างคำ	1	10	30 พ.ย. 60	เดี่ยว
2	6 พ.ย. 60	แผนผังความคิดเรื่อง “โคลง นิราศนรินทร์”	1	5	15 ธ.ค. 60	เดี่ยว
3	6 พ.ย. 60	สร้างสรรค์งานคนละ 1 เรื่อง	1	10	30 ม.ค. 61	เดี่ยว

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน และการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ

## 9. แหล่งเรียนรู้

 แบบเรียนบังคับ

- หนังสือแบบเรียนรายวิชาภาษาไทย จำนวน 2 เล่ม

1. วิศัลย์ศยา รุดติษฐ์ และคณะ. วรรณคดีและวรรณกรรม. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2558.

2. นาวิณี หลำประเสริฐ และคณะ. หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2558.

 หนังสือเพิ่มเติม

- (ไม่มี)

 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง- <http://sites.google.com>- <http://trueplookpanya.com>- <http://wikipedia.org>- <http://youtube.com>



## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน มีสมาธิในการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม ทั้งส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ครบและตรงต่อเวลา และเข้าห้องเรียนตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน และช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียน



**แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560**  
**ชื่อวิชา สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า รหัสวิชา ท30201**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ครูผู้สอน นางสาวจิรนนท์ เทศารินทร์ ห้อง 1-5

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหา และสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การนำเสนอ เผยแพร่สารสนเทศการอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงาน และภาคินิพนธ์และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

### 2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า และสืบค้นสารสนเทศได้
2. นักเรียนรู้จักความหมายและมีความเข้าใจระบบฐานข้อมูล
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการอ้างอิงและสามารถเขียนอ้างอิงที่มาของสารสนเทศได้
4. สามารถเขียนบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐานสากล

### 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
1	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ	1. รู้จักความหมาย ประเภทและของสารสนเทศ 2. บอกลักษณะของสารสนเทศได้ 3. บอกความสำคัญของสารสนเทศได้
2	หน่วยที่ 2 แหล่งสารสนเทศประเภทฐานข้อมูล	1. รู้จักความหมาย และความสำคัญของฐานข้อมูล 2. บอกประเภทของฐานข้อมูลได้ 3. สามารถสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ได้
3	หน่วยที่ 3 การเขียนรายการอ้างอิง	1. ตระหนักถึงความสำคัญของการอ้างอิง 2. สามารถเขียนอ้างอิงและระบุแหล่งที่มาของสารสนเทศได้
4	หน่วยที่ 4 การเขียนบรรณานุกรม	1. รู้จักหลักการเขียนบรรณานุกรม 2. สามารถเขียนบรรณานุกรมได้

## 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย   | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง  | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต       |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                        | <input type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา   | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์         | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะทางภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น            | <input type="checkbox"/> โครงการ   | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ               |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                     |  |  |

## 5. สื่อการสอน

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน             | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด                 | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> สื่อ ICT                             | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก             | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลายเสียง             |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....           |   |  |

## 6. การประเมินผล/เกณฑ์การให้คะแนน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 80 : 20

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						อื่นๆ	รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย				
	สอบย่อย (อัตนัย)	ปลาย ภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	จำนวน ชิ้น	คะแนน			
1	5	5	5	1	10	-	25	
2	5	5	5	1	10	-	25	
3	5	5	5	1	10	-	25	
4	5	5	5	1	10	-	25	
รวม	20	20	20	4	40	-	100	

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	06/11/60	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ	1	10	30/11/60	
2	04/12/60	แหล่งสารสนเทศประเภท ฐานข้อมูล	1	10	28/12/60	
3	01/01/61	การเขียนรายการอ้างอิง	1	10	30/01/61	
4	01/02/61	การเขียนบรรณานุกรม	1	10	26/02/61	

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้

## 9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

-

หนังสือเพิ่มเติม

- แบบฝึกหัด, ใบงาน

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- Power point

- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

- นักเรียนต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายและนำส่งให้ตรงตามกำหนดส่ง
- เข้าเรียนให้ตรงต่อเวลาและตั้งใจเรียนขณะครูสอน
- เมื่อขาดเรียนจะต้องติดตามงานที่ครูผู้สอน
- ต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
 ชื่อวิชา การพูดเชิงสร้างสรรค์ รหัสวิชา ท31202  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ครูผู้สอน : นายทองฉัตร เขาวมาลี ห้อง 3, 4

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการพูด องค์ประกอบในการพูด ปัจจัยที่ช่วยให้การพูดสัมฤทธิ์ผลจำแนกประเภทของการพูด การเตรียมตัวในการพูด รู้จักวิเคราะห์ผู้ฟัง สถานการณ์การพูด ฝึกทักษะการพูดสนทนา การสัมภาษณ์ การอภิปราย การพูดในโอกาสต่างๆ รวมทั้งการอ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองในที่ประชุม

ใช้กระบวนการทางภาษา การคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติและกระบวนการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ และเสริมสร้างให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะที่จะพูดสร้างสรรค์เพื่อสื่อสารให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

### 2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการพูด
2. นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูดและเทคนิคการพูดต่างๆ
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการได้
4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพูดในโอกาสต่างๆได้
5. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพูดต่อหน้าประชุมชนได้
6. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพูดโน้มน้าวใจได้
7. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพูดเชิงพิธีการได้
8. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพูดสุนทรพจน์ได้
9. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพูดโต้วาที่โต้ได้
10. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพูดจัดรายการทางวิทยุได้

### 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	เรียนรู้และเข้าใจหลักการพูด	ข้อที่ 1 และ 2
2	ฝึกทักษะการพูดแบบพิธีการ	ข้อที่ 3,5,7,8
3	ฝึกทักษะการพูดแบบสร้างสรรค์	ข้อที่ 4 และ 6
4	ฝึกทักษะการพูดแบบเป็นทีม	ข้อที่ 9 และ 10

## 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย  | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง   | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต       |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                        | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา                                     | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์         | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น            | <input type="checkbox"/> โครงการ  | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ     |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                     |   |  |

## 5. สื่อการสอน

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน             | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด                            | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT                  | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก             | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แดบบันทึกเสียง                |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....           |   |  |

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						อื่นๆ	รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		งาน		
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	จำนวนชิ้น	คะแนน			
1	5	5	5	1	5	-	20	
2	5	5	-	-	20	-	30	
3	-	5	-	-	20	-	25	
4	-	5	-	-	20	-	25	
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวนชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	20 พ.ย. 60	Mind Map สรุปเทคนิคการพูด	1	5	30 พ.ย. 60	งานเดี่ยว
2	27 พ.ย. 60	- การสัมภาษณ์ - พูดพิธีการ - พูดต่อหน้าประชุมชน - พูดสุนทรพจน์	-	20	22 ธ.ค. 60	งานเดี่ยว/ งานกลุ่ม
3	8 ม.ค. 61	- พูดในโอกาสต่างๆ - พูดโน้มน้าวใจ	-	20	19 ม.ค. 61	งานเดี่ยว/ งานกลุ่ม

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวนชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
4	29 ม.ค. 61	- พุดโด้วาที - พุดจัดรายการวิทยุ	-	20	9 ก.พ. 61	งานกลุ่ม

### 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในการทำงาน และการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ

### 9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- (ไม่มี)

หนังสือเพิ่มเติม

- เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา “การพูดเชิงสร้างสรรค์”

- Power Point ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา “การพูดเชิงสร้างสรรค์”

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- [www.google.com](http://www.google.com)

- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

- [www.trueplookpanya.com](http://www.trueplookpanya.com)

### 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน มีสมาธิในการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม ทั้งส่งงาน/ฝึกทักษะต่างๆให้ครบและตรงต่อเวลา และการเข้าห้องเรียนตรงตรงเวลา มีวินัยในชั้นเรียน อีกทั้งช่วยกันรักษาความสะอาดในชั้นเรียนอยู่เสมอ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รหัสวิชา ง31102  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน .....0.5... หน่วยกิต เวลาเรียน .....1... คาบ/สัปดาห์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ครูผู้สอน 1. นางสุมาลี โชคชนะ ห้อง ม.4/1-5

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ (K) เกี่ยวกับ โครงการงานคอมพิวเตอร์ แบ่งตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน ดังนี้การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา การพัฒนาเครื่องมือ การทดลองทฤษฎี การประยุกต์ใช้งาน การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ การติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน และข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตพัฒนาโครงการงานคอมพิวเตอร์ตามขั้นตอนต่อไปนี้ คัดเลือกหัวข้อที่สนใจ ศึกษาค้นคว้าเอกสาร จัดทำข้อเสนอโครงการ พัฒนาโครงการจัดทำรายงาน นำเสนอ เผยแพร่ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานและ/หรือโครงการตามหลักของการทำโครงการ ศึกษาผลกระทบด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากงานที่สร้างขึ้นเพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา การวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย การประเมินและการตัดสินใจเพื่อเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์ โดยการเลือกสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสะอาด เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการใช้เทคโนโลยีเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนชนิดหนึ่ง โดยใช้กระบวนการ (P) ปฏิบัติและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สมรรถนะใช้งานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ค้นหาข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สนทนาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่าข้อความบนกระดานข่าว สร้างผลงานโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม (A) เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม มีทักษะ คิด วิเคราะห์ โครงการงานคอมพิวเตอร์ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ มีการจัดการและเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและยั่งยืน โดยนำเสนองานให้สอดคล้อง กับวิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ของตนเองและสังคม

### 2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- ง2.1 ม.4-6/4 มีความคิดสร้างสรรค์ใน การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ ในงานที่ผลิตเอง หรือ การ พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ผู้อื่นผลิต
- ง2.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืนด้วยวิธีการของเทคโนโลยีสะอาด
- ง3.1 ม.4-6/7 พัฒนาโครงการงานคอมพิวเตอร์
- ง3.1 ม.4-6/9 ติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ง3.1 ม.4-6/11 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน
- ง3.1 ม.4-6/12 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ
- ง3.1 ม.4-6/13 บอกข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รวม 7 ตัวชี้วัด



## 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	โครงงานคอมพิวเตอร์	ง 2.1- ม.4-6/4- ม.4-6/5
2	การติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต	ง 3.1- ม.4-6/9- ม.4-6/13
3	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึก	ง 3.1- ม.4-6/12- ม.4-6/13
4	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนองาน	ง 3.1- ม.4-6/11
5	โครงงานคอมพิวเตอร์	ง 3.1- ม.4-6/7- ม.4-6/12

## 4. การจัดการเรียนรู้

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย               | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย                                 | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม    | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง                                | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต       |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                           | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา                          | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น               | <input checked="" type="checkbox"/> โครงงาน                                    | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ     |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                        |  |  |

## 5. สื่อการสอน

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบเรียน  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด                 | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT                  | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก             | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกลงเสียง              |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....          |   |  |

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = .....80..... : .....20.....

หน่วย การเรียนรู้ ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1				1	10		10
2	5	5	10				20
3	5	5	10				20
4	10	10	10				30
5			10	1	10		20
<b>รวม</b>	20	20	40		20		100

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

### ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พ.ย.60	โครงงานคอมพิวเตอร์	1	10	30 พ.ย.60	งานกลุ่ม
2	1 ธ.ค.60	นำเสนอผลงานตามหัวข้อที่ได้	1	10	30 ธ.ค.60	งานกลุ่ม

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

ให้นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานเป็นกลุ่ม มีการนำเสนอ ฝึกให้รู้จักแก้ปัญหาและการทำงาน  
ให้บรรลุเป้าหมาย

## 9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
  - เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3
- หนังสือเพิ่มเติม
  - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
  - วิดีโอการสอน

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องตั้งใจเรียน ค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวน และส่งงานให้ทันเวลา ถ้ามีข้อสงสัยให้นักเรียนถามคุณครู  
ผู้สอนได้ตลอดเวลา และนักเรียนที่ไปเรียน ร.ด. ตรงกับเวลาที่เรียนวิชาของคุณครูควรรหาเวลามาติดต่อเพื่อรับงาน  
และส่งงานให้ครบ เพื่อผลการเรียน



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา การพัฒนาเว็บไซต์ รหัสวิชา ง30201

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 ครูผู้สอน นางสาวสุภัชชา ศรีชะอุ่ม ห้อง ม.4/3-4/5

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้โปรแกรมโปรแกรม Dream Waver เป็นโปรแกรมช่วยในการสร้างเว็บไซต์  
 ง่ายต่อการออกแบบและการทำงาน

ศึกษาการกำหนดโครงสร้างของเว็บไซต์ เป็นการออกแบบเว็บแบบคร่าวๆ เพื่อไม่ก่อให้เกิดความสับสน ซึ่ง  
 เว็บไซต์ต้องมีโครงสร้างเพื่อให้สามารถใส่ข้อมูล สร้างสรรค์งานสร้างเพจโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ และศึกษาเทคนิค  
 ในการสร้างเว็บไซต์ ทั้งแบบสำเร็จ และเขียนโค้ด ออฟไลน์เว็บไซต์ซึ่งเป็นการเผยแพร่เว็บไซต์ที่สร้างไปยังสาธารณะ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างเว็บไซต์ การปรับแต่ง การออฟไลน์ข้อมูลสู่สาธารณะ นักเรียนสามารถ  
 ออกแบบเว็บไซต์ในรูปแบบต่างๆ ได้

### 2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของเว็บไซต์
2. อธิบายลักษณะการทำงานของโปรแกรม Adobe Dream Waver
3. อธิบายโครงสร้างของตาราง
4. อธิบายหลักการทำงานของ Template
5. เข้าใจขั้นตอนการสร้างและการกำหนดคุณสมบัติของตารางได้
6. อธิบายการกำหนดคุณสมบัติ เฟรม เฟรมเซตได้
7. แทรกรูปภาพในเว็บไซต์ได้
8. จัดการข้อความหน้าเว็บไซต์
9. อธิบายการเชื่อมโยงข้อมูลในลักษณะต่างๆ
10. อธิบายการเชื่อมโยงข้อมูลในเว็บ
11. ออฟไลน์เว็บไซต์ขึ้นสู่อินเทอร์เน็ต

### 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	เปิดโลกกว้างกับ Dream	1. อธิบายความสำคัญของเว็บไซต์ 2. อธิบายลักษณะการทำงานของโปรแกรม Adobe Dream Waver
2	วางโครงสร้าง	1. อธิบายโครงสร้างของตาราง 2. อธิบายหลักการทำงานของ Template 3. เข้าใจขั้นตอนการสร้างและการกำหนดคุณสมบัติของตารางได้ 4. อธิบายการกำหนดคุณสมบัติ เฟรม เฟรมเซตได้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
3	สร้างหน้าเพจ	1.แทรกรูปภาพในเว็บไซต์ได้ 2.จัดการข้อความหน้าเว็บไซต์ 3.อธิบายการเชื่อมโยงข้อมูลในลักษณะต่างๆ 4. อธิบายการเชื่อมโยงข้อมูลในเว็บ
4	อัปโหลดสู่สังคม	1.อัปโหลดเว็บไซต์ขึ้นสู่อินเทอร์เน็ต

## 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย    | <input type="checkbox"/> การอภิปราย  | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ |
| <input type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม    | <input type="checkbox"/> การระดมสมอง   | <input type="checkbox"/> การสาธิต             |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา                          | <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง       |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น    | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน                                 | <input type="checkbox"/> บทบาทสมมติ           |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....             |  |   |

## 5. สื่อการสอน

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน             | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด                 | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT       | <input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก             | <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แลบบันทึกเสียง     |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....          |  |   |

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						อื่นๆ	รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		งาน		
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	จำนวนชิ้น				
				จำนวนชิ้น	คะแนน			
1	-	5	2	1	10	-	17	
2	-	5	2	2	20	-	27	
3	-	8	4	2	30	-	42	
4	-	2	2	1	10	-	14	
<b>รวม</b>	-	20	10	6	70	-	100	

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

## ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6/พ.ย./60	ประวัติส่วนตัว	1	10	12/พ.ย./60	
2	30/พ.ย./60	สมุนไพรรักษาโรค	1	10	15/ธ.ค./60	
3	8/ธ.ค./60	การท่องเที่ยวไทย	1	10	20/ธ.ค./60	
4	18/ธ.ค./60	การเชื่อมโยง	1	10	29/ธ.ค./60	
5	22/ม.ค./61	โครงงานเว็บไซต์	1	20	29/ม.ค./61	
6	5/ก.พ./61	อัปโหลดสู่โลกกว้าง	1	10	10/ก.พ./2561	

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้เครื่องมือในการสร้างเว็บไซต์โดยใช้โปรแกรม Adobe Dreamweaver
2. นักเรียนสามารถสร้างโครงสร้างเว็บไซต์ในรูปแบบต่างๆ ได้
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ในการสร้างเว็บไซต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 9. แหล่งเรียนรู้

- แบบเรียนบังคับ
- หนังสือเพิ่มเติม
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- <http://papillon-dreamweaver.blogspot.com/2014/02/dreamweaver-cs6.html>

- <http://www.dreamweaver.kruaoh.com>

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในส่วนขอเทคนิคในการสร้างหน้าเพจ เพื่อให้เว็บไซต์มีความสวยงามและ น่าสนใจมากยิ่งขึ้น



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
ชื่อวิชา ศิลปะ 2 รหัสวิชา ศ31102  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
ครูผู้สอน นายสุเมธี ณะนรินทร์ ห้อง 1 - 5

### 1. คำอธิบายรายวิชา

จำแนกและเปรียบเทียบรูปแบบการจัดวงดนตรีสากล ฝึกอ่านเขียนเครื่องหมายกำหนดบันไดเสียง วิเคราะห์ปัจจัยในการสร้างสรรค์ผลงานดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม รวมทั้งการนำดนตรีไปประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ สร้างเกณฑ์ในการประเมินผลงานทางดนตรีศึกษา สร้างและนำเสนอผลงานด้านดนตรี สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะและงดงามของดนตรี บรรยายและอธิบายเกี่ยวกับดนตรีที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมประเพณีของชาติเห็นความสำคัญและคุณค่าของดนตรีสากล สามารถนำความรู้ด้านดนตรีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

### 2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. เปรียบเทียบรูปแบบของบทเพลงและวงดนตรีแต่ละประเภท
2. จำแนกประเภทและรูปแบบของวงดนตรีทั้งไทยและสากล
3. อธิบายเหตุผลที่คนต่างวัฒนธรรมสร้างสรรค์งานดนตรีแตกต่างกัน
4. วิเคราะห์สถานะทางสังคมของนักดนตรีในวัฒนธรรมต่าง ๆ
5. อธิบายบทบาทของดนตรีในการสะท้อนแนวความคิด และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงของคน

### 3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้
1	องค์ประกอบของดนตรี	- การเปรียบเทียบองค์ประกอบในงานศิลปะ - การใช้องค์ประกอบในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่น - เทคนิคที่ใช้ในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่น
2	อิทธิพลของดนตรี	- อิทธิพลของดนตรีต่อบุคคล - อิทธิพลของดนตรีต่อสังคม
3	ความสำคัญของดนตรีต่อสังคม	- สำเนียง - อัตรากำลัง - รูปแบบบทเพลง - การประสานเสียง - เครื่องดนตรีที่บรรเลง
4	อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง	การเลือกใช้อุปกรณ์ในการสร้างสรรค์บทเพลง - การเลือกจังหวะเพื่อสร้างสรรค์บทเพลง - การเรียบเรียงทำนองเพลง

## 4. การจัดการเรียนรู้

- การบรรยาย    การอภิปราย    การนำเสนอ  
 การใช้กระบวนการกลุ่ม    การระดมสมอง    การสาธิต  
 การทดลอง    กระบวนการแก้ปัญหา    การปฏิบัติจริง  
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์    การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียนการคิด  
 การสืบค้นโครงการ    บทบาทสมมติ  
 อื่นๆ .....

## 5. สื่อการสอน

- แบบเรียน    แบบฝึกหัด    ใบงาน  
 ใบความรู้    สื่อ ICT    สื่ออิเล็กทรอนิกส์  
 วัสดุฝึก    แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน    แอปพลิเคชันเสียง  
 อื่นๆ .....

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		อื่นๆ	รวม
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	งาน			
				จำนวนชิ้น	คะแนน		
1	10	5	10	-	-	-	25
2	-	5	10	1	10	-	25
3	5	5	15	-	-	-	25
4	10	5	-	1	10	-	25
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	10 พ.ย.60	รายงานเรื่ององค์ประกอบ ของดนตรี	1	10	9 ธ.ค.60	
2.	2 ม.ค.61	คลิปวิดีโอเรื่องความสำคัญ ของดนตรีต่อสังคม	1	10	5 ก.พ. 61	

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเนื้อหาที่เรียน ผ่านใบงานและชิ้นงาน รวมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะ ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

## 9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียน ดนตรี ม.4-6

ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

[www.fungdham.com/proverb.html](http://www.fungdham.com/proverb.html)

[www.heritage.thaigov.net/religion/proverb/proverb.htm](http://www.heritage.thaigov.net/religion/proverb/proverb.htm)

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองในการส่งงานให้ครบทุกชิ้นงาน มีความตรงต่อเวลาหากเกินกำหนดเวลาโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรถือว่านักเรียนไม่ได้คะแนนในส่วนนั้นนั้น คำตัดสินของครูประจำวิชาถือเป็นที่สุด





แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
 ชื่อวิชา เครื่องดนตรีสากลตามถนัด รหัสวิชา ศ30209  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม จำนวน 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

1. คำอธิบายรายวิชา (สรุปย่อ)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติทฤษฎีการดนตรีในไทยและสากล หลักการฟังดนตรี ประวัติเพลงการดูแลรักษาเครื่องดนตรีฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยอย่างน้อย 1 ชิ้น ฝึกบรรเลงเพลงทั้งเดี่ยวและกลุ่ม จัดการแสดงเป็นครั้งคราว สร้างสรรค์และนำเสนอผลงานเพลงในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อเพิ่มความรูความเข้าใจ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน และมีทักษะเกี่ยวกับการบรรเลงดนตรีที่ถนัดได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ เพลิดเพลิน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผสมผสานได้อย่างกลมกลืนมีความสุขในการเรียนและเห็นคุณค่าเกิดความชื่นชม

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. สามารถอธิบายถึงโน้ตไทยโน้ตสากลและหลักการอ่านเบื้องต้นได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายถึงหลักการฟังดนตรีได้
3. บอกถึงประวัติของเพลงสำคัญได้
4. สามารถเลือกปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อย 1 ชิ้น
5. นักเรียนรวมจัดการแสดงดนตรีเบื้องต้นได้
6. นักเรียนรูถึงวิธีการดูแล บำรุงรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างถูกต้อง

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้
1.	เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีสากล	-สามารถอธิบายถึงโน้ตไทยโน้ตสากลและหลักการอ่านเบื้องต้นได้
2.	หลักปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล	- สามารถเลือกปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อย 1 ชิ้น -นักเรียนรวมจัดการแสดงดนตรีเบื้องต้นได้
3.	การบรรเลงรวมวง	-นักเรียนรวมจัดการแสดงดนตรีเบื้องต้นได้

4. การจัดการเรียนรู้

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย   | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง  | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต       |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                        | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา                                    | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์         | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียนการคิด |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้นโครงการ     | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ   |  |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                     |  |  |

## 5. สื่อการสอน

 แบบเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ สื่อ ICT สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วัสดุฝึก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แลบบันทึกลงเสียง อื่นๆ.....

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

หน่วย การเรียนรู้ที่	คะแนน						อื่นๆ	รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		งาน		
	สอบย่อย (อัตร้อย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	จำนวนชิ้น	คะแนน			
1.	-	5	10	1	20	-	35	
2.	-	5	10	1	20	-	35	
3.	5	10	15	-	-	-	30	
รวม	5	20	35	2	40	-	100	

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ส่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวนชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1.	10 ธ.ค.60	บรรเลงเพลงเดี่ยว	1	20	9 ม.ค.61	
2.	20 ม.ค.61	บรรเลงเพลงเป็นวง	1	20	5 ก.พ. 61	

## 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนได้ทบทวนความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเนื้อหาที่เรียน ผ่านใบงานและชิ้นงาน รวมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะ ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

## 9. แหล่งเรียนรู้

 แบบเรียนบังคับ

- หนังสือเรียน ดนตรี ม.4-6

 ห้องสมุดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

www.fungdham.com/proverb.html

www.heritage.thaigov.net/religion/proverb/proverb.htm

## 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนควรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองในการส่งงานให้ครบทุกชิ้นงาน มีความตรงต่อเวลาหากเกินกำหนดเวลาโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรถือว่านักเรียนไม่ได้คะแนนในส่วนนั้นๆ คำตัดสินของครูประจำวิชาถือเป็นที่สุด



แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รายวิชา แฉะแฉะ ม.4 รหัสวิชา ก31902

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา  พื้นฐาน  เพิ่มเติม

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมแฉะแฉะ

ครูผู้สอน นางสาวสุภารัตน์ พัฒนแฉะ ห้อง 1-5

1. คำอธิบายรายวิชา

นักเรียนตระหนักและยอมรับคุณลักษณะของตนเอง สามารถพัฒนาและปรับปรุงตนได้อย่างเหมาะสม เข้าใจความต้องการพื้นฐานทางจิตใจของมนุษย์ สามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ เห็นคุณค่าของการเรียน คุณค่าของรายวิชาในหลักสูตรและพัฒนาทักษะการเรียนที่มีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง และฝึกทักษะการแก้ปัญหาอย่างถูกวิธี รู้และเข้าใจความสำคัญของการบริหารการเงินและเวลา สามารถวางแผนการใช้เงินและเวลาของตนเองได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด เห็นคุณค่าของการเรียน คุณค่าของรายวิชาในหลักสูตรและพัฒนาทักษะการเรียนที่มีประสิทธิภาพ รู้ข้อมูลอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและวางแผนพัฒนาตนเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่งานอาชีพ รู้สาเหตุของความเครียดตลอดจนผลกระทบที่มีต่อชีวิต รู้วิธีการจัดการกับความเครียดและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงผลกระทบของการมีคูรัักและการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมและไม่ปลอดภัยที่มีต่อชีวิตด้านการเรียน ครอบครัวและสังคม รู้จักวิธีปฏิบัติตนทางเพศได้อย่างเหมาะสมกับวัย และหลีกเลี่ยงโอกาสการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมและไม่ปลอดภัย รู้จักและเห็นความสำคัญ ของการฟังทั้งเนื้อหาและความรู้สึก สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้การคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ การอภิปรายแสดงความคิดเห็น ศึกษา ใบความรู้ ใบงาน บทความ การค้นคว้าจากห้องสมุดอินเทอร์เน็ต รวมถึงการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อให้ให้นักเรียนการรู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น รู้จักการวางแผนด้านการศึกษา อาชีพและสังคม การปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีความสุข

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ต2.1 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และวางแผนด้านการศึกษา

ต2.2 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ

ต3.1 ผู้เรียนมีทักษะการจัดการกับอารมณ์และ ความเครียด

ต3.3 ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในเรื่องเพศ

ต3.4 ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์และปลอดภัย

3. หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ / ผลการเรียนรู้ที่
1	เรียนรู้้อย่างเข้าใจ	ต2.1
2	อาชีพของฉฉฉฉ	ต2.2
3	เครียด...ภัยใกล้ตัว	ต3.1
4	รัรักใสๆ ใสใจคิด	ต3.3
5	คุณค่าของเงินและเวลา	ต3.4

## 4. การจัดการเรียนรู้

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย            | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย                                 | <input checked="" type="checkbox"/> การนำเสนอ      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้กระบวนการกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง                                | <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต       |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง                        | <input checked="" type="checkbox"/> กระบวนการแก้ปัญหา                          | <input checked="" type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> กระบวนการทางวิทยาศาสตร์         | <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะภาษา การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การคิด |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสืบค้น            | <input type="checkbox"/> โครงการงาน  | <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ     |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                     |  |  |

## 5. สื่อการสอน

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> แบบเรียน             | <input type="checkbox"/> แบบฝึกหัด                            | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> สื่อ ICT                  | <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |
| <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก             | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> แดบบันทึกเสียง                |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....          |   |  |

## 6. การวัดประเมินผล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 100 : 0

หน่วย การ เรียนรู้ที่	คะแนน						อื่นๆ	รวม
	ประเมินความรู้ทางวิชาการ			ประเมินการทำงาน/ กิจกรรมในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย		งาน		
	สอบย่อย (ปรนัย/อัตนัย)	ปลายภาค	ทักษะ/ ปฏิบัติ	จำนวนชิ้น	คะแนน			
1	-	-	5	2	15	-	20	
2	-	-	5	3	15	-	20	
3	-	-	5	2	15	-	20	
4	-	-	5	2	15	-	20	
5	-	-	5	2	15	-	20	
<b>รวม</b>	-	-	25	11	75	-	100	

## 7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

ปฏิทินงานที่มอบหมายสำหรับนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	6 พ.ย. 2560	ใบงาน เรื่อง วิชาที่ฉันเรียนในชั้น ม.4	1	7.5	13 พ.ย. 2560	
2	13 พ.ย. 2560	ใบงาน เรื่อง วางแผนการเรียนรู้สู่เป้าหมายที่ตั้งไว้	1	7.5	20 พ.ย. 2560	
3	20 พ.ย. 2560	ใบงาน เรื่อง คุณลักษณะของบุคคลที่ ตลาดแรงงานต้องการ	1	5	27 พ.ย. 2560	
4	27 พ.ย. 2560	ใบงาน เรื่อง แบบสำรวจคุณลักษณะอาชีพของฉัน	1	5	4 ธ.ค. 2560	
5	4 ธ.ค. 2560	ใบงาน เรื่อง การวางแผนคุณลักษณะของตนเพื่อ เตรียมเข้าสู่งานอาชีพ	1	5	11 ธ.ค. 2560	
6	11 ธ.ค. 2560	ใบงาน เรื่อง การวิเคราะห์ผลจากการสำรวจ ความเครียดของนักเรียน	1	7.5	18 ธ.ค. 2560	

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่สั่งงาน	งานที่มอบหมาย	จำนวน ชิ้นงาน	คะแนน	วัน/เดือน/ปี ที่กำหนดส่ง	หมายเหตุ
7	18 ธ.ค. 2560	ใบงานเรื่อง จิตแจ่มใสคลายความเครียด	1	7.5	25 ธ.ค. 2560	
8	8 ม.ค. 2561	ใบงาน เรื่อง love is...	1	7.5	15 ม.ค. 2561	
9	15 ม.ค. 2561	ใบงาน เรื่อง สถานการณ์เสี่ยงต่อการมี เพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมและไม่ปลอดภัย	1	7.5	29 ม.ค. 2561	
10	29 ม.ค. 2561	ใบงาน เรื่อง แผนการใช้จ่ายเงินฉัน	1	7.5	5 ก.พ. 2561	
11	12 ก.พ. 2561	ใบงาน เรื่อง ปรับเวลา ปรับชีวิต	1	7.5	19 ก.พ. 2561	

#### 8. ประโยชน์ของงานที่มอบหมาย

นักเรียนนำความรู้ และประสบการณ์ จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาปรับใช้กับชีวิตในเรื่องต่างๆ เช่น การเรียน ชีวิตและสังคม และสามารถนำไปใช้ในการเผชิญและจัดการกับปัญหา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

#### 9. แหล่งเรียนรู้

แบบเรียนบังคับ

- .....  
- .....

หนังสือเพิ่มเติม

- .....  
- .....

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- เว็บไซต์, สื่อวีดิทัศน์ ของกรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน  
- สื่อวีดิทัศน์การเรียน ชีวิต และสังคม

#### 10. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้เรียน

นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน และปฏิบัติกิจกรรมให้ครบถ้วน เพื่อให้ได้ประสบการณ์ที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองสืบต่อไป