



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## Self Assessment Report : SAR

### ปีการศึกษา 2562



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ความมุ่งมั่นและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามความมุ่งหมายดังกล่าว สถานศึกษาต้องมีการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการโครงการและกิจกรรม เพื่อเป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ด้วยการประเมินตนเองแล้วจึงจัดทำเล่มรายงานและแสดงผลการประเมินการปฏิบัติงาน (Self-Assessment Report : SAR)

รายงานประจำปีของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงสมรรถนะ คุณภาพ และระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาที่สนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และโดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานต้นสังกัดที่รับผิดชอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำในการประเมินตนเอง และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ที่ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้ให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์

## สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์	
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๔
๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์	๑๐
๑.๓ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๓
๑.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๙
๑.๕ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๓
๑.๖ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๒๖
๑.๗ ผลการประเมินภายนอกรอบสาม	๒๗
ส่วนที่ ๒ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๓๒
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๔๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๖
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความช่วยเหลือ	
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	๔๙
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๕๑
ความต้องการและการช่วยเหลือ	๕๑
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	
ก คำรับรองเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	๕๔
ข ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในฯ	๕๕
ค การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๗
ง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๖๐
จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๖๑



# ส่วนที่ ๑

## ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา



## ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ สหวิทยาเขตเบญจบุรพา ตั้งอยู่เลขที่ ๖๗ หมู่ ๘ ซอยร่วมพัฒนา ถนนสุวินทวงศ์ แขวงลำผักชี เขตหนองจอก จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๕๓๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๒๐ ไร่ โทรศัพท์ ๐๒-๑๗๕๔-๘๒๓-๙ โทรสาร ๐๒-๑๗๕๔-๘๒๘ E-mail : traimsuwin@gmail.com Website : www.tusw.ac.th

### เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์

#### เขตหนองจอก

- แขวงลำต้อยติ่ง
- แขวงลำผักชี
- แขวงโคกแฝด
- แขวงกระทุ่มราย

#### เขตลาดกระบัง

- แขวงลำปลาทิว
- แขวงทับยาว

#### เขตสะพานสูง

- แขวงสะพานสูง หมู่ที่ ๑-๑๑

#### ๑) ถนนรามคำแหง

- ซอยรามคำแหง ฝั่งซ้าย (เลขคี่) ตั้งแต่ซอยรามคำแหง ๑๒๗/๒ ถึง ซอยรามคำแหง ๑๘๓
- ซอยรามคำแหง ฝั่งขวา (เลขคู่) ตั้งแต่ซอยรามคำแหง ๘๖ ถึง ซอยรามคำแหง ๑๖๒/๑
- ซอยพฤษชาติ ถึง ซอยพฤษชาติ ๓๒
- ซอยสุวรรณพฤษฯ ถึง ซอยสุวรรณพฤษฯ ๑๗
- ซอยชัยพฤษฯ ถึง ซอยชัยพฤษฯ ๒๙
- ซอยกัลปพฤษฯ

#### ๒) ถนนราษฎร์พัฒนา

- ซอยราษฎร์พัฒนา ฝั่งซ้าย (เลขคี่) ตั้งแต่ซอยราษฎร์พัฒนา ๑ ถึง ซอยราษฎร์พัฒนา ๓๕ ยกเว้นซอยราษฎร์พัฒนา ๑๕ ฝั่งขวา (เลขคู่) ตั้งแต่บ้านเลขที่ ๒๖ ถึง บ้านเลขที่ ๔๔, ซอยราษฎร์พัฒนา ๑๕ ฝั่งซ้าย (เลขคี่) ตั้งแต่บ้านเลขที่ ๑๙ ถึง บ้านเลขที่ ๓๙, ซอยราษฎร์พัฒนา ๑๕ แยก ๑, ซอยราษฎร์พัฒนา ๑๕ แยก ๒, ซอยราษฎร์พัฒนา ๑๕ แยก ๓, ซอยราษฎร์พัฒนา ๑๕ แยก ๔, ซอยราษฎร์พัฒนา ๑๕ แยก ๕, ซอยราษฎร์พัฒนา ๑๕ แยก ๖ และซอยราษฎร์พัฒนา ๑๕ แยก ๗
- ซอยราษฎร์พัฒนา ฝั่งขวา (เลขคู่) ตั้งแต่ซอยราษฎร์พัฒนา ๒ ถึง ซอยราษฎร์พัฒนา ๓๐

**๓) ถนนเคหะร่มเกล้า**

- ซอยเคหะร่มเกล้า ฝั่งซ้าย (เลขคี่) ตั้งแต่ ซอยเคหะร่มเกล้า ๔๓ ถึง ซอยเคหะร่มเกล้า ๔๕
- ซอยเคหะร่มเกล้า ฝั่งขวา (เลขคู่) ตั้งแต่ ซอยเคหะร่มเกล้า ๗๐ ถึง ซอยเคหะร่มเกล้า ๘๒

**๔) ถนนกาญจนาภิเษก ฝั่งซ้าย (เลขคี่) ตั้งแต่บ้านเลขที่ ๑ ถึง บ้านเลขที่ ๖๕ ถนนกาญจนาภิเษก ฝั่งขวา (เลขคู่) ตั้งแต่บ้านเลขที่ ๒ ถึง บ้านเลขที่ ๑๖๖**

- ซอยกาญจนาภิเษก ฝั่งซ้าย (เลขคี่) ตั้งแต่ซอยกาญจนาภิเษก ๑๓ ถึงซอยกาญจนาภิเษก ๑๕
- ซอยกาญจนาภิเษก ฝั่งขวา (เลขคู่) ซอยกาญจนาภิเษก ๑๒

**เขตมีนบุรี แขวงมีนบุรี หมู่ที่ ๘-๑๒**

**๑) ถนนรามคำแหง (ฝั่งขวา)**

- ซอยรามคำแหง ๑๖๔,๑๖๖,๑๗๐,๑๗๒ หมู่ที่ ๑๒ แขวงมีนบุรี (เดิม)
- ซอยรามคำแหง ๑๗๔ ด้านหน้า หมู่ที่ ๑๑ แขวงมีนบุรี (เดิม)
- ซอยรามคำแหง ๑๗๖,๑๗๘,๑๘๐,๑๘๒ หมู่ที่ ๑๑ แขวงมีนบุรี (เดิม)
- ซอยรามคำแหง ๑๘๔ ด้านหน้า หมู่ที่ ๑๑ แขวงมีนบุรี (เดิม)
- ซอยรามคำแหง ๑๘๖ หมู่ที่ ๑๑ แขวงมีนบุรี (เดิม)
- ซอยรามคำแหง ๑๘๖/๑,๑๘๘,๑๙๐,๑๙๐/๑ หมู่ที่ ๑๐ แขวงมีนบุรี (เดิม)
- ซอยรามคำแหง ๑๙๐/๓ ด้านหน้า หมู่ที่ ๙ แขวงมีนบุรี (เดิม)
- ซอยรามคำแหง ๑๙๒,๑๙๔ หมู่ที่ ๘ แขวงมีนบุรี (เดิม)

**๒) ถนนรามคำแหง (ฝั่งซ้าย)**

- ซอยรามคำแหง ๑๘๕,๑๘๗,๑๘๗/๑ หมู่ที่ ๑๒ แขวงมีนบุรี (เดิม)
- ซอยรามคำแหง ๑๘๙,๑๙๑,๑๙๓,๑๙๕,๑๙๗,๑๙๙ หมู่ที่ ๑๑ แขวงมีนบุรี (เดิม)
- ซอยรามคำแหง ๒๐๑,๒๐๓,๒๐๕ หมู่ที่ ๑๐ แขวงมีนบุรี (เดิม)
- ซอยรามคำแหง ๒๐๗ หมู่ที่ ๙ แขวงมีนบุรี (เดิม)
- ซอยรามคำแหง ๒๐๙,๒๐๙/๑,๒๑๑ หมู่ที่ ๘ แขวงมีนบุรี (เดิม)

**เขตบางกะปิ แขวงหัวหมาก**

(เฉพาะถนนรามคำแหง นับจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าถึงสี่แยกลำสาลี)



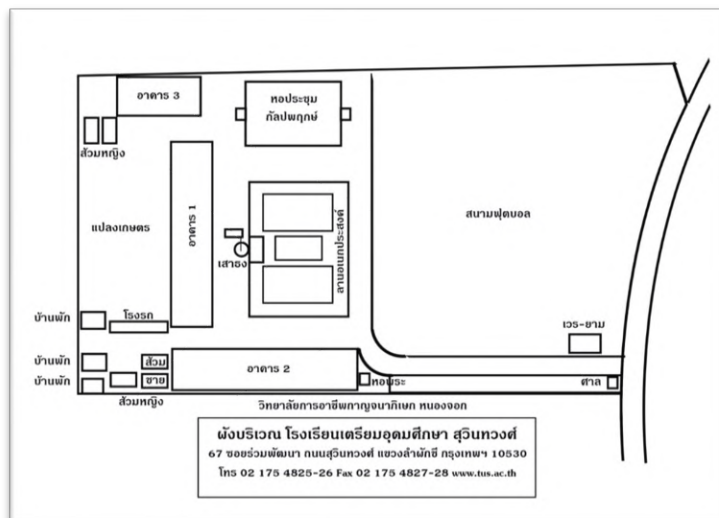
**ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์**



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภท สหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๖๗ หมู่ ๘ ซอยร่วมพัฒนา ถนนสุวินทวงศ์ แขวงลำผักชี เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๓๐ บนที่ดินราชพัสดุ กรมธนารักษ์ จำนวน ๒๐ ไร่ ประกาศจัดตั้งโรงเรียน เมื่อ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ โดย พณฯ นายสัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สืบเนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๓๗ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔ มุมเมืองขึ้น เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติตลอดจนรำลึกถึงคุณงามความดีของท่านโกวิท วรรณพัฒน์ อดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้สร้างคุณประโยชน์แก่วงการการศึกษาไทย และเป็นผู้ที่อุทิศตนเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติมาตลอดชีวิตราชการ โดยมีดำริให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแบบโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาขึ้นและมอบหมายให้เป็นสาขาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (พญาไท) สุวินทวงศ์ มีพิธีวางศิลาฤกษ์ ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๓๗ และได้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ซึ่งเป็นรุ่นแรก ในปีการศึกษา ๒๕๓๗ จำนวน ๔๓ คน โดยฝากเรียนไว้ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พญาไท

ต่อมาในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๓๘-๒๕๔๐ ได้เกิดวิกฤติทางด้านเศรษฐกิจขึ้นในประเทศ จึงทำให้การก่อสร้างโรงเรียนต้องหยุดชะงักลง จนกระทั่งปีการศึกษา ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอขออนุมัติหลักการ การจัดการศึกษารูปแบบสหกิจขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหารองรับปริมาณนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานครและได้รับการอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้มีการจัดสร้างโรงเรียนขึ้นใหม่ ในที่ดินราชพัสดุเดิมของโรงเรียนจำนวน ๒๐ ไร่ โดยให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์” และเปิดรับนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นมา โดยฝากเรียนไว้ที่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ถนนรามคำแหง เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์อย่างสูงจากท่านผู้อำนวยการยอร์ช เสมอมิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า คณะครูอาจารย์และนักเรียนตลอดจนนักการภารโรงทุกคน และเมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายสุทธิพงษ์ โมรารวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ เป็นคนแรก



## ข้อมูลจำเพาะของโรงเรียน



ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
ประเภท	สหศึกษา
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
สหวิทยาเขต	เบญจบุรพา
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	พระเกี้ยว
อักษรย่อ	ต.อ.ส.
วันก่อตั้งโรงเรียน	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๓๗
พื้นที่	๒๐ ไร่
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรัดนตรียมหามงคล
ธงประจำโรงเรียน	ธงสีชมพู ตรงกลางประดับตราพระเกี้ยว
สีประจำโรงเรียน	สีชมพู หมายถึง สีประจำวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๕
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกกัลปพฤกษ์
คณะสี	คณะราชพฤกษ์ - สีเหลือง คณะสุพรรณนิการ์ - สีแดง คณะราชาวดี - สีเขียว คณะปาริชาติ - สีแสด คณะนิโลบล - สีฟ้า
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ช ต.อ.ส.
สถานที่ตั้ง	๖๗ หมู่ ๘ ซอยร่วมพัฒนา ถนนสุวินทวงศ์ แขวงลำผักชี เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๓๐
โทรศัพท์	๐-๒๑๑๕-๔๘๒๕-๖
โทรสาร	๐-๒๑๑๕-๔๘๒๘
เว็บไซต์	www.tusw.ac.th
อีเมลล์	traimsuwin@gmail.com

วิสัยทัศน์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ เป็นองค์กร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ปรัชญา	ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม
คำขวัญ	คุณธรรม นำความรู้ เชิดชู สถาบัน
อัตลักษณ์	วินัยเยี่ยม มารยาทงาม
เอกลักษณ์	สถาบันนี้ สร้างคนดี มีความรู้ สู่งาน
คุณธรรมอัตลักษณ์	นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ มีความรับผิดชอบ มีวินัย สุภาพ และเมตตา



คณะผู้บริหาร



นางพรภินันท์ เลาะหนับ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์  
ดำรงตำแหน่ง ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



นายจිරักดิ์ เดชเกิด

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์



นางสาวจันทิรา ภู่อำลึ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ



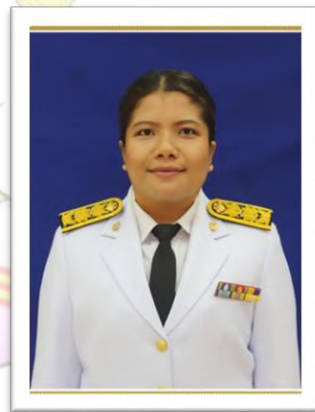
นายจිරศักดิ์ จันทรจิตร  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



นางสาวสุณา สีแก้ว  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



นางชุลีวัลย์ เรืองเนียม  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางนินษา บุญทิพย์  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

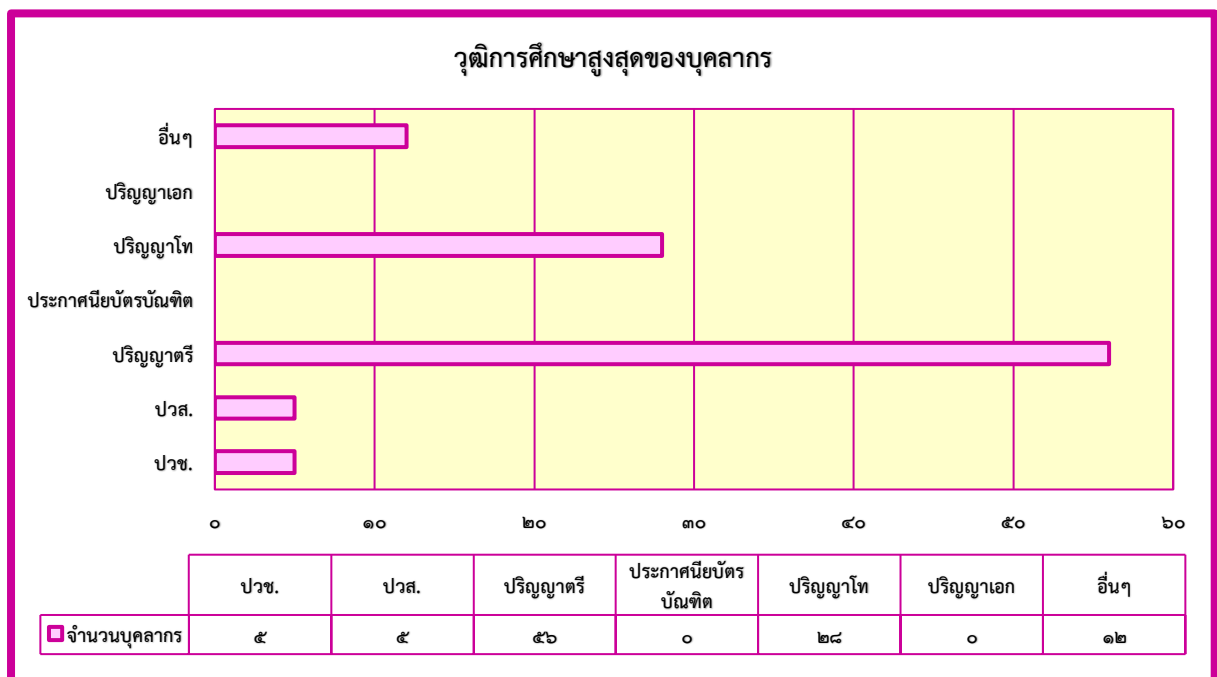


๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	นักพัฒนา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒	๗๑	๐	๑๑	๑๐	๑๒

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	จำนวนบุคลากร
ปวช.	๕
ปวส.	๕
ปริญญาตรี	๕๖
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
ปริญญาโท	๒๘
ปริญญาเอก	-
อื่นๆ	๑๒
รวม	๑๐๖



๓) ภาระงานสอนของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๘	๑๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๑	๑๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๙	๑๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๒	๑๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙	๑๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕	๑๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๑๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๔	๑๘
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	๒	๑๔

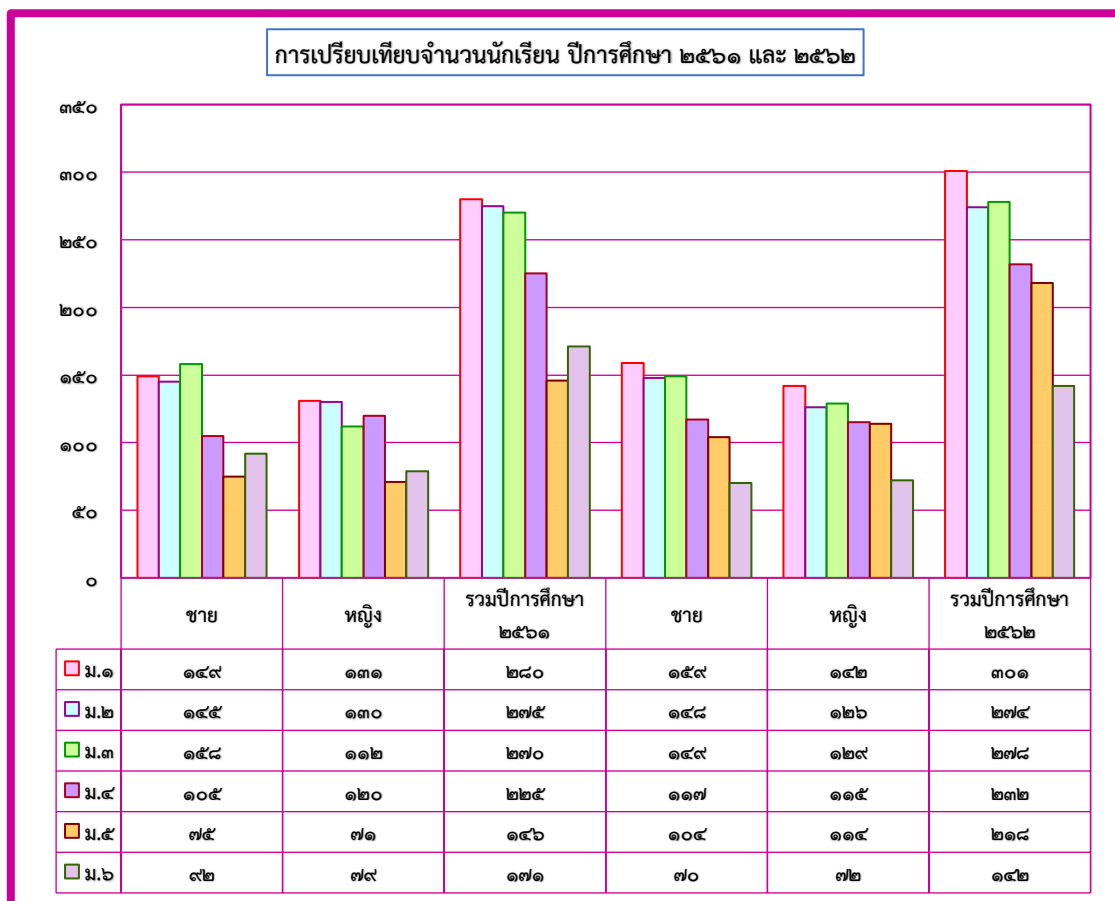


๑.๓ ข้อมูลนักเรียน



จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๑,๔๔๕ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
ชั้นเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.๑	๙	๑๕๙	๑๔๒	๓๐๑
ม.๒	๘	๑๔๘	๑๒๖	๒๗๔
ม.๓	๘	๑๔๙	๑๒๙	๒๗๘
ม.๔	๗	๑๑๗	๑๑๕	๒๓๒
ม.๕	๖	๑๐๔	๑๑๔	๒๑๘
ม.๖	๕	๗๐	๗๒	๑๔๒
รวม	๔๓	๗๔๗	๖๙๘	๑,๔๔๕



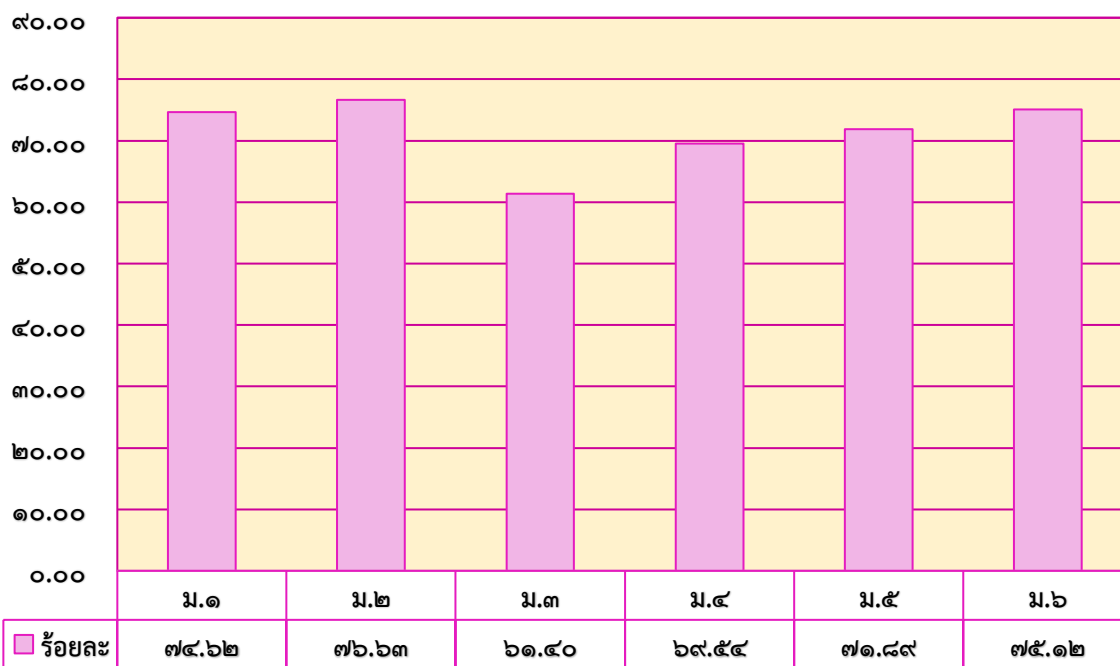
๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา



จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย	
	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๒๒๕	๗๔.๖๒
ม.๒	๒๑๑	๗๖.๖๓
ม.๓	๑๗๑	๖๑.๔๐
ม.๔	๑๖๔	๖๙.๕๔
ม.๕	๑๕๗	๗๑.๘๙
ม.๖	๑๐๗	๗๕.๑๒

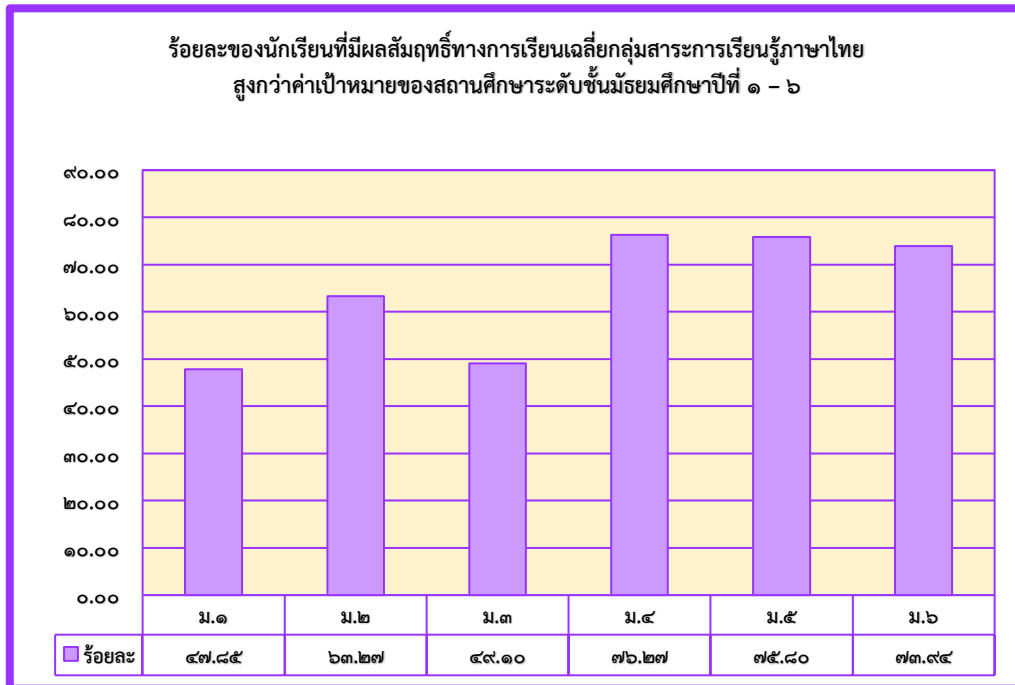
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖



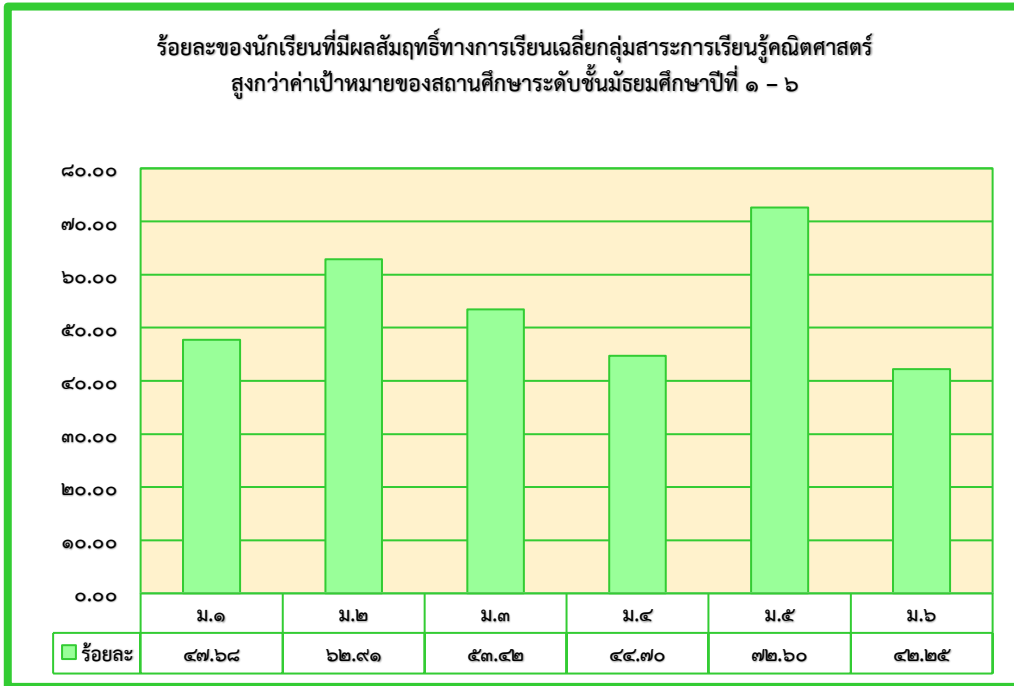
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระฯ ระดับชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษาฯ		สุขศึกษาและ พลศึกษา		ศิลปะ		การงานฯ		ภาษาต่างประเทศ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.๑	๑๔๕	๔๗.๘๕	๑๔๔	๔๗.๖๘	๒๒๘	๗๕.๓๓	๒๔๒	๗๙.๙๗	๒๘๙	๙๕.๕๓	๒๗๘	๙๑.๘๙	๒๐๑	๖๖.๙๓	๑๕๗	๕๑.๘๒
ม.๒	๑๗๔	๖๓.๒๗	๑๗๓	๖๒.๙๑	๒๒๓	๘๑.๑๘	๒๒๗	๘๒.๕๕	๒๖๗	๙๗.๐๐	๒๐๕	๗๔.๔๕	๒๑๙	๗๙.๔๕	๑๓๔	๔๘.๗๓
ม.๓	๑๓๗	๔๙.๑๐	๑๔๙	๕๓.๔๒	๘๗	๓๑.๒๙	๒๔๑	๘๖.๕๔	๒๐๘	๗๔.๘๒	๒๑๒	๗๖.๒๖	๑๘๖	๖๖.๙๑	๙๒	๓๓.๐๙
ม.๔	๑๘๐	๗๖.๒๗	๑๐๖	๔๔.๗๐	๑๒๐	๕๐.๖๔	๒๐๕	๘๖.๘๖	๒๒๖	๙๕.๕๕	๒๑๘	๙๒.๓๗	๑๙๘	๘๓.๙๐	๑๐๕	๔๔.๔๙
ม.๕	๑๖๖	๗๕.๘๐	๑๕๙	๗๒.๖๐	๑๒๔	๖๒.๓๘	๑๖๔	๗๔.๖๖	๒๑๓	๙๗.๒๖	๑๖๗	๗๖.๐๓	๑๙๑	๘๖.๙๙	๑๐๙	๔๙.๗๗
ม.๖	๑๐๕	๗๓.๙๔	๖๐	๔๒.๒๕	๘๕	๕๙.๕๑	๑๒๗	๘๙.๔๔	๑๑๗	๘๒.๐๔	๑๒๗	๘๙.๔๔	๑๓๑	๙๒.๔๓	๗๖	๕๓.๑๗

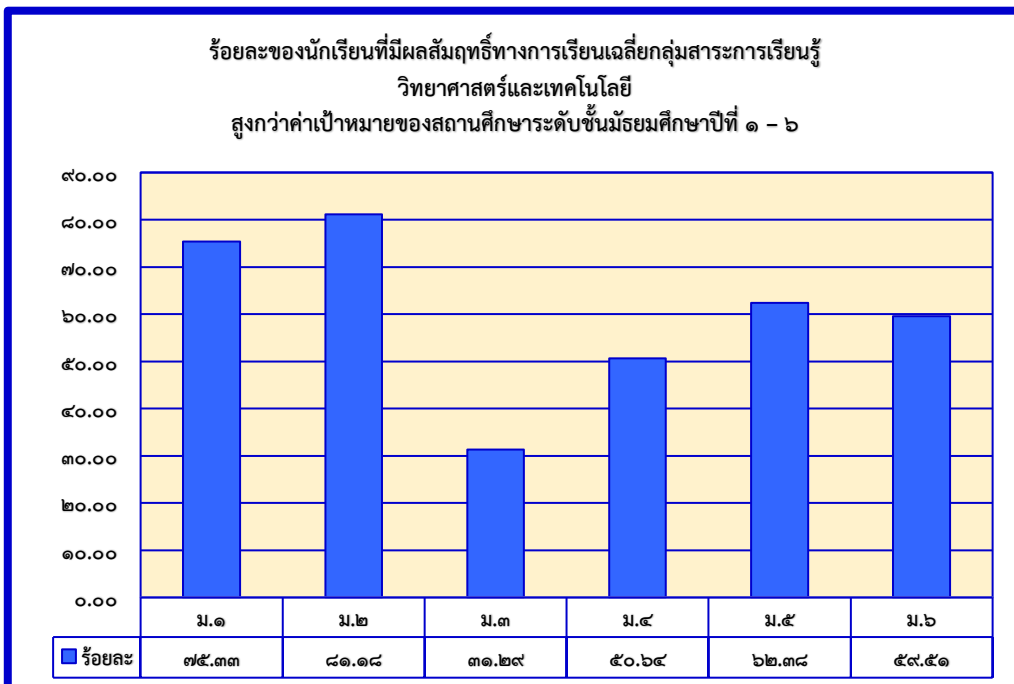
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

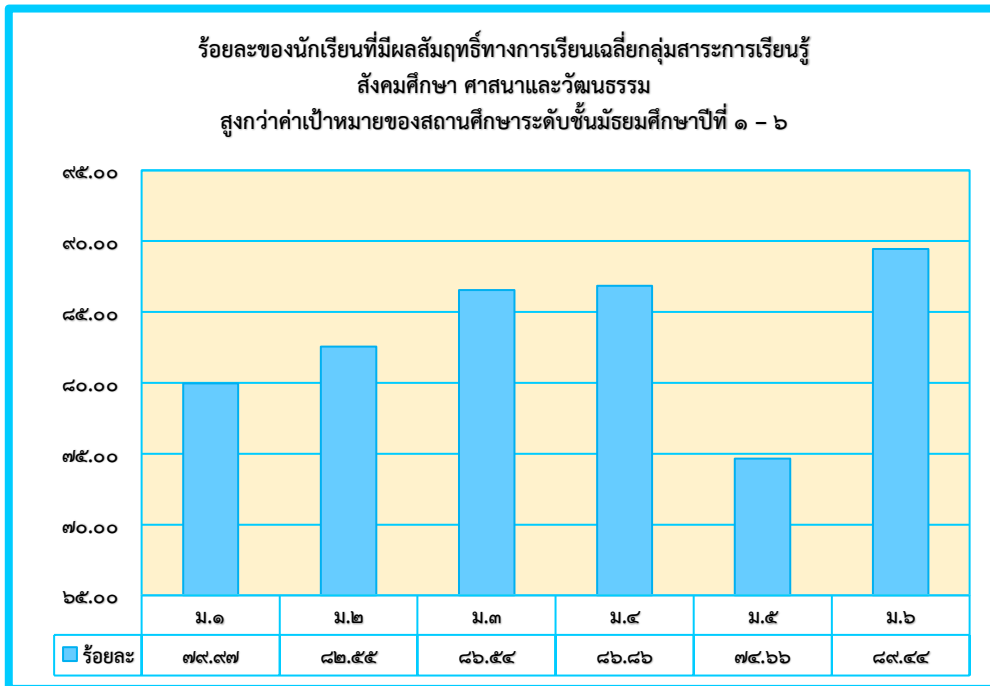


กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

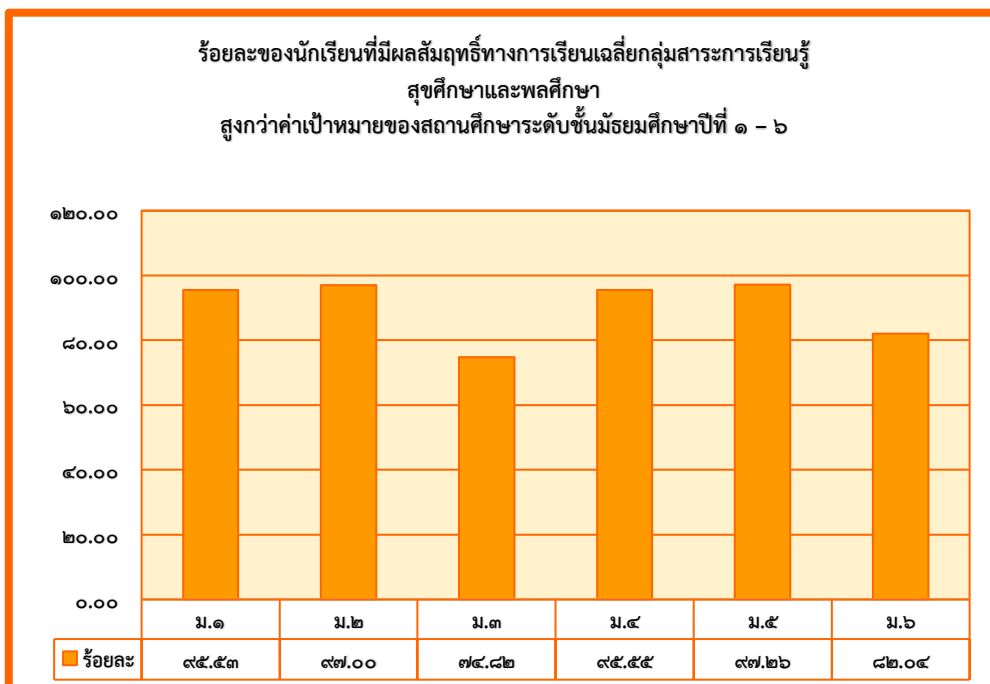




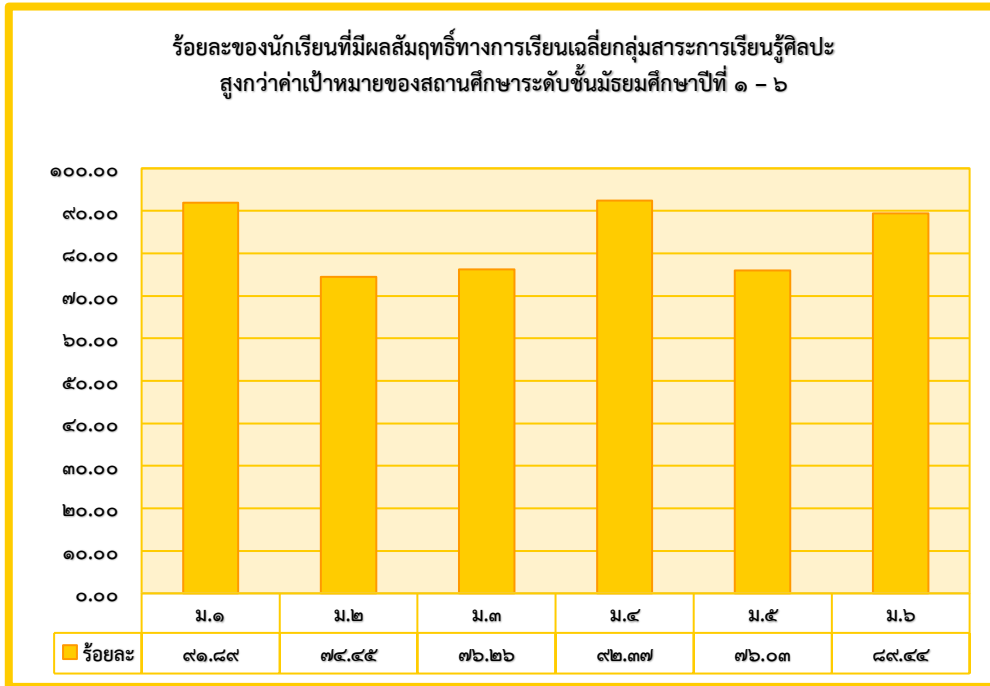
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



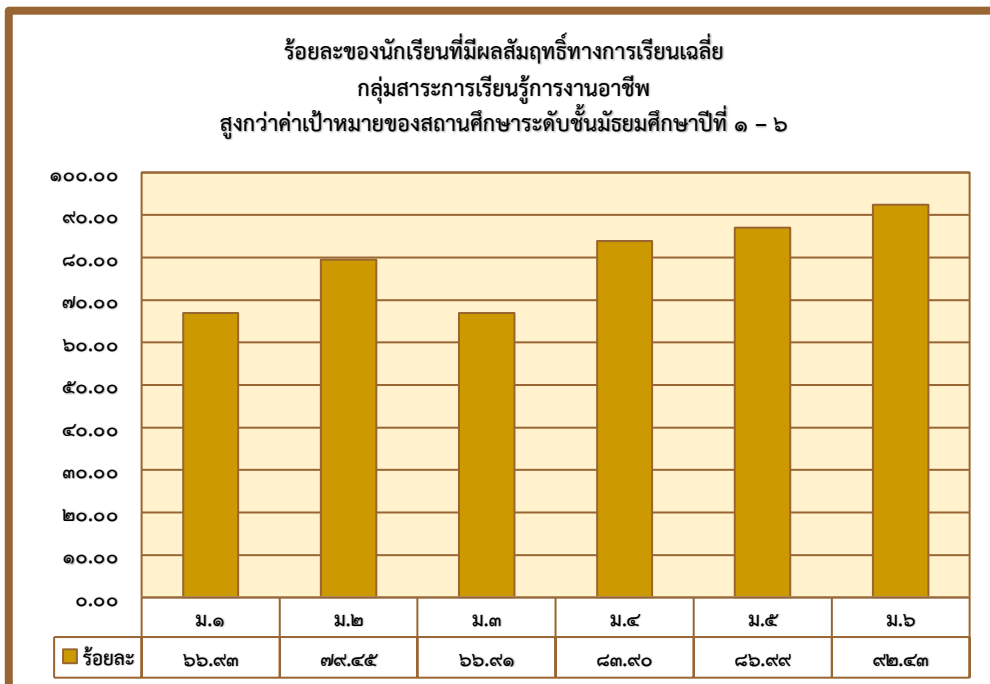
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



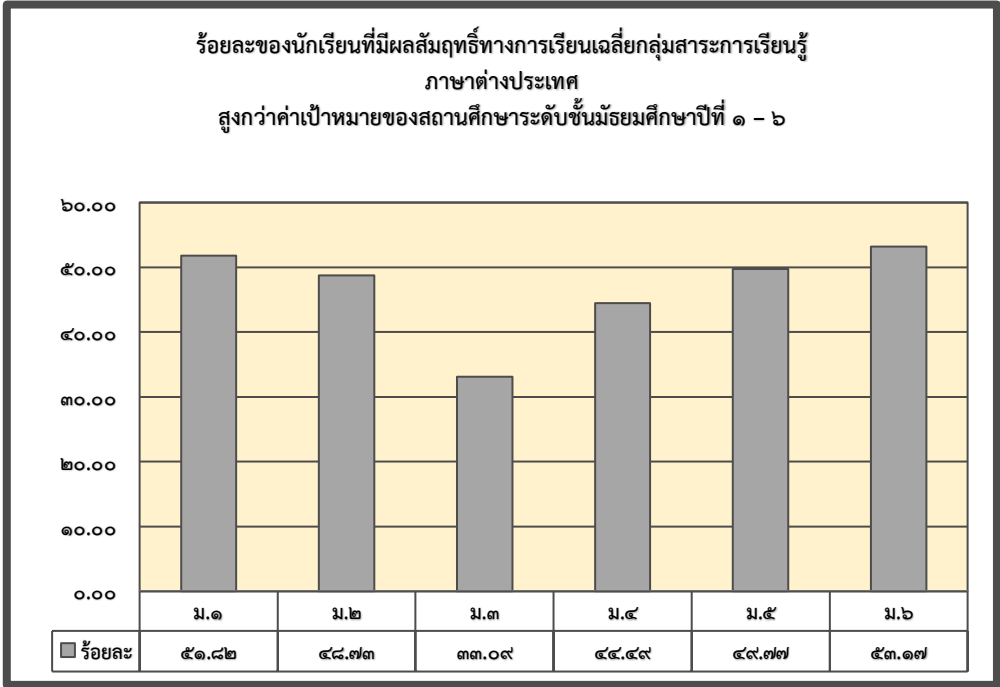
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



## ๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)



### ๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

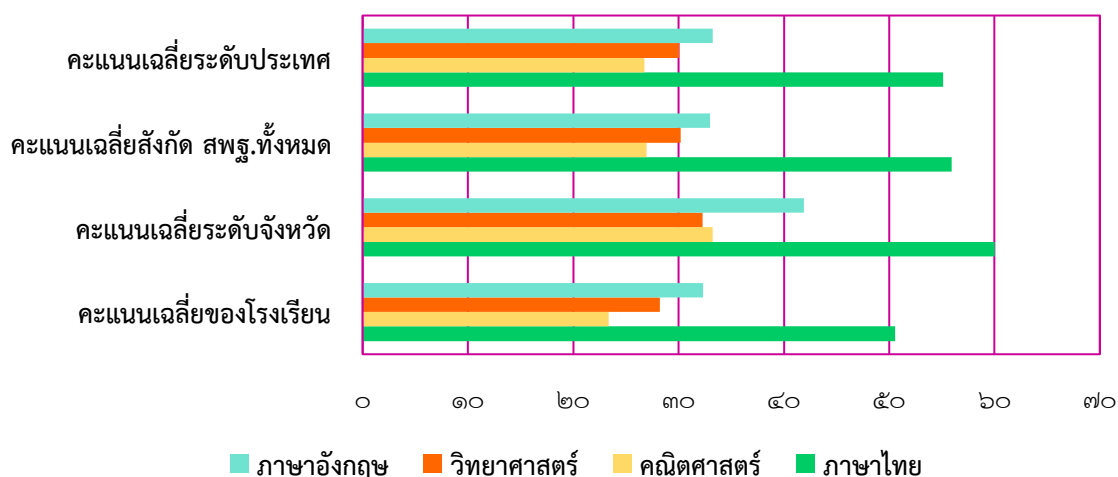
#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๐.๕๕	๒๓.๓๔	๒๘.๒๑	๓๒.๓๔
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๖๐.๐๓	๓๓.๒๕	๓๒.๒๕	๔๑.๙๐
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๕.๙๑	๒๖.๙๘	๓๐.๒๒	๓๒.๙๘
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๕.๑๔	๒๖.๗๓	๓๐.๐๗	๓๓.๒๕

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

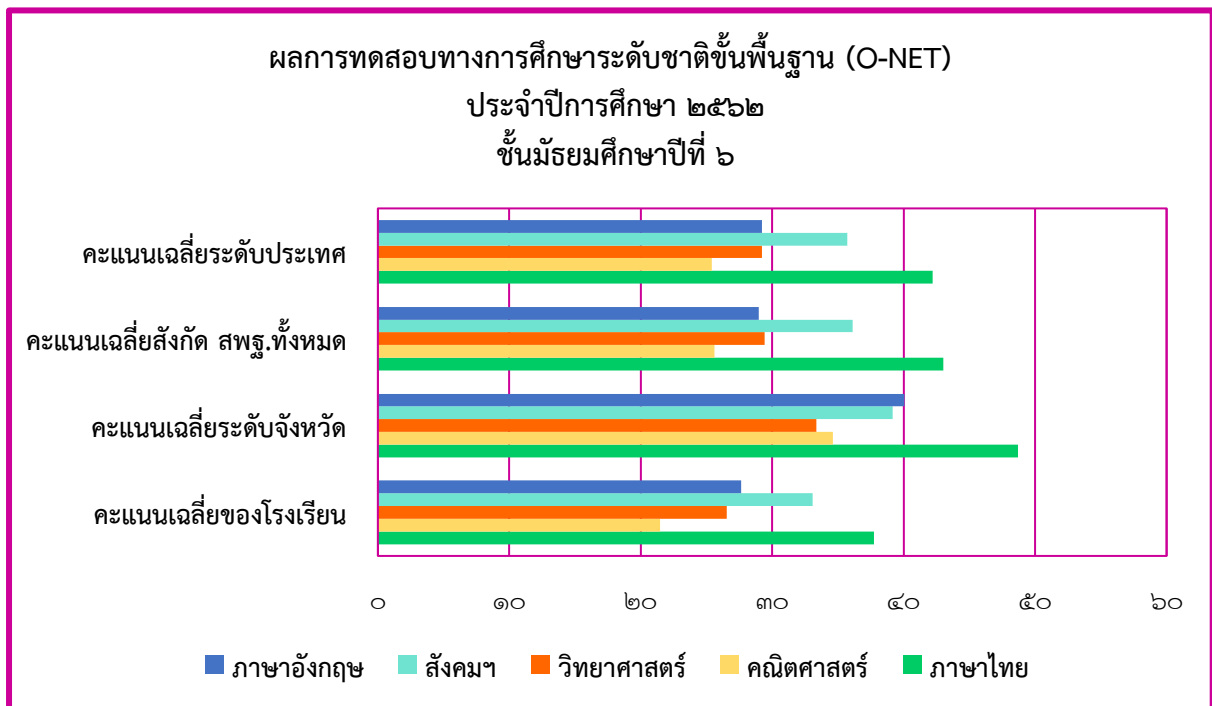
#### ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

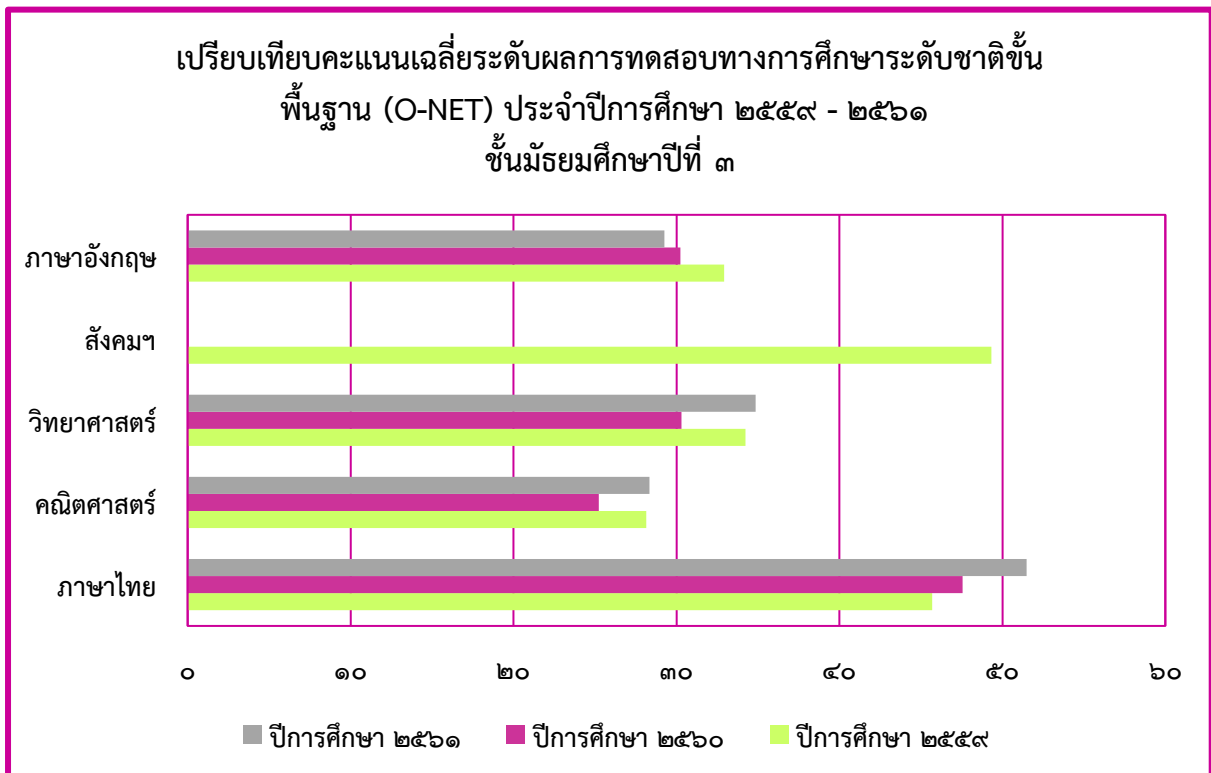
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๗.๗๓	๒๑.๔๗	๒๖.๕๒	๓๓.๐๖	๒๗.๖๒
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๘.๖๘	๓๔.๖๓	๓๓.๓๕	๓๙.๑๗	๔๐.๐๕
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๓.๐๒	๒๕.๖๒	๒๙.๔๐	๓๖.๑๐	๒๘.๙๗
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๒๕.๔๑	๒๙.๒๐	๓๕.๗๐	๒๙.๒๐



๒) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๒

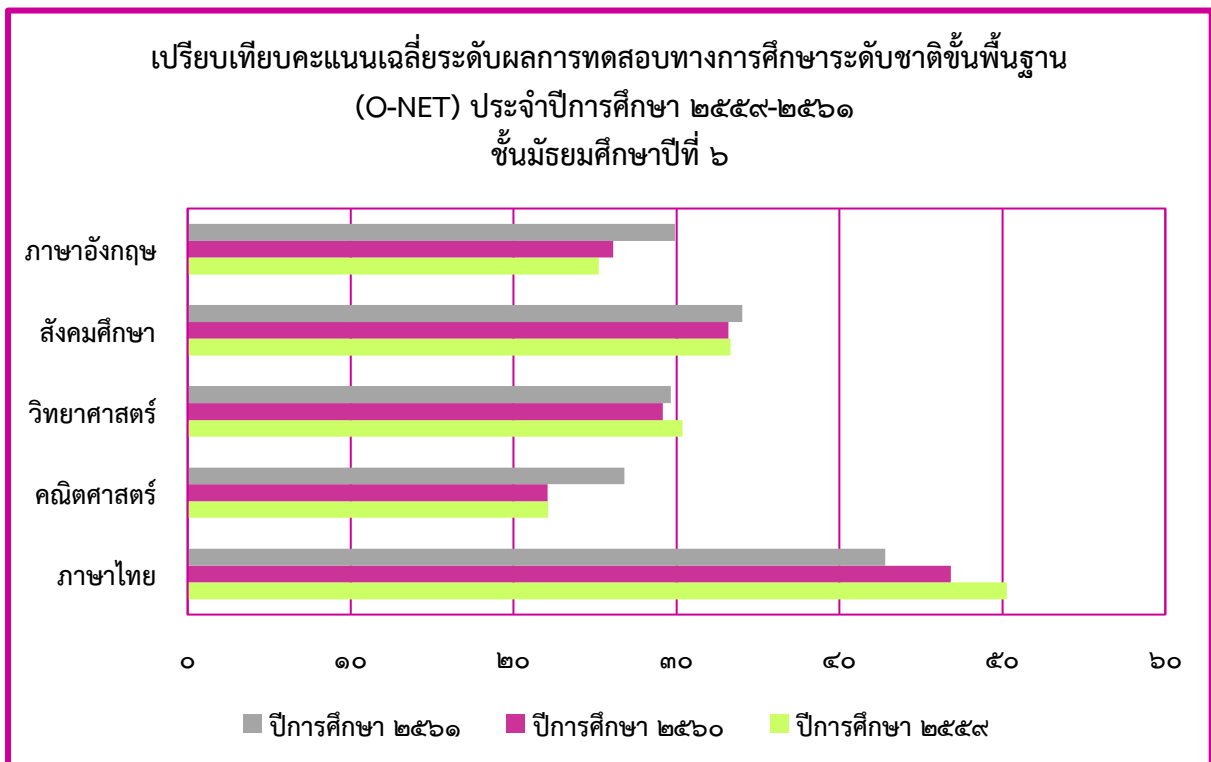
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ภาษาไทย	๔๗.๕๖	๕๑.๔๗	๕๐.๕๕
คณิตศาสตร์	๒๕.๒๒	๒๘.๓๔	๒๓.๓๔
วิทยาศาสตร์	๓๐.๓๐	๓๔.๘๔	๒๘.๒๑
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๒๓	๒๙.๒๖	๓๒.๓๔



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ภาษาไทย	๔๖.๘๕	๔๒.๘๒	๓๗.๗๓
คณิตศาสตร์	๒๒.๐๘	๒๖.๘๐	๒๑.๔๗
วิทยาศาสตร์	๒๙.๑๖	๒๙.๖๖	๒๖.๕๒
สังคมฯ	๓๓.๑๘	๓๔.๐๔	๓๓.๐๖
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๐	๒๙.๙๐	๒๗.๖๒



## ๑.๖ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒



## ๑) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละของ นักเรียนทั้งหมด
๑.	ห้องสมุดโรงเรียน	๑,๔๔๕	๑๐๐
๒.	คลินิกคณิตศาสตร์	๑,๔๔๕	๑๐๐
๓.	ห้องศูนย์ส่งเสริมศึกษา	๖๒๖	๔๓.๙๙
๔.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	๑,๒๒๘	๘๖.๓๐
๕.	ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์	๑,๑๔๑	๘๐.๑๘
๖.	ห้องปฏิบัติการทางเคมี	๙๙๕	๖๙.๙๒
๗.	ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	๑,๐๑๖	๗๑.๔๐
๘.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑	๑,๐๗๔	๗๕.๔๗
๙.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒	๑,๐๕๙	๗๔.๔๒
๑๐.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓	๙๔๗	๖๖.๕๕
๑๑.	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๕๔๑	๓๗.๔๓
๑๒.	ห้องปฏิบัติการคหกรรม	๔๖๘	๓๒.๓๘
๑๓.	โรงฝึกงานช่างการงานอาชีพ	๓๒๖	๒๒.๕๖
๑๔.	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์	๒๗๑	๑๘.๗๕
๑๕.	ศูนย์การเรียนรู้ทัศนศิลป์	๑,๔๔๕	๑๐๐
๑๖.	ศูนย์การเรียนรู้ดนตรี-นาฏศิลป์	๑,๔๔๕	๑๐๐
๑๗.	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๔๔๕	๑๐๐
๑๘.	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑,๒๖๐	๘๐
๑๙.	คลินิกภาษาตะวันออก ภาษาจีน / ภาษาญี่ปุ่น / ภาษาเกาหลี	๑๓๕	๙.๓๑
๒๐.	ห้องศูนย์กิจกรรมแนะแนว	๑,๔๔๕	๑๐๐
๒๑.	ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๔๕๒	๓๑.๑๗
๒๒.	ห้องศาสนสัมพันธ์	๓๕๐	๒๔.๑๓
๒๓.	ห้องละหมาด	๒๘๗	๑๙.๘๗
๒๔.	ห้องพยาบาล	๑,๔๔๕	๑๐๐
๒๕.	ลานโดมชมพู่พระเกี้ยว	๑,๔๔๕	๑๐๐
๒๖.	ลานเอนกประสงค์ (หน้าเสาธง)	๑,๔๔๕	๑๐๐



๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
๑.	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
๒.	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
๓.	พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา	ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
๔.	พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
๕.	พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า	ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
๖.	จัตุรัสวิทยาศาสตร์ อพวช.	ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
๗.	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี



## ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
๑.	ภาษาไทย	บ้านบางเขน	เขตบางเขน
๒.	ภาษาไทย	วัดวีระโชติธรรมมาราม	เขตหนองจอก
๓.	ภาษาไทย	วัดสุทธำโภชน์	เขตลาดกระบัง
๔.	ภาษาไทย	ฐานข้อมูลออนไลน์ ออฟไลน์	ทั่วประเทศ
๕.	ภาษาไทย	ห้องสมุดประชาชนหนองจอก	เขตหนองจอก
๖.	ภาษาไทย	สถานที่ท่องเที่ยวในเขตหนองจอก	เขตหนองจอก
๗.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การอบรมเชิงปฏิบัติการการทดลองวิชาเคมีและวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร เขตหนองจอก
๘.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	อาคารนิทรรศน์รัตนโกสินทร์	เขตพระนคร
๙.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เกาะรัตนโกสินทร์	เขตพระนคร
๑๐.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตลาดลำผักชี	เขตหนองจอก
๑๑.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตลาดลำอีลั่ว	เขตหนองจอก
๑๒.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตลาดสดหนองจอก	เขตหนองจอก
๑๓.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	วัดลำต้อยติ่ง	เขตหนองจอก
๑๔.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	วัดลำผักชี	เขตหนองจอก
๑๕.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	วัดใหม่กระทุ่มล้ม	เขตหนองจอก
๑๖.	ภาษาต่างประเทศ	อุทยานประวัติศาสตร์อยุธยา	จ.อยุธยา
๑๗.	ภาษาต่างประเทศ	เดินก้าว Around เยวราช	เขตสัมพันธวงศ์
๑๘.	ภาษาต่างประเทศ	วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว)	เขตพระนคร
๑๙.	ศิลปะ	วงดนตรีนาเสปประยุกต์ใน ชุมชนแผ่นดินทอง ล้ามดตะนอยสร้างสรรค์	เขตหนองจอก
๒๐.	ศิลปะ	นาฏศิลป์ท้องถิ่น	เขตหนองจอก
๒๑.	สุขศึกษาและพลศึกษา	สนามกีฬาบางกอกอารีน่า	เขตหนองจอก
๒๒.	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษก	เขตหนองจอก
๒๓.	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศูนย์บริการสาธารณสุข ๔๔	เขตหนองจอก
๒๔.	แนะแนว	ห้องสมุดมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย	กรุงเทพฯ
๒๕.	แนะแนว	สถานประกอบการอาชีพต่างๆ	เขตหนองจอก
๒๖.	แนะแนว	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย	กรุงเทพฯ

๑.๗ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา



โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
<input type="checkbox"/> กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๓ นก.)	๑๖๐ (๓ นก.)	๑๖๐ (๓ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
๐ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
๐ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
๐ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
๐ เศรษฐศาสตร์						
๐ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
<input type="checkbox"/> รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง		
๐ หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง		

**๑.๙ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก**

รับการประเมินระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗



ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๘</b>					
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๔.๖๗				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	๔.๘๐				✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	๓.๙๔				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	๓.๘๔				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	๑.๙๕				✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ต่อเนื่อง</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๒๙			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา	๔.๔๔			✓	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	๔.๔๑			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม	๔.๗๗				✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b>					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	๑.๖๔			✓	
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	๐.๗๑	✓			
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	๑.๓๘		✓		
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	๑.๐๔		✓		
ตัวบ่งชี้ ๕.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	๑.๗๗			✓	
ตัวบ่งชี้ ๕.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	๑.๖๓			✓	
ตัวบ่งชี้ ๕.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	๑.๒๖		✓		

ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๕.๘ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	๐.๗๔	✓			
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ประสิทธิภาพผลการดำเนินการของสถานศึกษา	๕.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู	๔.๐๐			✓	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา</b>					
ข้อที่ ๑ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๑.๕๐				
ข้อที่ ๒ ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๐.๘๐				
ข้อที่ ๓ บรรยากาศและสภาพแวดล้อม	๒.๐๐				
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๒.๓๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ พัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑.๒๕				
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๙ - ๑๐</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐				✓
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑- ๑๒</b>					
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ คะแนนเชิงคุณภาพ	๒.๐๐				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ คะแนนพัฒนาการ	๓.๐๐				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐				✓
<b>คะแนนรวม / คุณภาพ</b>		<b>๘๔.๑๗</b>		✓	

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรองเนื่องจาก .....

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าเป้าหมาย) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	-	-
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๙๔.๐๐	๙๑.๓๙
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๙๐.๐๐	๘๗.๓๒
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๒.๐๐	๙๖.๘๑
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๗.๐๐	๙๗.๓๓
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๙.๐๐	๗๑.๕๓
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๖.๐๐	๙๗.๒๘
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	-	-
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๘.๐๐	๙๔.๕๙
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐	๙๒.๙๓
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๑.๐๐	๘๔.๗๑
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๙๐.๐๐	๑๐๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๐.๐๐	๑๐๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๐.๐๐	๑๐๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๐.๐๐	๑๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐.๐๐	๑๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๑๐๐

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐.๐๐	๙๑.๕๙
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๙๔.๓๔
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐.๐๐	๙๑.๓๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐.๐๐	๙๑.๕๑
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๙๐.๕๗
<b>สรุปภาพรวม</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

**เกณฑ์คะแนนระดับการประเมิน**

ระดับ	ผลคะแนน
ยอดเยี่ยม	๙๐ - ๑๐๐
ดีเลิศ	๗๐ - ๘๙
ดี	๕๐ - ๖๙
ปานกลาง	๓๐ - ๔๙
กำลังพัฒนา	๑๐ - ๒๙



## ส่วนที่ ๒

# ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา





## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ



### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม ศักยภาพของนักเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ เป็นผู้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนยังมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยี โดยนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนหาแนวทางแก้ปัญหา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือทำงาน นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการ สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาอยู่ในระดับที่ดีขึ้น ตามค่าเป้าหมายของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้

ทั้งนี้นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญแล้ว โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมให้นักเรียนอย่างรอบด้าน และมีการบูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ อาทิ กิจกรรมโครงการรักการอ่าน กิจกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๑ ดาว มีการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม เช่น กิจกรรมจิตอาสา การช่วยเหลือดูแลโรงเรียนน้องที่จังหวัดพิษณุโลก มีกิจกรรมตักบาตรในทุกวันสำคัญ เช่น วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันสถาปนาโรงเรียน ฯลฯ นอกจากนี้โรงเรียนยังมุ่งเน้นสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางศาสนา โดยมีกิจกรรมทางศาสนาอิสลามร่วมกับศาสนาพุทธและคริสต์ เช่น การกล่าวดูอาอ์ ขอพรทุกวันในตอนเช้า ช่วงเช้าแถวหน้าเสาธง มีการละหมาดในช่วงพักกลางวัน และมีการจัดการเรียนรู้รายวิชา อิสลามศึกษา ในทุกระดับชั้น โดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ มีการกล่าวคำขอพรจากพระเจ้าในศาสนาคริสต์ อีกทั้งยังมีการจัดรายวิชาที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ให้นักเรียนที่สนใจได้เลือกเรียน เช่น กลุ่มวิชาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มวิชาเตรียมแพทยศาสตร์ กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ หรือในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม เช่น วิชาของเล่นวิทยาศาสตร์ วิชาโครงการงานวิทยาศาสตร์ วิชาวิทยาการคำนวณ เป็นต้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษา ๔ ภาษาคือ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นและเกาหลี จัดหลักสูตร MEP (Mini English Program) โดยครูเจ้าของภาษา ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน ๕ วิชาหลักคือ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาเทคโนโลยี และวิชาสุขศึกษา จัดกิจกรรมที่สนับสนุนกระบวนการประชาธิปไตยและสร้างความเป็นผู้นำ อาทิเช่น กิจกรรมพี่สอนน้อง โดยใช้นวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี กิจกรรมสัปดาห์ทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ความรักชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสมดุลแห่งชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น กิจกรรมวันวันสุนทรภู่-วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมไหว้ครูดนตรี-นาฏศิลป์

กิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมแห่เทียน กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาภายในกัลปพฤกษ์เกมส์ การส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าแข่งขันกีฬาภายนอก

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีระบบสนับสนุนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา (Home room) งานระดับชั้น งานระบบดูแลช่วยเหลือ งานแนะแนว งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน งานสารวัตรนักเรียน งานประสานและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง งานส่งเสริมกิจการนักเรียน งานคณะสี งานคณะกรรมการนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย งานรักษาความปลอดภัย และโรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนโดยจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานของผู้เรียน โครงการวินัยเยี่ยม มารยาทงาม โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน เป็นต้น จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายที่สนับสนุนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน อาทิเช่น กิจกรรม ต.อ.ส. ร่วมใจปลูกป่าเทิดไท้องค์ราชัน กิจกรรมของหายได้คืน และกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ตลอดจนกิจกรรมที่ดำเนินงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น โครงการขับเคลื่อนปลอดภัยจากสำนักงานขนส่งพื้นที่ ๔ จัดกิจกรรมวิ่งการศุภลเพื่อการศึกษา (Triam-suwin Fun Run To Shaer) โดยร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆภายนอก มีกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพและการรู้จักตนเองให้กับนักเรียน อาทิเช่น กิจกรรมศึกษาอาชีพท้องถิ่น กิจกรรมค้นหาตัวเอง กิจกรรมฝึกอาชีพพระยะสัน กิจกรรมนิทรรศการวิชาการของมหาวิทยาลัยต่างๆ มีการฝึกให้นักเรียนทำรายการผ่าน youtube เพื่อนำเสนอให้กับผู้ชมทั่วไปผ่านทางสื่อออนไลน์ เช่น การสร้างนาฏศิลป์สร้างสรรค์ การแต่งเพลงจากประสบการณ์ดนตรี การจัดทำรายการเกี่ยวกับโรงเรียน และได้รู้จักอาชีพใหม่ๆ เช่น อาชีพYoutuber และที่สำคัญคือ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น กิจกรรมสอนเสริมนักเรียน กิจกรรมสอนเสริม O-Net ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ การทำ MOU ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอนในการลดจำนวนการติด ๐ ร มพ มส ของนักเรียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

## ๒. ผลการดำเนินงาน

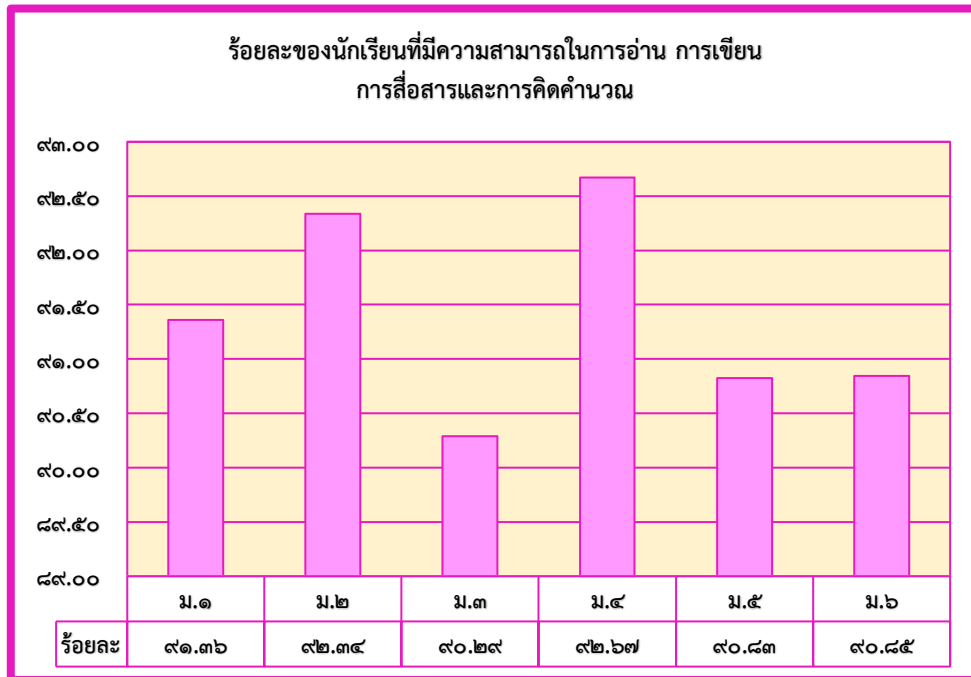
ด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารได้ดีขึ้นตามมาตรฐานของแต่ละรายวิชา มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับที่ดีขึ้น สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ได้ และนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีนวัตกรรมใหม่ๆเกิดขึ้นในทุกรายวิชา ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้นตามลำดับ และทำให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนมากขึ้น รวมถึงมีความพร้อมในการวางแผนการศึกษาต่อในระดับสายอาชีพ สายสามัญ และอุดมศึกษาได้

ด้านผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักการที่โรงเรียนกำหนด และตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน นักเรียนมีความเข้าใจในวัฒนธรรม กฎหมายและบทบาททางสังคม รู้จักรักและหวงแหนภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มคณะสี และระดับชั้น นักเรียนทุกคนมีความสามารถในทางกีฬาอย่างน้อยคนละประเภท และรักในการออกกำลังกายรักษาสุขภาพได้เป็นอย่างดีทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงตรงตามเกณฑ์ในแต่ละช่วงวัย

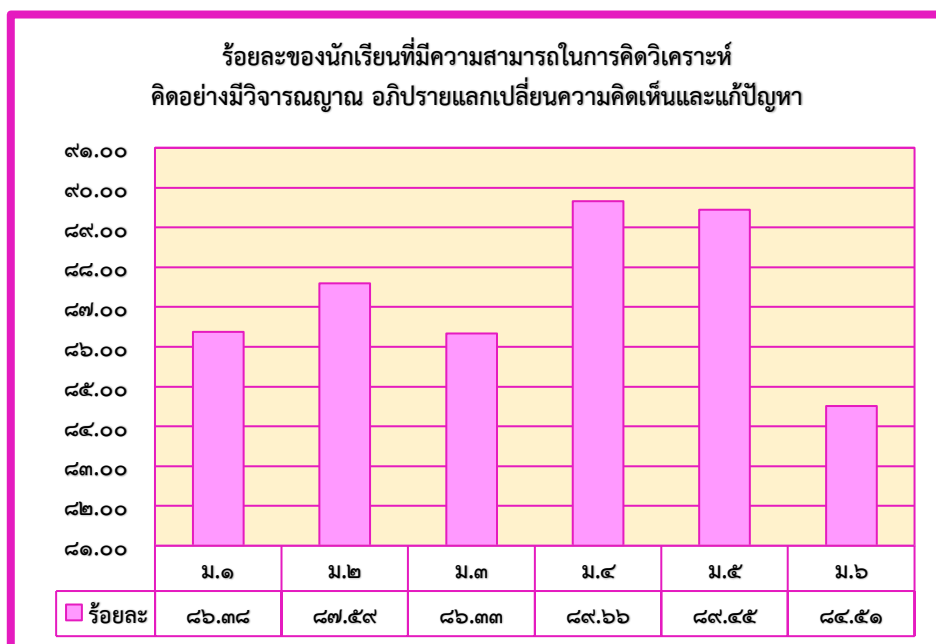
ผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

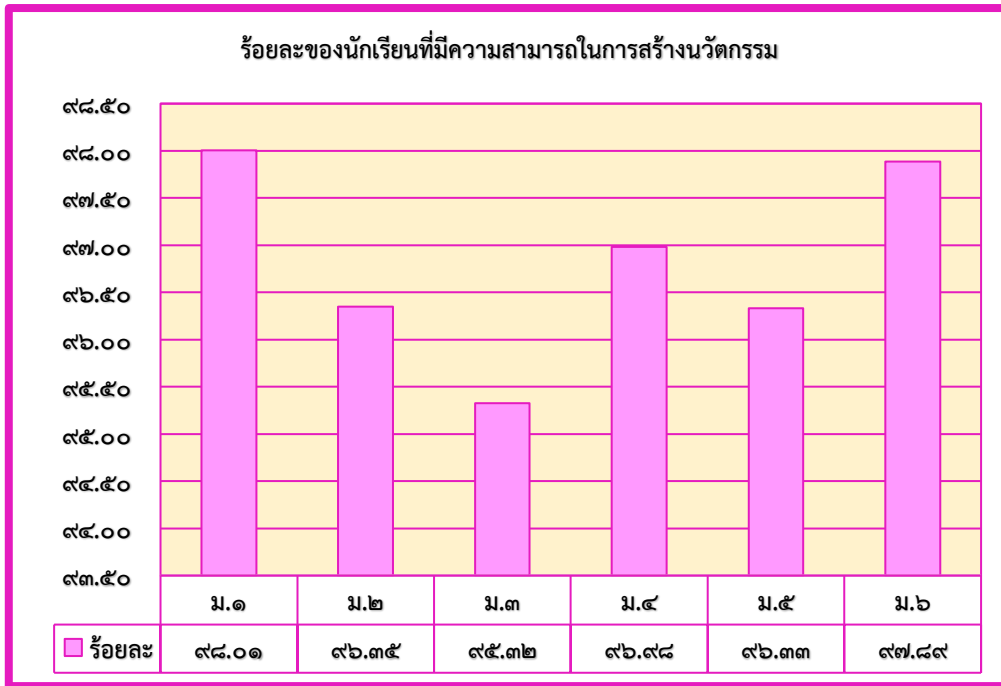
๑.๑.๑ การมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ



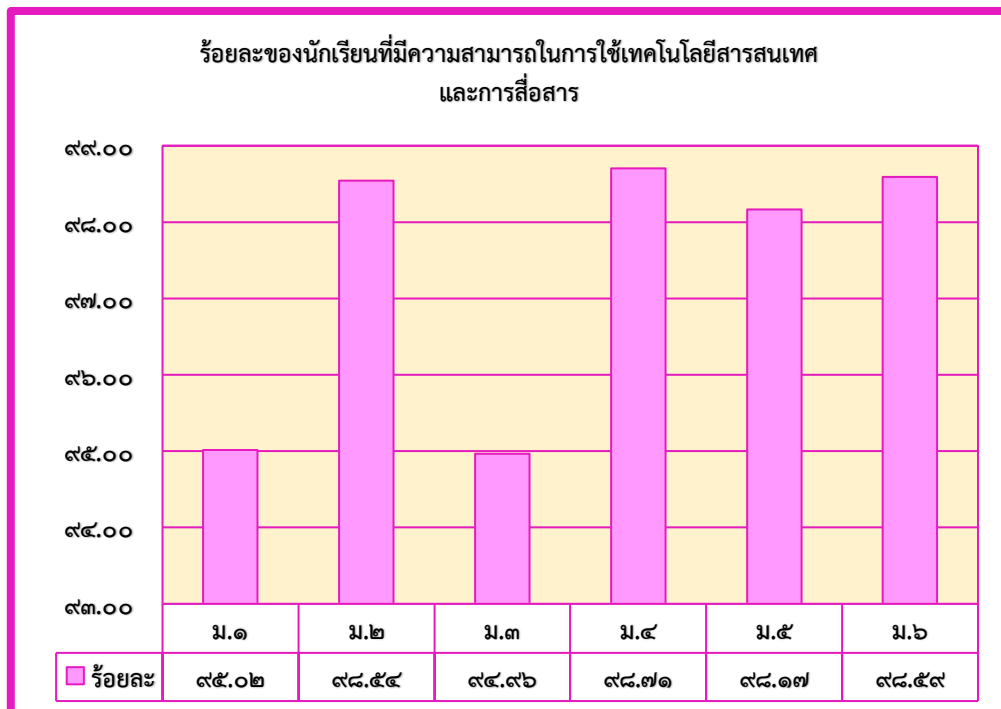
๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา



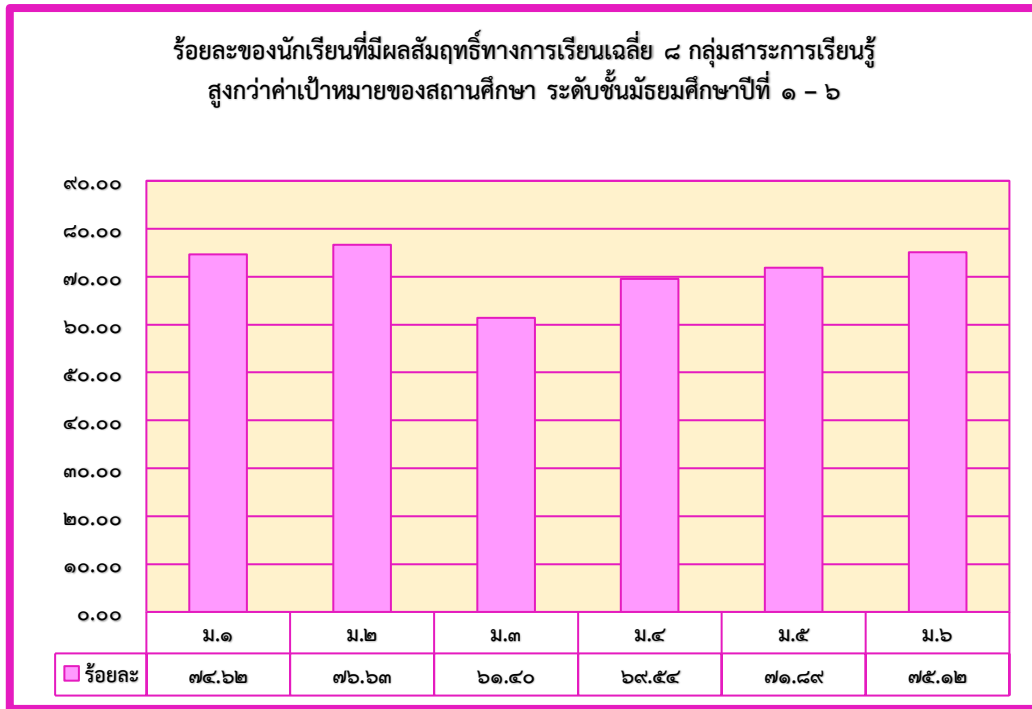
๑.๑.๓ การมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



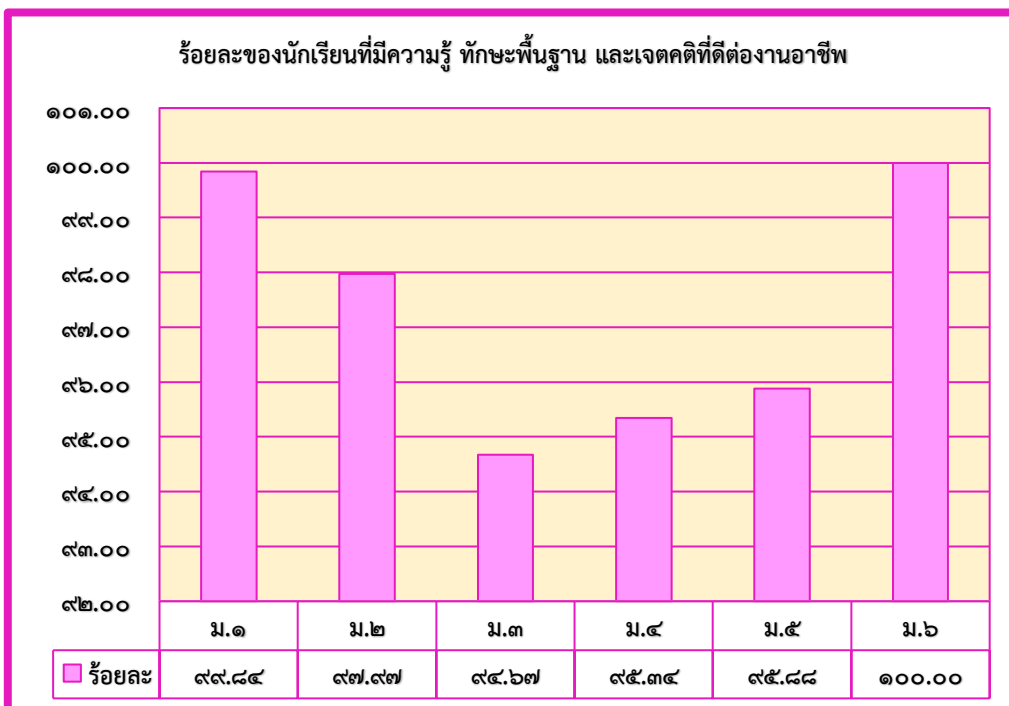
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

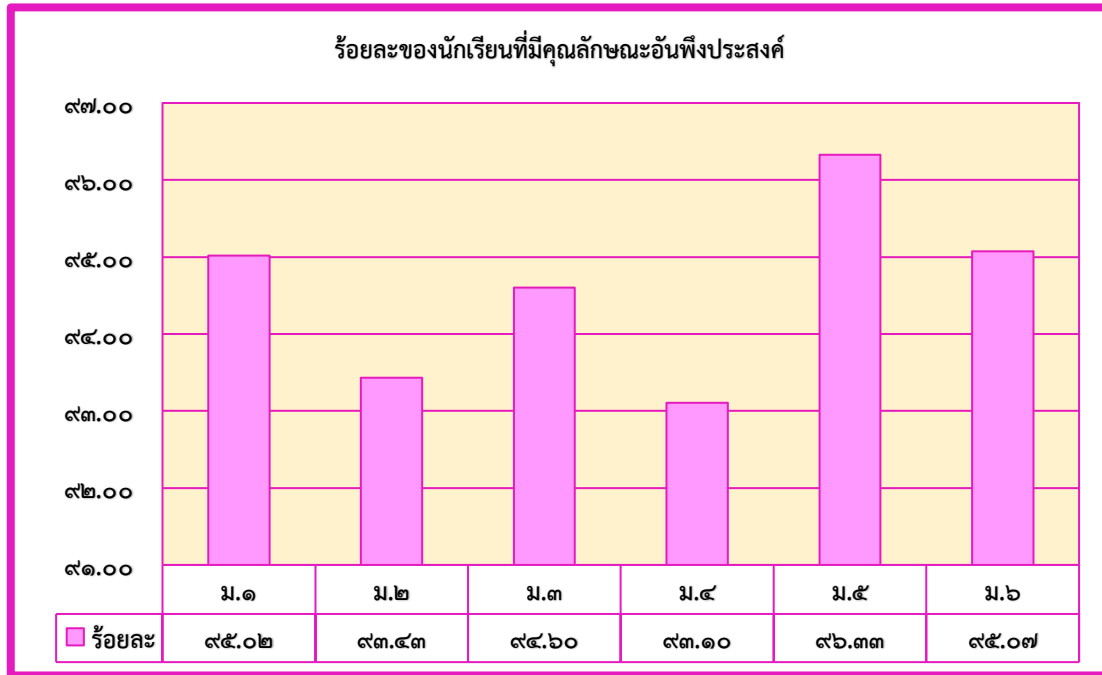


๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

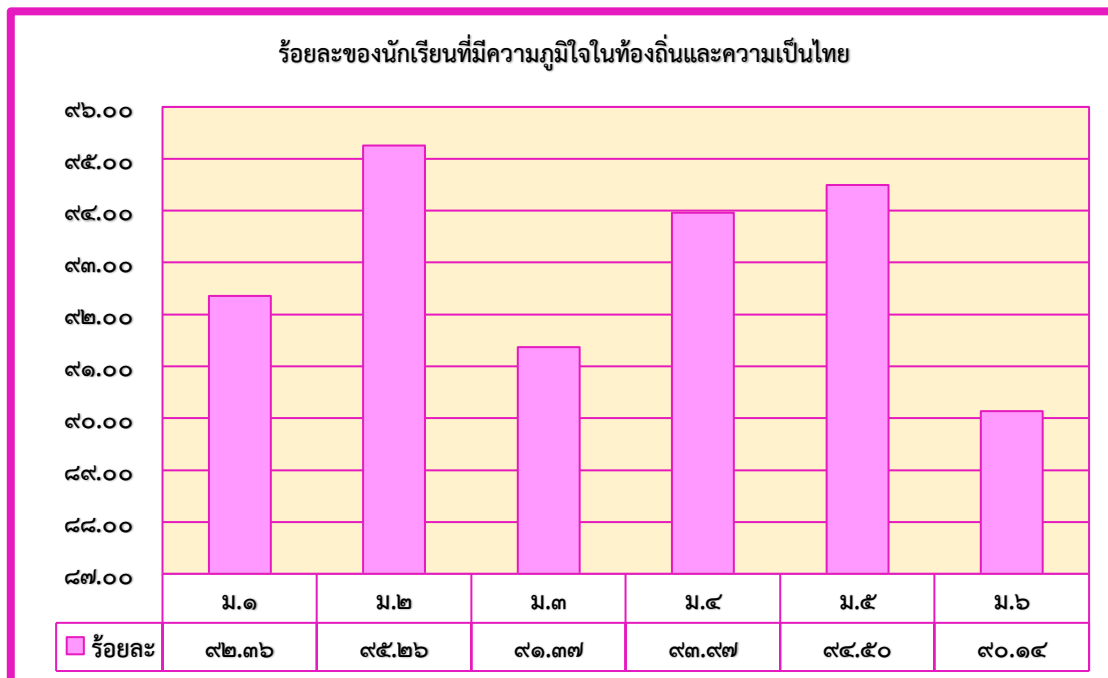


## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

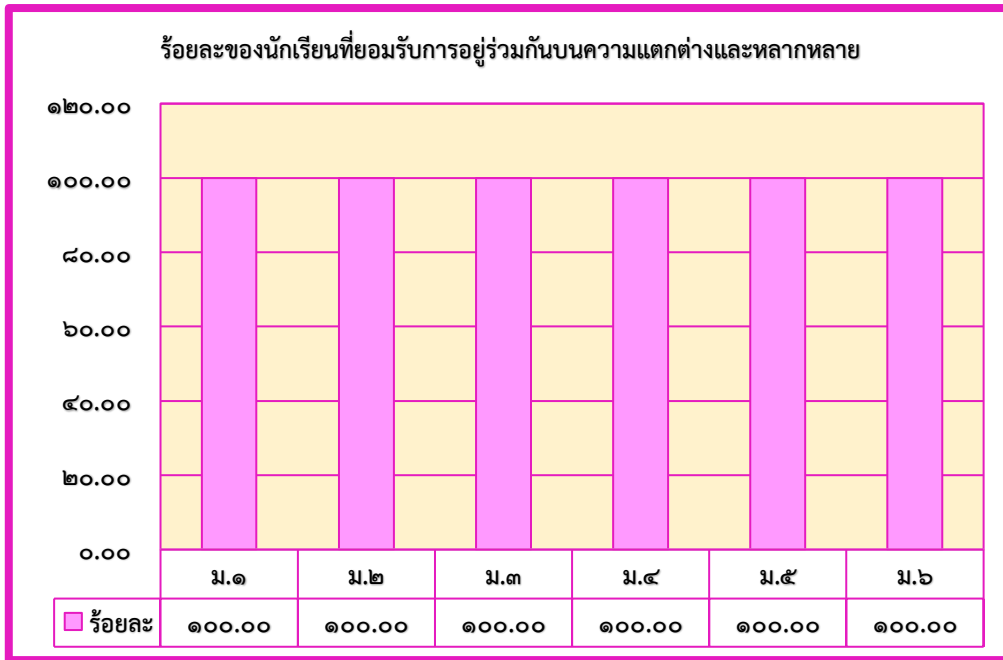
### ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



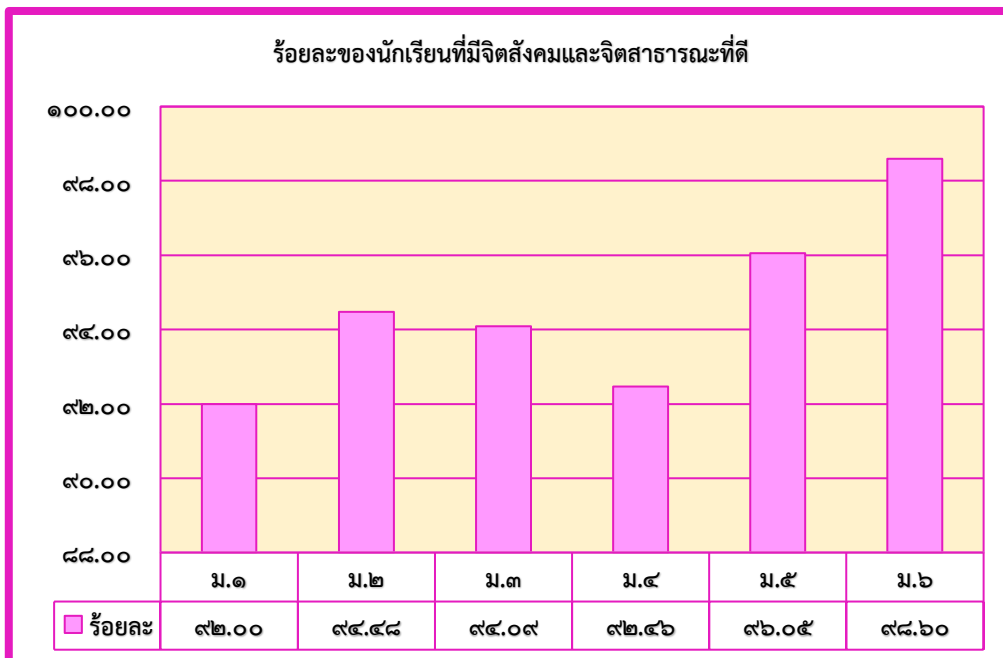
### ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



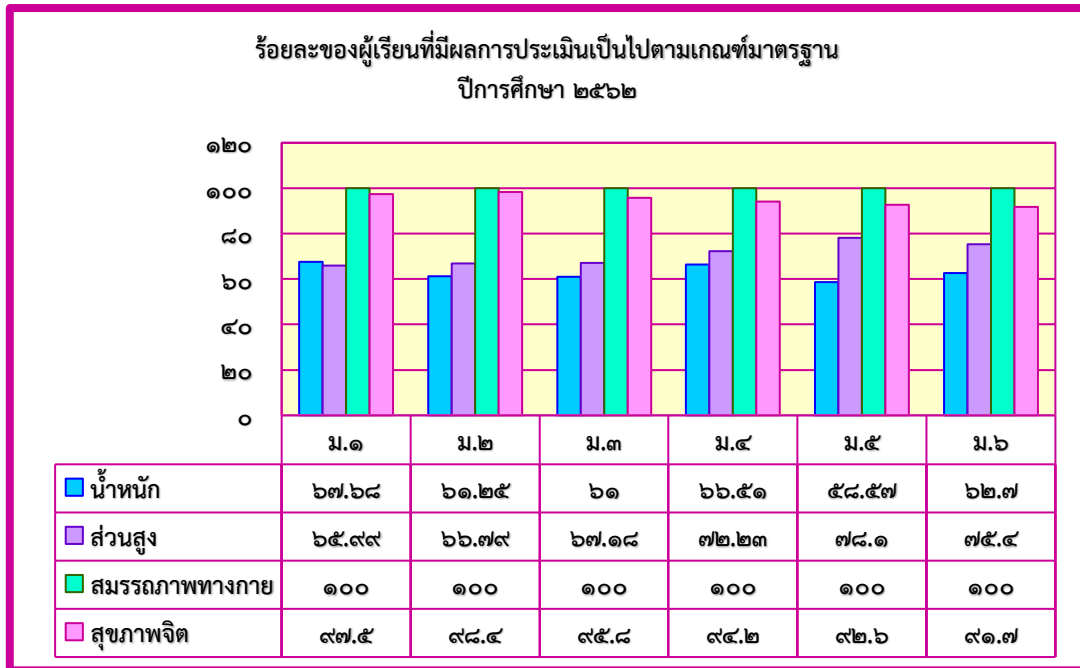
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



๑.๒.๔ การมีจิตสังคมและจิตสาธารณะที่ดี



๑.๒.๕ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม



๓. จุดเด่น

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ เป็นนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “วินัยเยี่ยม มารยาทงาม” และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย สุภาพ และเมตตา” นักเรียนมีความสามารถ ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้ สามารถดำเนินชีวิตภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมยอมรับในความแตกต่างระหว่งกันได้ และมีจิตสังคม มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามมาตรฐานรูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒. โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม



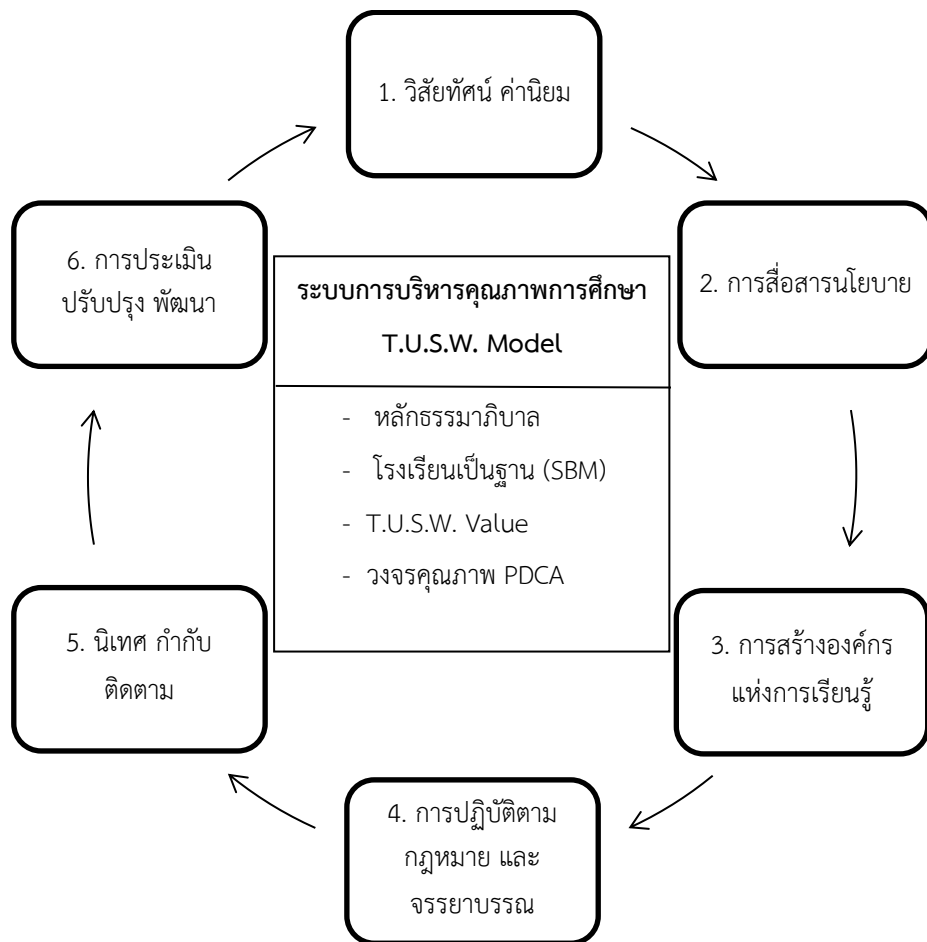


**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**  
**ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**



**๑. กระบวนการพัฒนา**

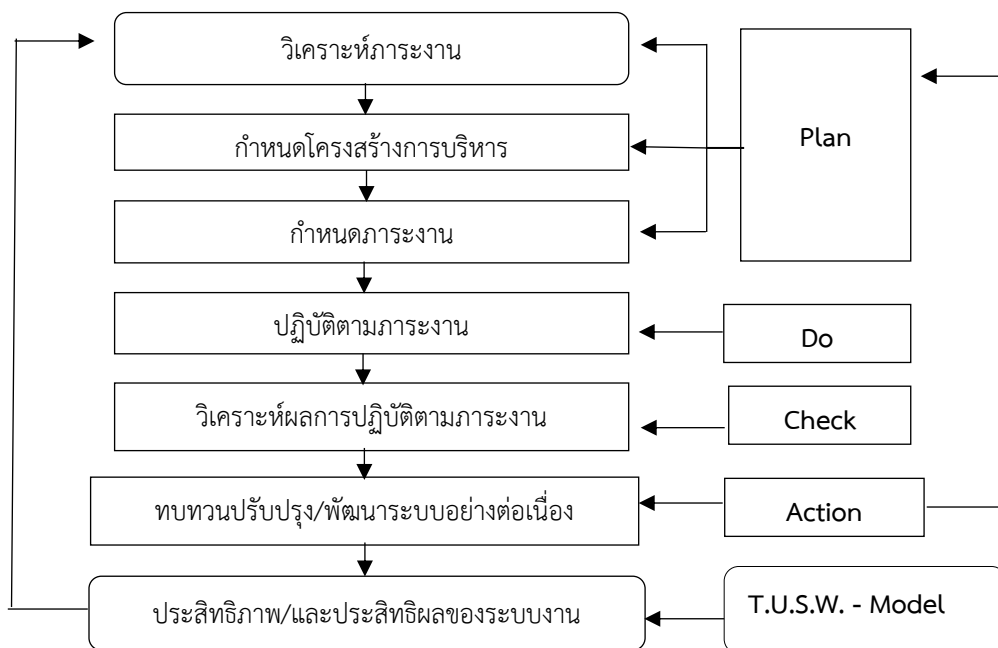
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนและมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา มีการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ใช้หลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ชัดเจน ตรวจสอบได้ ครอบคลุมในทุกปี การศึกษา มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล และกระบวนการบริหารจัดการโดยใช้ระบบบริหารคุณภาพการศึกษา T.U.S.W. Model ที่ใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ค่านิยมของโรงเรียน (T.U.S.W. Value) โดยผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA และการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล นำไปสู่กระบวนการพัฒนาปรับปรุง ผลการดำเนินงานให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม



แผนภาพ แสดงวงจรการบริหารสถานศึกษาแบบ T.U.S.W. Model

ผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารมีการดำเนินงานต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาอย่างรอบด้านและต่อเนื่องยังยืนให้บรรลุตามพันธกิจของโรงเรียน มีการใช้ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา T.U.S.W. Model ส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการทำงานของโรงเรียน สร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงานของบุคลากรและกระบวนการมีส่วนร่วมให้บรรลุตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เชื่อมั่นในค่านิยมก่อเกิดวัฒนธรรม T.U.S.W. Value มีการใช้หลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม โดยมีการประชุมฝ่ายบริหาร คณะกรรมการต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ รวมทั้งการแสวงหาวิธีการแก้ปัญหาาร่วมกัน ทำให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ ยอมรับฟังความคิดเห็นต่างๆ ของผู้อื่น รู้จักให้เกียรติผู้อื่น หากไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือการดำเนินงานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้รับผิดชอบจะบันทึกแจ้งเหตุผลให้ผู้บริหารทราบเพื่อระดมกำลังแก้ไข โดยมีการกำหนดระยะเวลาและติดตามอย่างต่อเนื่อง และมีการตรวจประเมินคุณภาพ นำผลการตรวจสอบประเมินแจ้งต่อคณะกรรมการเพื่อทราบ และนำผลประเมินที่ได้รับไปปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยยึดมั่นในหลักปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม” รวมทั้งนโยบายและหลักในการทำงานของผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ และยังมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ ๕ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี จัดโครงสร้างการบริหารงานภายใน มีการติดตาม ตรวจสอบอย่างเป็นระบบตามสายงานทุกระบบ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและรายงาน เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนตามวงจรคุณภาพ PDCA



แผนภาพ แสดงระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนตามวงจรคุณภาพ PDCA

มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน โดยจัดทำหลักสูตรโรงเรียน ซึ่งพิจารณาจากความสนใจและศักยภาพของนักเรียนให้รอบด้าน โดยมีหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรเพื่อการมีงานทำ อาทิเช่น หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรทวิศึกษา หลักสูตรแกนมัธยม มีการจัดการเรียนรู้รายวิชา อิสลามศึกษา ในทุกระดับชั้น โดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อสอดคล้องกับการสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมในโรงเรียน จัดหลักสูตร MEP (Mini English Program) โดยครูเจ้าของภาษา จัดรายวิชาที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เช่น วิชาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ วิชาวิทยาการคำนวณ อีกทั้งการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล ภายใต้การสนับสนุนและความร่วมมือทำข้อตกลง (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและนอกประเทศ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านความรู้ความสามารถให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะทางวิชาชีพ มีการประชุมกลุ่ม PLC และการจัดทำแผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร (ID Plan) มีการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กร แก่ครูของโรงเรียนอยู่เสมอ (T.U.S.W. Value)

T – Teamwork	ทำงานเป็นทีมและรับฟังความคิดเห็นทุกฝ่าย
U – Unity	มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
S – Senior	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส
W – World Citizens	สู่ความเป็นพลโลก

มีการจัดส่งครูและบุคลากรส่งผลงานหรือการปฏิบัติตนเข้าประกวดหรือแข่งขันในกิจกรรมโครงการต่างๆทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เช่น โครงการครูดีไม่มีอบายมุข ครูดีในดวงใจ การประกวด (Best Practice) และโรงเรียนยังมีการจัดสภาพบรรยากาศทางกายภาพและสังคมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ มีระบบการจัดสรรหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ๒. ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ มีกระบวนการบริหารจัดการโดยใช้ระบบบริหารคุณภาพการศึกษา T.U.S.W. Model ที่ใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ค่านิยมของโรงเรียน (T.U.S.W. Value) โดยผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA และการบริหารแบบมีส่วนร่วม และมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์แนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีกลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ) มีระบบโครงสร้างการบริหาร ๕ กลุ่มบริหาร คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ดำเนินการโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ นโยบาย กลยุทธ์ เจตจำนง เป้าประสงค์ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และจุดเน้นของโรงเรียน มีกระบวนการกำกับ ติดตามให้ดำเนินการเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน และมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยการจัดการประเมินคุณภาพภายในทุกปี การศึกษา

๒. มีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ จัดหลักสูตรเพื่อการมีงานทำ อาทิเช่น หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรทวิศึกษา หลักสูตรแกนมัธยม การจัดการเรียนรู้รายวิชา อิสลามศึกษา จัดหลักสูตร MEP (Mini English Program) มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ดังนี้

**รายงานการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับหน่วยงานภายนอก**

ที่	หน่วยงานที่ทำ MOU	เรื่องที่ทำข้อตกลง	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย
๑	บริษัท แบนค็อก ฟุตซอล จำกัด	ข้อตกลงเกี่ยวกับ คัดเลือกเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ ทางด้านกีฬา เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนมีความเป็นเลิศในด้านกีฬา	นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
๒	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการ	๑. เพื่อให้สถาบันและโรงเรียนมีความร่วมมือกันทางวิชาการ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางด้านวิชาการแก่นักเรียนและครูของโรงเรียน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
๓	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ข้อตกลงร่วมมือในโครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สมรรถนะ Digital และการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบโควตา สอบตรงและระบบ TCAS	๑. เพื่อสนับสนุนพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ๒. เพื่อสนับสนุนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ระบบใหม่ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ๓. เพื่อร่วมมือในการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สมรรถนะ Digital และการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ระบบโควตา สอบตรง และระบบ TCAS	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์

ที่	หน่วยงานที่ทำ MOU	เรื่องที่ทำข้อตกลง	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย
๔	Guilin University of Information Technology	ข้อตกลงร่วมมือเพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย เยี่ยมชมระยะสั้น และเป็น การฝึกความร่วมมือและความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่าง และกันระหว่าง ประเทศ	เพื่อสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนระหว่าง ๒ สถาบัน ทั้งโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระยะสั้น การส่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ และการเปิดโอกาสให้นักเรียน ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย	นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
๕	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร	ข้อตกลงความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษา	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การจัดการศึกษาให้กับบุคลากร และนักเรียนใน “สถานศึกษา เครือข่าย” รวมถึงบุคลากร ภาคอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่ ตั้งของ “สถานศึกษา เครือข่าย”	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ด้านการศึกษา	๑. เพื่อให้การจัดการศึกษา สอดคล้องและต่อเนื่องจาก ระดับมัธยมศึกษาสู่ ระดับอุดมศึกษา ๒. เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนา ประโยชน์สูงสุดให้กับเยาวชน ของประเทศและบุคลากรด้าน การศึกษาให้เป็นไปตามแนว การปฏิรูปการศึกษาอย่างยั่งยืน	นักเรียนและครู โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา สุวินทวงศ์
๗	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านรักษัไทย อำเภอชาติ การ จังหวัดพิษณุโลก	ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาและเพื่อสร้าง ความร่วมมือทางด้านการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. บุคลากรและ นักเรียนโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ๒. บุคลากรและ นักเรียนโรงเรียนบ้านรักษัไทย

๓. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ผ่านการอบรมนอกสถานที่หรือออนไลน์ และการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการของโรงเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดการระบบงานของโรงเรียนตามวงจรคุณภาพ PDCA ทุกกระบวนการทำงาน มีการจัดอบรมให้ความรู้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานแก่บุคลากรให้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตนมากยิ่งขึ้น

๔. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ดำเนินการพัฒนาบริเวณภายนอกโรงเรียน ร่วมกับสำนักงานเขตหนองจอก ให้พื้นที่โดยรอบมีความสะอาด สวยงาม มีการจัดห้องเรียน ห้องสมุด และศูนย์การเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และพื้นที่บริเวณในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียน มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนและปลอดภัย มีการตรวจสอบข้อมูลให้มีความถูกต้อง แม่นยำ เชื่อถือได้ และพร้อมใช้งาน มีระบบเครือข่าย Internet มีการเผยแพร่ข้อมูลหรือประกาศต่างๆผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน มีการแชร์ข้อมูลใน Google Drive การแจ้งข้อมูลผ่านไลน์กลุ่ม เพื่อการติดต่อสื่อสาร มีระบบ LAN มีการรับและแลกเปลี่ยนข้อมูลระบบเพื่อเข้าถึงแหล่งข้อมูล มีการติดตั้งอุปกรณ์ IT ในห้องเรียน เพื่อช่วยเอื้อให้เกิดกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. จุดเด่น

ผู้บริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น มีหลักบริหารและวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน มีกระบวนการบริหารจัดการโดยใช้ระบบบริหารคุณภาพการศึกษา T.U.S.W. Model ที่ใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ค่านิยมของโรงเรียน (T.U.S.W. Value) โดยผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทโรงเรียน อีกทั้งมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล ภายใต้การสนับสนุนและความร่วมมือทำข้อตกลง (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและนอกประเทศ และมีการดำเนิน การ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลอยู่เสมอ

### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. การให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านวิชาการให้มากขึ้น

๒. กระบวนการทำงานเป็นทีม การเสริมแรงผลักดันให้ครูทำงานร่วมกัน และการจัดกระบวนการทำงานต่อเนื่องอย่างเป็นระบบที่วางไว้



## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม



#### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ มุ่งส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมของนักเรียน โดยเน้นการเรียนรู้รอบด้าน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีการวัด ประเมินผลตามหลักวิชาการ มีกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อระดมความคิดและถอดบทเรียนความสำเร็จจากการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผ่านการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Research Base Learning ในรายวิชา วิศวกรรมศาสตร์และวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนแบบ Problem-Based Learning (PBL) การใช้ปัญหาเป็นฐานในรายวิชาต่างๆเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และมุ่งเน้นให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนของตนเองในทุกรายวิชา และการจัดสร้างสื่อ DLIT DLIT ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในรายวิชาต่างๆ มีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องศูนย์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องศูนย์สะสมเต็ม ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ห้องศูนย์ภาษาตะวันออก ห้องศูนย์ภาษาไทย หอระฆังและหอจริยธรรม ฯลฯ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน อาทิเช่น กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ โครงการ Talk and trip with in one day ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยเป็นการบูรณาการ ๕ กลุ่มสาระฯ คือ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษาฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาไทย และศิลปะ การศึกษาแห่งเรียนรู้ภายนอก อาทิเช่น ตลาดภายในเขตหนองจอก ของวิชา เศรษฐศาสตร์ สถานที่ท่องเที่ยวหรือสถานที่สำคัญต่างๆในเขตหนองจอก เป็นต้น

โรงเรียนส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยมุ่งเน้นให้ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สร้างบรรยากาศที่ดีแห่งการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยมีการจัดทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน มีการจัดสิ่งแวดล้อม บรรยากาศที่ปลูกเร้า จูงใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล แสดงความเมตตาต่อนักเรียน และหาแนวทางแก้ไขปัญหาของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีการให้กำลังใจและชื่นชมนักเรียน ระหว่างการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตรงกับความสนใจและเพื่อวางแผนการจัดการการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อให้เป็นข้อสอบที่มีมาตรฐาน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม PLC และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลย้อนกลับผ่านแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อนำผลที่ได้มาปรับใช้ต่อไป

## ๒. ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๑.๕๙ ได้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๔.๓๔ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน

๔. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๑.๓๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยพิจารณาจากแบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในทุกรายวิชา และทุกระดับชั้น และการแสดงข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้เรียน

๕. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๑.๕๑ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในแผนการจัดการเรียนรู้

๖. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐.๕๗ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการประชุมกลุ่ม PLC เพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายแบบ Active Learning มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Research Base Learning และการจัดการเรียนการสอนแบบ Problem-Based Learning (PBL) การใช้ปัญหาเป็นฐาน อีกทั้งครูทุกคนมีสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน (DLIT) และนักเรียนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลย้อนกลับผ่านแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู

## ๔. จุดควรพัฒนา

ควรมีการแก้ปัญหาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง อีกทั้งควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยก่อนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และพัฒนาการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ







## ส่วนที่ ๓

### สรุปผลการประเมิน

### แนวทางการพัฒนาและความช่วยเหลือ



## สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับ ยอดเยี่ยม เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยจะต้องนำไปวิเคราะห์ สัเคราะห์ เพื่อสรุปผลและนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ดังนั้น ผลจากการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของ จุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานเพื่อนำไปพัฒนาในอนาคต

## จุดเด่น



## ๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ เป็นนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “วินัยเยี่ยม มารยาทงาม” และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ที่ว่า “นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย สุภาพ และเมตตา” นักเรียนมีความสามารถ ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และมีความพร้อมใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความเห็นของผู้อื่นได้ สามารถ ดำเนินชีวิตภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมยอมรับในความแตกต่างระหว่งกันได้ และมีจิตสังคม มีสุขภาพ ทางร่างกายและจิตใจที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามมาตรฐานรูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล

## ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น มีหลักบริหารและวิสัยทัศน์ ในการบริหารงาน มีกระบวนการบริหารจัดการโดยใช้ระบบบริหารคุณภาพการศึกษา T.U.S.W. Model ที่ใช้ หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ค่านิยมของโรงเรียน (T.U.S.W. Value) โดยผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและมีความพร้อมใน การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทโรงเรียน อีกทั้งมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิค การประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ

ประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา การยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล ภายใต้การสนับสนุนและความร่วมมือทำข้อตกลง (MOU) ระหว่าง มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและนอกประเทศ และมีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลอยู่เสมอ

### ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายแบบ Active Learning มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Research Base Learning และการจัดการเรียนการสอนแบบ Problem-Based Learning (PBL) การใช้ปัญหาเป็นฐาน อีกทั้งครูทุกคนมีสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน (DLIT) และนักเรียนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลย้อนกลับผ่านแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<b>๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน</b>	
๑. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑. ครูควรเพิ่มศักยภาพให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติ (O-NET) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้น โดยอาจมีคลังข้อสอบระดับชาติ (O-NET) เพื่อผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนตนเองในการทำข้อสอบอยู่เสมอ และเข้าใจรูปแบบแนวข้อสอบได้
๒. โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	๒. ครูผู้สอนควรมุ่งเน้น ให้ผู้เรียนฝึกการนำเสนอ หน้าชั้นเรียนให้มากขึ้น กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ผ่านกระบวนการกลุ่ม และนำกระบวนการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะমনรายวิชา IS การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
<b>๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>	
๑. การให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านวิชาการให้มากขึ้น	๑. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยร่วมกันส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านวิชาการ
๒. กระบวนการทำงานเป็นทีม การเสริมแรง ผลักดันให้ ครูทำงานร่วมกัน และการจัดกระบวนการทำงานต่อเนื่องอย่างเป็นระบบที่วางไว้	๒. โรงเรียนจัดอบรมและพัฒนาให้ครู ทำงานร่วมกันเป็นทีม สร้างนโยบายการเสริมแรงและผลักดันให้ครูทำงานร่วมกัน และลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานในการติดต่อสื่อสารให้กระชับและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<b>๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
<p>ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง อีกทั้งครูควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยก่อนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และพัฒนาการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา โดยมีการกำหนดลงในแผนการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำเอากระบวนการวิจัยเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้มาซึ่งนวัตกรรมและองค์ความรู้ของผู้เรียน</p>

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต



๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒. การจัดแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลและเข้าถึงอย่างรวดเร็ว
๓. พัฒนาความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ และพื้นที่พักผ่อนของนักเรียน
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน และรับผิดชอบต่อสังคมในการดำเนินการสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

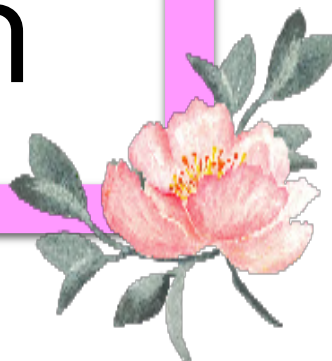
### ความต้องการและการช่วยเหลือ



๑. การจัดสรรงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน เพื่อรองรับนักเรียนที่มีจำนวนมากขึ้นและสอดคล้องกับหลักนโยบายการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น
๒. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในปัจจุบัน
๓. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET) รวมไปถึงการจัดทำคลังข้อสอบ Online เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ



# ภาคผนวก



### คำรับรองเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)

คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ สหวิทยาเขตเบญจบุรพา เลขที่ ๖๗ หมู่ ๘ แขวงลำผักชี เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร วันศุกร์ที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

๑. ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
๒. ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สพม.เขต ๒ กำหนด
๓. ตรวจสอบความถูกต้องของผลการติดตามตรวจสอบ ตลอดจนความสอดคล้อง ตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือ

คณะกรรมการจึงมีความเห็นชอบให้รายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ เผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นได้ต่อไป

ลงชื่อ.....

( นางสาวชามา ดิษฐเจริญ )

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

( นายสุทธิพงษ์ โมรวรรณ )

อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

( นายสมพร สังวาระ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

ประธานสหวิทยาเขตเบญจบุรพา

ผู้ทรงคุณวุฒิ



ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการ พัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประการนี้ เพื่อเป็นการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางสาวจันทิรา กุศลาลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รัชราชาการแทน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์  
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้





ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการ พัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางสาวจันทิรา ภู่อาลี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๙๔.๐๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๐.๐๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๒.๐๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๗.๐๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๙.๐๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๖.๐๐
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๘.๐๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๙๑.๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๙๐.๐๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐.๐๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐.๐๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐.๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐.๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐.๐๐

(ต่อหน้าต่อไป ➡)

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐.๐๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐.๐๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐.๐๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐.๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐.๐๐

**เกณฑ์คะแนนระดับการประเมิน**

ระดับ	ผลคะแนน
ยอดเยี่ยม	๙๐ - ๑๐๐
ดีเลิศ	๗๐ - ๘๙
ดี	๕๐ - ๖๙
ปานกลาง	๓๐ - ๔๙
กำลังพัฒนา	๑๐ - ๒๙



ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานที่เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. นายสมพร	สังวาระ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ประธานสหวิทยาเขตเบญจบุรพา
๒. นายสุทธิพงษ์	โมรารวรรณ	อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
๓. นางสาวชามาศ	ดิษฐเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

- หน้าที่
๑. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
  ๒. ให้ข้อคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำรายงานประจำปี
  ๓. ลงนามคำรับรองรายงานประจำปี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นายจිරศักดิ์ เดชเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์



## คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์

ที่ ๑๓๒/๒๕๖๓

เรื่อง การรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้วยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ได้กำหนดจัดการรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ในวันศุกร์ที่ ๓๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสมัย เจริญช่าง เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. เพื่อให้การรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายจිරศักดิ์	เดชเกิด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาวจันทรา	ภูสำลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
นางสาวสุณา	สีแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางชูลีวัลย์	เรืองเนียม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางนิษา	บุญทิพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นายภาณุพงศ์	ม่วงเขียว	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการและแผนงาน	กรรมการ
นายจिरศักดิ์	จันทร์จิตร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการและให้คำปรึกษาเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

## ๒. คณะกรรมการดำเนินการ

นายจिरศักดิ์	จันทร์จิตร	ประธานกรรมการ
นายทองฉัตร	เยาวมาลี	รองประธานกรรมการ
นายนพรัตน์	บุคดา	กรรมการ
นางสาววลัยภรณ์	อาดำ	กรรมการ
นางสาวสาลินี	อินทศิริ	กรรมการ
นางสาวจารุณี	คำใส	กรรมการ
นางสาวพนิตนาฏ	อัครนิตย์	กรรมการ
นางสาวสรชา	โกเสยะโยธิน	กรรมการ
นายบรรเจิด	อิวอำพันธุ์	กรรมการ
นายศุภเชษฐ์	วงษ์ทองปลิว	กรรมการ
นายชาตินัย	มะมา	กรรมการ
นางสาวนุรฮายาตรี	บินยีกาชัน	กรรมการ
นางสาวเยาวลักษณ์	จันทร์เวช	กรรมการ

-๒-

นางสาวนริสา	บุญญาธิการ	กรรมการ
นายธวัชชัย	ยอดจันทร์	กรรมการ
นางสาวสุภารัตน์	พัฒนแหวน	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดประชุมวางแผนมอบหมายงานและกำกับติดตามงานให้ดำเนินไปตามแผนที่กำหนด  
 ๒. รวบรวมข้อมูลหลักฐานการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานและนำเสนอตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ  
 ๓. เข้าร่วมรับฟังการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ในวันศุกร์ที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสมัย เจริญช่าง ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ เป็นต้นไป  
 ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ/พิธีกร

นางสาวนริสา	บุญญาธิการ	ประธานกรรมการ
นายชนะภูมิ	อินนอก	รองประธานกรรมการ
นางสาวกิงแก้ว	สังข์ทิพย์	กรรมการ
นางสาวสุภารัตน์	พัฒนแหวน	กรรมการ
นายทองฉัตร	เยาวมาลี	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. กำหนดขั้นตอนและลำดับพิธีการ  
 ๒. จัดพิธีกรในช่วงเปิดและปิดการประเมินคุณภาพการภายในสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ  
 ๓. จัดทำคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดการประเมินคุณภาพการภายในสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ  
 ๔. เชิญคำกล่าวรายงานและคำกล่าวเปิด  
 ๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

นางสาววิชุดา	แสงวันดี	ประธานกรรมการ
นางสาวศิขริน	ศิริวิชัย	รองประธานกรรมการ
นางสาวสุภารัตน์	พัฒนแหวน	กรรมการ
นางสาวนุรฮายาตรี	บินยี่กาซัน	กรรมการ
นางสาววรรณมา	จีสมัน	กรรมการ
นางสาววลัยภรณ์	อาด้า	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ต้อนรับและรับรองคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
 ๒. จัดเตรียมของที่ระลึกสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ ท่าน  
 ๒. จัดเตรียมน้ำดื่ม อาหารว่าง และอาหารกลางวันสำหรับคณะผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะผู้บริหาร  
 ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

นางนิษา	บุญทิพย์	ประธานกรรมการ
นายธวัชชัย	ฤทธิรงค์	รองประธานกรรมการ
ว่าที่รต.ณัฐนันท์	โยมงาม	กรรมการ
ว่าที่รต.วีระเชน	ชินศักดิ์ชัย	กรรมการ
นายไกรสร	หม้อแหละ	กรรมการ

-๓-

นายวุฒิพล	โพธิสาร	กรรมการ
นายจิระยุทธ์	แสงโชคนานท์	กรรมการ
นายบรรเจิด	อิวอำพันธ์	กรรมการ
นายสาธิต	เพ็ญอร่าม	กรรมการ
นางสาววรรณนา	จีสมัน	กรรมการ
แม่บ้านและนักพัฒนาทุกคน		กรรมการ
นายวีระ	ประดิษฐ์สุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมและตกแต่งสถานที่ห้องประชุมสมัย เจริญช่าง ในวันศุกร์ที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓  
 ๒. กำกับดูแลสถานที่บริเวณโรงเรียนโดยทั่วไปให้สะอาด สวยงาม เรียบร้อย และปลอดภัย  
 ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๖. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา**

นางสาวภาวดี	เกรียงทวีชัย	ประธานกรรมการ
นายชัชวาลย์	พนัส	รองประธานกรรมการ
นายธรรมรัตน์	อำพลศักดิ์	กรรมการ
นายสุระพล	ชาติเชื้อ	กรรมการ
นายชาคริต	นูนานี	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ติดตั้งเครื่องเสียง เครื่องฉายภาพนิ่ง การเชื่อมต่อสัญญาณเพื่อการนำเสนอในห้องประชุม  
 ๒. บันทึกวีดิทัศน์และภาพนิ่ง ตลอดจนคัดเลือกภาพถ่ายให้ฝ่ายประเมินผล  
 ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์**

นางชุลีวัลย์	เรืองเนียม	ประธานกรรมการ
นางสาวนนทิตา	บุตรน้ำเพชร	รองประธานกรรมการ
นางสาวชนิษฐา	จูไร	กรรมการ
นางสาวนัยนา	ผาลา	กรรมการ
นายนฤชาติ	หมะโอะ	กรรมการ
นายณรงค์	เหล่าวอ	กรรมการ
นายธรรมรัตน์	อำพลศักดิ์	กรรมการ
นางสาวมาลา	ศรีราชันท์	กรรมการ
นางสาวญานี	ลูมิง	กรรมการ
นางวันดี	อยู่สำราญ	กรรมการ
นางสาวณัฐชยา	บุญประสงค์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ดูแลเรื่องการเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง  
 ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

-๔-

๘. คณะกรรมการฝ่ายคัดกรองและพยาบาล

นางสาวพนิตนาฏ	อัครนิตย์	ประธานกรรมการ
นายธวัชชัย	ยอดจันทร์	รองประธานกรรมการ
นางสาวสุภารัตน์	พัฒนแหวน	กรรมการ
นางสาวอุบลวรรณ	จันทร์เขียว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมเครื่องวัดไข้ดิจิตอลสำหรับวัดไข้ก่อนเข้าห้องประชุม

๒. จัดเตรียมแอกอฮอล์ล้างมือบริเวณหน้าห้องประชุม

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๙. ผู้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

นายจิรศักดิ์	เดชเกิด	ประธานกรรมการ
นางสาวจันทิรา	ภู่อาลี	รองประธานกรรมการ
นายจิรศักดิ์	จันทร์จิตร	กรรมการ
นางชุลีวัลย์	เรืองเนียม	กรรมการ
นางสาวสุนา	สีแก้ว	กรรมการ
นางนิษา	บุญทิพย์	กรรมการ
นายนพรัตน์	บุศดา	กรรมการ
นางสาววิชุดา	แสงวันดี	กรรมการ
นางสาวเยาวลักษณ์	จันทะเวช	กรรมการ
นางสาววลัยภรณ์	อาดำ	กรรมการ
นางสาวนุรฮายาตรี	บินยีกาชัน	กรรมการ
นางสาวสาลิณี	อินทศิริ	กรรมการ
นายทองฉัตร	เขวามาลี	กรรมการ
นางสาวนริสา	บุญญาธิการ	กรรมการ
นายชนะภูมิ	อินนอก	กรรมการ
นายชาตินัย	มะมา	กรรมการ
นายภาณุพงศ์	ม่วงเขียว	กรรมการ
นางสาวจารุณี	คำใส	กรรมการ
นางสาววรรณพร	มิตรยัม	กรรมการ
นางสาวพนิตนาฏ	อัครนิตย์	กรรมการ
นายจิระยุทธ์	แสงโชคานนท์	กรรมการ
นายธวัชชัย	ยอดจันทร์	กรรมการ
นายบรรเจ็ด	อิว้าพันธุ์	กรรมการ
นางสาวปรียากร	ธนาภวราโชติ	กรรมการ
นางสาวสรชา	โกเสยะโยธิน	กรรมการ
นายวุฒิพล	โพธิสาร	กรรมการ



-๕-

นายศุภเชษฐ์	วงศ์ทองปลิว	กรรมการ
นางสาวสุภารัตน์	พัฒน์แหวน	กรรมการ

- หน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลหลักฐานการดำเนินงานของตนเองเป็นรายบุคคลและกลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ๒. เข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน วันศุกร์ที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสมัย เจริญช่าง  
 ๓. นำข้อเสนอและคำแนะนำจากคณะผู้ทรงคุณวุฒิและคณะผู้บริหารไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป  
 ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและประเมินผล

นายทองฉัตร	เยาวมาลี	ประธานกรรมการ
นางสาวนุรฮายาตรี	บินยี่กาขัน	รองประธานกรรมการ
นางสาวนริสา	บุญญาธิการ	กรรมการ
นายชาตินัย	มะมา	กรรมการ
นางสาวเยาวลักษณ์	จันทะเวช	กรรมการ
นายธวัชชัย	ยอดจันทร์	กรรมการ
นางสาวสุภารัตน์	พัฒน์แหวน	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ประสานการจัดเตรียมงานเพื่อรับการประเมินฯ  
 ๒. ประสานงานระหว่างคณะกรรมการประเมินฯ กับโรงเรียน  
 ๓. ชี้แจงทำความเข้าใจให้กับคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน  
 ๔. จัดทำเพิ่มสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน  
 ๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ข้าราชการครู ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายจिरศักดิ์ เดชเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์



[www.tusw.ac.th](http://www.tusw.ac.th)



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์  
67 หมู่ 8 ซอยร่วมพัฒนา 6 ถนนสุวินทวงศ์

แขวงลำผักชี เขตหนองจอก

กรุงเทพมหานคร 10530

เบอร์โทรศัพท์ 02-1754824-29